

RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TFG POR EL TUTOR (Calificación máxima 7 puntos)

Nombre del estudiante:		
Título del TFG:		
Indicador	Breve descripción de los elementos básicos del indicador.	Puntuación por indicador
Título Portada Autoría Tutor/a Curso académico y convocatoria Máximo 0,25	El Título del trabajo hace referencia al tema principal del trabajo, indica claramente qué se quiere conseguir al realizar el trabajo, especifica dónde se hace o con qué recursos y en el tiempo que se realiza la investigación. La portada y presentación del TFG cumple con todos los requisitos establecidos en el reglamento de TFG de la Facultad.	
Resumen - palabras claves Abstract - Key Words Máximo 0,25	El resumen tiene que presentar el problema planteado en el trabajo, la metodología utilizada para dar respuesta a los objetivos, los datos principales del desarrollo y las conclusiones y/o cronograma presentado por el autor tras la investigación. El resumen será una síntesis del trabajo que permita identificar al lector de forma rápida y clara el contenido básico del TFG. Las palabras claves o frases cortas claves tienen que ayudar a indizar el trabajo para una posible búsqueda en el caso de ser publicado. El resumen y las palabras claves estará también traducido al inglés.	
Abreviaturas, acrónimos y/o siglas Índice Máximo 0,25	Sí utiliza abreviaturas, acrónimos y/o siglas están bien indicadas al principio del trabajo y bien utilizadas en el texto. El índice está numerado convenientemente para facilitar la búsqueda de los apartados del trabajo.	
Introducción Máximo 0,75	Una buena introducción ayuda a identificar, elegir, analizar e informar sobre datos acerca del tema de estudio. La introducción estará organizada por apartados donde se contextualice y delimite el problema objeto de estudio. Debería contestar a las preguntas de: ¿cuáles son los antecedentes y el estado actual del tema? y ¿cómo influyen determinados factores (los que nos planteamos estudiar) en el problema? Debería reflejar el marco teórico existente sobre el problema.	

Justificación	Justifica la conveniencia o importancia de abordar el tema: Es importante que la justificación conteste las preguntas básicas como: ¿por qué se estudia el problema o pregunta de salud? y ¿qué importancia tiene para el aprendizaje el estudio de dicho problema o pregunta de salud?. Se expresará de forma precisa qué se va a investigar, dónde se va a investigar y cuándo se va a investigar. Esta incertidumbre inicial se planteará posteriormente en objetivos.	
Máximo 0,5		
Objetivos General Específicos	Plantea objetivos adecuados y coherentes que precisen hasta qué grado de respuesta se pretende llegar con el estudio del tema planteado. Una vez planteado de forma general el objetivo del trabajo, los objetivos específicos serán el desglose del general permitiendo precisar el conjunto de información que se desea obtener. Si los objetivos están bien formulados servirán para plantear los procedimientos y técnicas que se trabajaran en el apartado de metodología.	
Máximo 0,5		
Diseño del trabajo o tipo de estudio	¿Cuál es el diseño que nos va a permitir contestar a nuestra pregunta de investigación de la forma más eficaz posible? (elegir cualquiera de las modalidades aprobadas en el reglamento de TFG) Según el diseño de trabajo planteado se establecerán los procedimientos, métodos y técnicas mediante los cuales el investigador selecciona la fuente de información, recoge la información, la analiza e interpreta y/o expone los resultados obtenidos. Para plantear la metodología del trabajo tiene que estar claro el tipo de estudio que se va a realizar y estará directamente relacionada con los objetivos planteados.	
Máximo 0,5		
Metodología	El apartado de metodología está acorde con el diseño y los objetivos planteados en el trabajo. Este apartado puede tener algunas variaciones en función del tipo de estudio planteado, pero fundamentalmente en este apartado se han de especificar los siguientes elementos: Si el diseño del trabajo está bien planteado debería ser fácil utilizar la metodología idónea para despejar incertidumbres y contestar a las preguntas planteadas • ¿Qué población va a ser el sujeto del estudio? • ¿Qué variables, indicadores y fuentes necesito para resolver el problema de investigación? • ¿Cómo plantear la pregunta para encontrar respuesta? • ¿Cuáles serán los métodos para la recogida de datos? • ¿Dónde localizar los datos? • ¿Cuáles serán los límites de la investigación? • ¿Se han contemplado los aspectos éticos vinculados al s diseños elegido para el trabajo? • ¿Cómo seleccionar la muestra? • ¿Cómo organizaré la información? • ¿Cómo presentaré los resultados? La estructura de este apartado estará organizada por apartados donde el estudiante fundamente cómo ha trabajado la obtención de la información.	
Máximo 1		

Esta rúbrica se adjuntará con el acta provisional firmada por la Comisión Evaluadora de TFG como documento que justifica y aclara la calificación otorgada al estudiante