

RESULTADOS DEL TÍTULO

PRINCIPALES INDICADORES	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	
ISGC-P04-09: Tasa de graduación.	71,6%	59,49%	58,67%	60,98%	62.80%	78.3%	76.54%	
ISGC-P04-08: Tasa de abandono	16%	7,1%	14,67%	14,63%	16.70%	14.50%	18.52%	
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia.	94,5%	95%	94,43%	96,37%	98.50%	98.1%	98.68%	
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento.	91,4%	94 %	95,2%	96,93%	96.78 %	97%	97.25%	
ISGC-P04-06: Tasa de éxito.	95,1%	97,2%	97,1%	98,78%	98.78%	98%	98.74%	
ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso	88	81	85	84	85	85	85	
Nota media de ingreso. General	-	-	-	9.430	9.552	9.33	9.42	
Duración media de los estudios.	-	4.035	4.132	4.09	4.04	4.14	3.99	
ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (sobre 5)	4.3	4.4	4.3	4.4	4.5	4.4	4.2	
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	3,67	3,96	4,04	4.07	4.10	3,67	4.36	
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título.	Nacional	3,40%	3,65%	3,65%	-	1.3%	3.23%	0.96 %
	Internacional	3%	1,99%	0%	1,30%	0.6%	0.65%	2.89%
ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad.	Nacional	0,30%	0%	0%	0%	0.3%	1.29%	0.96%
	Internacional	0%	0%	1%	0%	-	0.97%	-

Oferta de plazas de prácticas externas. Extra curriculares**	40	40	40	40	40	40	40
ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.*	-	-	-	-	-	-	-
ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS).	98,5%	98,8%	99,8%	99,8%	99.4%	99.8%	99.80%
ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.*	87,88	83,33	100	-	-	-	-

*Estos datos no han sido medidos por la unidad responsable de su medida

**Alumnos que finalizan segundo y tercer curso de Grado en Enfermería que desean ampliar su formación mediante la realización de prácticas clínicas extracurriculares durante los meses de julio y primera quincena de septiembre.