



Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales

GRADO EN ENFERMERIA

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA.

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA. EXTENSIÓN
DOCENTE DE JEREZ.**

FACULTAD DE ENFERMERÍA.

CENTRO DE ENFERMERÍA SALUS INFIRMORUM.

(Universidad de Cádiz)

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez: 13/10/2021 Facultad de Enfermería: 13/10/2021 CEU Salus Infirmorum: 13 /10/2021	Fecha: Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez: 13 /10/2021 Facultad de Enfermería: 13/10/2021 CEU Salus Infirmorum: 13/10/2021

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD: CÁDIZ	
ID Ministerio (código RUCT)	2501335
Denominación del Título	Grado en Enfermería
Curso académico de implantación	2009-2010
Convocatoria de renovación de acreditación	2021-2022
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Enfermería y Fisioterapia. Facultad de Enfermería y Fisioterapia. Extensión docente de Jerez. Facultad de Enfermería. Centro de Enfermería Salus Infirmorum.
Web del centro/Escuela de Posgrado	http://bit.ly/371wpNg http://bit.ly/3oo7DiQ http://bit.ly/36gx6ot
Web de la titulación	https://bit.ly/3eZ7RKG , https://bit.ly/338BZOg , http://bit.ly/36gx6ot

APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Relación de aplicaciones y herramientas:

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL	USUARIO	CLAVE
Gestor Documental del Sistema de Garantía de Calidad (GDSGC)	https://gestdocsgic.uca.es	evgraenfermeria	c426417
Espacio COLABORA (evidencias)	https://colabora.uca.es	evgraenfermeria	c426417

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

Análisis y Valoración:

1. Información pública de la Universidad de Cádiz.

La Universidad de Cádiz publica y actualiza sistemáticamente en la web institucional (<http://www.uca.es>) los contenidos adecuados para todos los grupos de interés a los que se dirige dividiéndolos en siete grandes ámbitos: **Conócenos, Acceso, Estudios, Investigación, Transferencia, Internacional y Más UCA.**

Por otro lado, la información se desagrega, asimismo, a tres niveles: **Personal, Empresas y Estudiantes.** Bajo el perfil Estudiantes, se accede directamente a los recursos necesarios para llevar a cabo sus actividades en la institución: información institucional, estudios, expediente, alojamiento, transporte, programas y becas de movilidad, atención a la discapacidad, etc.

El acceso mediante ámbitos se complementa con otros de tipo temático, que varían en función de la oportunidad y momento, como el acceso directo a los procesos de admisión y de matrícula, convocatorias de becas y ayudas al estudio, la oferta general de estudios y otros.

2. Información pública de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, Extensión Docente de Jerez de la Frontera, Facultad de Enfermería y Centro Universitario de Enfermería (CUE) “Salus Infirmorum”.

La información que publica la web de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez, Facultad de Enfermería y CUE Salus Infirmorum (<https://bit.ly/3BCKwJ4> <http://bit.ly/371wpNg> <http://bit.ly/36gx6ot>) es la necesaria para que los grupos de interés puedan llevar a cabo sus actividades académicas, docentes o de investigación con éxito.

3. Información pública del Grado en Enfermería.

La información pública (IP) sobre el Grado en Enfermería disponible en las páginas webs de Facultad de Enfermería y Fisioterapia Extensión docente de Jerez, Facultad de Enfermería y CUE Salus Infirmorum se encuentra disponible en:

<https://bit.ly/3eZ7RKG>, <https://bit.ly/338BZOg>, <http://bit.ly/36gx6ot>

Además de otra información de interés, en ella se ofrece acceso a la información pública del Grado, a la memoria del título, al itinerario curricular recomendado, a los perfiles del título, al calendario académico, a los programas de las asignaturas, a los horarios de clase, a las guías docentes, a la información relativa a los Trabajos de Fin de Grado.

La información pública del grado se elabora de acuerdo con el protocolo específico de evaluación de la información pública detallado en el Anexo I del Procedimiento para el Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado y Máster (versión 4, de marzo de 2017) y el Protocolo del programa de Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación, (versión v03, del 30 de mayo de 2016), establecidos por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC).

4. Contenido, estructura y difusión de la información pública.

La información pública del Grado en Enfermería, se estructura siguiendo las recomendaciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento, tratando de satisfacer las demandas de información de los diferentes grupos de interés, pero, a la vez, intentando que sea comprensible y de fácil acceso para el alumno. Así, se pueden encontrar, las fichas de las asignaturas (<http://asignaturas.uca.es/>, <https://bit.ly/3oAedqc>) que contienen el programa docente de cada una de ellas. En ellas constan su estructura, los requisitos previos y recomendaciones, la relación de competencias y resultados del

aprendizaje, las actividades formativas, el sistema de evaluación, la descripción de los contenidos y la bibliografía. Se elaboran antes de cada curso académico por los profesores, son visadas por el coordinador del título y, finalmente, confirmadas por los directores de departamento después de su aprobación en los consejos de departamento.

La estructura y difusión de la información pública, también, incluye la totalidad de la Planificación Docente, como es calendario académico, marco horario de actividades presenciales, calendario de exámenes, Trabajo Fin de Grado (TFG) con toda la información relativa a la normativa, requisitos previos, composición de la Comisión de TFG, y la documentación para la gestión del TFG (solicitud estudiante tutor, relación profesorado posible para tutorizar, solicitud revisión calificación, etc. la cual se renueva anualmente y se actualiza periódicamente.

Del mismo modo que al resto de asignaturas, los grupos de interés pueden acceder a la asignatura “Trabajo Fin de Grado” a través del Campus Virtual donde se encuentra toda la información relativa a ella además de la asignación de trabajos y adjudicación de tutores nominal, composición de las comisiones evaluadoras, criterios de evaluación y las fechas de entrega y defensa.

Se elaboran trípticos y dípticos en los que se resume la información más relevante del grado y que han tenido una amplia difusión en los grupos de interés. (Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez: díptico <https://bit.ly/3hMMwqO> , Tríptico <https://bit.ly/3bOYgp4> : Facultad de Enfermería: díptico: <https://bit.ly/33I0phX> , tríptico: <https://bit.ly/3bnYPpE> CUE Salus Infirmorum: <http://bitly.ws/do6j>)

Todos los centros donde se imparte el Título cuenta con Redes sociales: Facebook y Twitter, app (Acceso UCA):

C.U.E. Salus Infirmorum: <https://www.facebook.com/cuesaluscadiz/> <https://www.instagram.com/cuesaluscadiz/?hl=es>
<https://twitter.com/cuesaluscadiz> <https://www.youtube.com/channel/UCtnbeikXgUpyuDIJJ5EFJxQ>

Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez:

<https://es-es.facebook.com/uca.enfermeriayfisioterapia/> <https://twitter.com/enfisuca>

Facultad de Enfermería: <https://www.facebook.com/enfermeriaalgeciras>, @ENFERMERIA_ALG

<https://www.facebook.com/DelEnfAlg>, @DELENFALG

A través de ellas se realiza difusión de las principales noticias y actividades que se realizan y se recogen comentarios e impresiones de los usuarios que forman parte de los centros.

Por último, cabe destacar otras formas de difusión: visitas guiadas a los Centros de alumnos de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos; participación de profesores del Centro en actividades de orientación y promoción del Título en Centros de Educación Secundaria y Bachillerato y colaboración en Jornadas de Orientación Universitaria, organizadas por el Vicerrectorado de alumnos. Así mismo se ha elaborado un vídeo promocional publicado en la página web del centro. Resaltar también que en los últimos años se han realizado vídeos promocionales de los centros y las titulaciones que se imparten en ellos.

5. Análisis y actualización de la Información Pública.

El P13 - Procedimiento de Auditoría Interna del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de los títulos de la UCA, contempla la realización de una auditoría interna de la IPD en cada ciclo de acreditación del título con objeto de ajustar la información que se comunica a los grupos de interés con las directrices de la DEVA. Esta auditoría es realizada bajo la supervisión de la Inspección General de Servicios, aplicando determinados criterios para determinar la muestra de títulos a auditar: nueva implantación, renovación de la acreditación, etc.

Los resultados de dichas inspecciones a todos los centros que imparten el Título han sido favorables y están disponibles en el Gestor Documental del SGIC: <https://gestdocsgic.uca.es/> .

En el Curso 2020-21 la auditoría interna realizada a la página web de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez obtuvo el siguiente resultado: Nº de ítems no resueltos tras alegaciones 6; Nº de ítem cerrados tras seguimiento 4; ISGC P13-01: Grado de resolución de no conformidades (NC). 66,6666666.

Valoración global de la web: información completa, visibilidad de la información para los grupos de interés y la información está actualizada. El informe puede ser consultado <https://bit.ly/34emLI9> .

En el curso 21-22 la auditoria interna realizada a la página web de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez el número de ítems no resuelto fueron 2 tras las alegaciones de un total de 55 ítems. <https://bit.ly/3afsdgF>.

En el Curso 2018-19 la auditoria interna realizada a la página web de la Facultad de Enfermería obtuvo el siguiente resultado: Nº de ítems no resueltos tras alegaciones 9; Nº de ítem cerrados tras seguimiento 4; ISGC P13-01: Grado de resolución de no conformidades (NC). 44,44444444.

Valoración global de la web: información completa, visibilidad de la información para los grupos de interés, la estructura de la web permite un fácil acceso a la información, la información está actualizada y no existe información no disponible. El informe puede ser consultado <https://bit.ly/300gpgE>.

En el curso 20-21 la auditoria interna realizada a la página web de la Facultad de Enfermería el número de ítems no resuelto fue 1 tras las alegaciones de un total de 55 ítems. <https://bit.ly/3uIE3JQ>.

En el Curso 2018-19 la auditoria interna realizada a la página web del CUE Salus Infirmorum obtuvo el siguiente resultado: Nº de ítems no resueltos tras alegaciones 3; Nº de ítem cerrados tras seguimiento 3; ISGC P13-01: Grado de resolución de no conformidades (NC). 100.

Valoración global de la web: información completa, visibilidad de la información para los grupos de interés, la estructura de la web permite un fácil acceso a la información, la información está actualizada y no existe información no disponible. El informe puede ser consultado <http://bitly.ws/do7U>.

En el curso 20-21 la auditoria interna realizada a la página web de la CUE Salus Infirmorum tras alegaciones quedaron todas resueltas cumpliéndose todos los ítems de la misma. <https://bit.ly/3a8CyLr>.

El grado de satisfacción de los estudiantes se analiza a través del RSGC-P08-01: Informe de Resultados de Análisis de la Satisfacción según grupo de Interés, en su primer y segundo ítem denominados: Actualización de la información publicada en la web del centro/título y utilidad de la información publicada en la web del centro/título. Cada curso se ha ido observando una mejora en sus valores, en el curso 2020-2021, donde se obtuvo un valor promedio en dicho apartado de 4,08 en CUE Salus Infirmorum, de 3.94 en Facultad de Enfermería, 3.12 en Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez, siendo la media de la UCA 3.53.

Para garantizar que la información del título se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al procedimiento *P01 - Difusión e Información Pública del Título* (<https://bit.ly/2QfJaBC>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en el Informe de seguimiento de títulos de la DEVA del curso anterior y el informe resultante de la auditoría interna del SGC en el apartado relativo a información pública.

ACTUACIONES COVID-19

Desde la Declaración del Estado de Alarma el 14 de marzo de 2020, la Universidad ha informado puntualmente de todas aquellas normativas, acuerdos, procedimientos, protocolos o instrucciones adoptadas con motivo de la pandemia y la consecuente transformación de la docencia presencial a virtual. Para ello se habilitó un enlace específico para la transmisión y difusión de esta información: <https://www.uca.es/coronavirus/>.

Además de esta información de carácter general para toda la comunidad universitaria de la UCA, los centros donde se imparte la titulación Grado en Enfermería han informado a su comunidad universitaria a través de: Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez (<https://bit.ly/2RH4OPu>), Facultad de Enfermería (<https://bit.ly/3nJoApf>) y CUE Salus Infirmorum (<http://bitly.ws/dmfo>).

INDICADOR	Comparativa	Objetivo indicador*	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. ALUMNADO. Título.	Grado en Enfermería (Cádiz)	25	22.2 %	21.32 %	9.54 %	11.96 %	ND	5,64%
	Grado en Enfermería (Jerez)		ND	ND	ND	ND	ND	5,64%
	Grado en Enfermería (Algeciras)		27.01 %	19.75 %	7.42 %	18.01 %	ND	71, 34%
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)		17.12 %	12.24 %	7.38 %	18.28 %	ND	35,48%
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		23.86 %	20.58 %	11.63 %	12.8 %	ND	21,29%
	F.Enfermería		27.01 %	19.75 %	7.42 %	18.01 %	ND	71, 34%
	Salus Infirmorum		17.12 %	12.24 %	7.38 %	18.28 %	ND	35,48%
	UCA		9.77 %	17.43 %	8.9 %	12.25 %	ND	34,01%
ISGC-P01-02: Grado de Satisfacción de los estudiantes con la utilidad información pública del título. <i>** Grado de satisfacción de los estudiantes con la información publicada en la Web del Centro/Título para el curso 20-21</i>	Grado en Enfermería (Cádiz)	4	3,58	3,55	3,59	3,45	ND	3,12
	Grado en Enfermería (Jerez)		3,69	3,51	3,53	3,48	ND	3,12
	Grado en Enfermería (Algeciras)		3,72	3,78	3,86	3,96	ND	3,94
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)		3,77	3,72	3,94	4,25	ND	4,08
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		3,56	3,50	3,47	3,36	ND	3,59
	F.Enfermería		3,72	3,78	3,86	3,96	ND	3,94
	Salus Infirmorum		3,77	3,72	3,94	4,25	ND	4,08
	UCA		3,32	3,35	3,34	3,32	ND	3,53
ISGC-P01-03: Grado de Satisfacción de los estudiantes con el grado de actualización de la información pública del título. <i>** Grado de satisfacción de los estudiantes con la información publicada en la Web del Centro/Título para el curso 20-21</i>	Grado en Enfermería (Cádiz)	4	3,70	3,63	3,53	3,56	ND	3,12
	Grado en Enfermería (Jerez)		3,75	3,55	3,60	3,55	ND	3,12
	Grado en Enfermería (Algeciras)		3,69	3,91	3,81	4,10	ND	3,94
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)		3,91	3,87	4,06	4,37	ND	4,08
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		3,69	3,55	3,51	3,47	ND	3,59
	F.Enfermería		3,69	3,91	3,81	4,10	ND	3,94
	Salus Infirmorum		3,91	3,87	4,06	4,37	ND	4,08
	UCA		3,35	3,39	3,40	3,39	ND	3,53
ISGC-P01-04: Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título.	Grado en Enfermería (Cádiz)	4.3	4,14	4,40	4,41	4,20	ND	4,19
	Grado en Enfermería (Jerez)		4,30	4,25	4,41	3,92	ND	4,22
	Grado en Enfermería (Algeciras)		4,31	4,67	4,67	4,58	ND	4,53
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)		4,53	4,63	4,75	4,69	ND	4,80
	F. Enfermería y Fisioterapia y		4,13	4,32	4,45	4,19	ND	4,18

	Extensión docente Jerez							
	F.Enfermería		3,93	3,46	4,34	4,38	ND	4,53
	Salus Infirmorum		4,53	4,63	4,75	4,69	ND	4,80
	UCA		3,93	4,27	4,34	4,38	ND	4,20
ISGC-P01-05: Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad de la información pública del título.	Grado en Enfermería (Cádiz)	3.5	ND	3,45	3,52	3,62	ND	3,75
	Grado en Enfermería (Jerez)		ND	3,39	3,47	3,65	ND	3,75
	Grado en Enfermería (Algeciras)		ND	3,42	3,41	3,65	ND	3,81
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)		ND	ND	ND	ND	ND	4,50
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		ND	3,43	3,51	3,63	ND	3,75
	F.Enfermería		ND	3,46	3,52	3,64	ND	3,81
	Salus Infirmorum		ND	ND	ND	ND	ND	4,50
	UCA		ND	3,46	3,52	3,64	ND	3,74

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

** En el curso 20-21 se sustituyen los indicadores ISGC-P01-02 y ISGC-P01-03 por el indicador Grado de satisfacción de los estudiantes con la información publicada en la Web del Centro/Título, como resultado de la mejora en el cuadro de indicadores del SGC de la UCA

Como se explicará en el criterio 2, en base a la Adenda al SGC aprobado con motivo del Estado de Alarma (marzo 2020), durante el curso 2019/2020 no se lanzaron las encuestas de satisfacción con el título a los grupos de interés. Sin embargo, si se aplicó unas encuestas ad-hoc para evaluar la satisfacción con las actuaciones llevadas a cabo provocadas por la pandemia. Los resultados con respecto a la IPD son los siguientes:

ESTUDIANTES		Curso 2019/20
La información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas de mi titulación ha sido clara	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,87
	Grado en Enfermería (Jerez)	2,86
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,41
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,53
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	2,95
	F.Enfermería	3,41
	Salus Infirmorum	3,53
	UCA	2,90
El plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas ha sido el adecuado	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,67
	Grado en Enfermería (Jerez)	2,53
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,19
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	2,85
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	2,66
	F.Enfermería	3,19
	Salus Infirmorum	2,85
	UCA	2,55
La información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud ayudas, alteración de matrículas) ha sido suficiente	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,07
	Grado en Enfermería (Jerez)	2,91
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,32

	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,14
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,01
	F.Enfermería	3,32
	Salus Infirmorum	3,14
	UCA	2,77
PROFESORADO		
La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales ha sido adecuada	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,52
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,71
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4,00
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4,31
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,63
	F.Enfermería	4,00
	Salus Infirmorum	4,31
	UCA	3,62
P.A.S.		
La Universidad ha proporcionado de forma ágil información sobre las actuaciones realizadas por la situación excepcional de COVID-19	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,50
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,40
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,68
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,50
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,47
	F.Enfermería	3,68
	Salus Infirmorum	3,50
	UCA	3,57
Ha sido fácil acceder a la información sobre las actuaciones de la Universidad	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,45
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,33
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,64
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,45
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,42
	F.Enfermería	3,64
	Salus Infirmorum	3,45
	UCA	3,53
La información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica ha sido adecuada	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,47
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,36
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,57
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,47
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,44
	F.Enfermería	3,57
	Salus Infirmorum	3,47

	UCA	3,47
--	-----	------

Puntos Fuertes y/o logros:

2015-16; 2016-17; 2017-18; 2018-19; 2019-20 Los valores obtenidos en la encuesta de satisfacción de los diferentes colectivos de interés con el Título han sido altos.

2019-20 Tras el análisis del plan de mejora de la DEVA, se considera resuelta la recomendación de mejora de la coordinación de las distintas páginas webs de los Centros, mejorando su funcionalidad y mostrando el mismo tipo de información.

Puntos débiles y decisiones de mejora adoptadas.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora más relevantes:	Impacto provocado o esperado en el título (relación causa-efecto):
	No se detectan		

Código evidencia	Nombre evidencia	Enlace evidencia
SALUS INFIRMORUM		
DEVA-00.1	Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN >Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE> DEVA-00.1. Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título
DEVA-00.2	Auditoría Información pública UCA. Curso 20-21	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN >Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE> DEVA-00.2. Auditoría información pública UCA. Curso 19-20.
FACULTAD DE ENFERMERÍA		
DEVA-00.1	Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN >Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE> DEVA-00.1. Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título
DEVA-00.2	Auditoría Información pública UCA. Curso 20-21.	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN >Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE> DEVA-00.2 Auditoría Información pública UCA-18_19-GradEnfer
---	Díptico Itinerario curricular y estructura general plan de estudios	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN >Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE> Díptico Itinerario-curricular-y-estructura-general-plan-de-estudios.pdf
---	Tríptico Grado en Enfermería Algeciras	https://colabora.uca.es

		RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN >Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE> 3 Tríptico Grado-en-Enfermería-Algeciras
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA Y EXTENSIÓN DOCENTE DE JEREZ		
DEVA-00.1	Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN >Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE> DEVA-00.1. Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título
DEVA-00.2	Auditoría Información pública UCA. Curso 20/21.	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN >Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE> DEVA-00.2. Informe Auditoria- informacion publica 2020-2021. Grado en Enfermería Cadiz-Jerez.
DEVA-00.3	Díptico itinerario curricular y estructura general del Plan de Estudios.	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN >Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE> DEVA-00.3. Dptico itinerario curricular y estructura general del Plan de Estudios. Grado en Enfermería-Facultad de Enfermería y Fisioterapia Cadiz y-Extensión Docente Jerez
DEVA-00.4	Tríptico Grado en Enfermería Cádiz Jerez.	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN >Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE> DEVA-00.4. Triptico Grado en Enfermería Cadiz y Jerez

II. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

Análisis y Valoración:

1. Diseño, implantación y revisión del Sistema de Garantía de Calidad.

La Universidad de Cádiz (UCA) para dar cumplimiento al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE nº 260, 30/10/2007), por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, diseñó un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) para todos sus centros y títulos. La versión 0.1 del SGIC de la UCA fue diseñada según la convocatoria AUDIT de la ANECA y se aprobó por Consejo de Gobierno el 15 diciembre de 2008 (BOUCA 87, 16 de enero 2009). En el año 2010 ANECA certificó el diseño del SGIC de la UCA por su alineación con los criterios del Programa AUDIT.

En su primera versión, el despliegue del SGIC resultó laborioso y extenso, puesto que requería una profusión documental que hacía que su realización completa fuera prácticamente inviable por parte de los agentes y unidades implicados. Además, se hacía necesario facilitar su alineación a procedimientos de seguimiento y acreditación de la AAC, manteniendo el cumplimiento de las normas y directrices del programa AUDIT, e integrando las propuestas de mejora facilitadas por los centros. En consecuencia, de acuerdo con los diferentes procedimientos de revisión del SGIC, posterior SGC (PA01 de la v0.1 y 0.2 y P16 de la v1.0), se ha modificado en cuatro ocasiones (SGC UCA v0.2 BOUCA 108 de 17 junio

de 2010 y SGC UCA v1.0 BOUCA 152 de 21 diciembre 2012, SGC UCA v1.1 BOUCA 180 de 20 enero 2015, y a finales del año 2017, para su adecuación a nuevos protocolos de la DEVA. Esta última fue aprobada en su versión 2.0 por el Consejo de Gobierno el 17 de diciembre de 2017 (BOUCA 246), previo informe favorable del Consejo de Calidad de la UCA). <https://ucalidad.uca.es/sistema-de-gestion-de-la-calidad-de-grad-os-y-masters/>.

Durante el curso 2019/2020 se ha realizado la última revisión del SGC, estando prevista su implantación para el curso 2021/2022.

Todas las modificaciones aplicadas en el SGC de los títulos han sido fruto del análisis y la revisión realizada por los diferentes grupos de interés a través de: diferentes reuniones mantenidas con los centros para la detección de necesidades del SGC, los trabajos de análisis de los procesos transversales del vicerrectorado competente, las diferentes valoraciones del funcionamiento y puesta en marcha del SGC que se identifican en los autoinformes de seguimiento anual de los títulos, informe global de las auditorías internas de seguimiento de la Inspección General de Servicios de la UCA (IGS), así como en los diferentes estudios de convergencia de procedimientos entre las versiones del SGC y su correlación con las directrices de la DEVA. Todas las versiones de este Sistema se encuentran publicadas en el siguiente enlace: <https://ucalidad.uca.es/versiones-ant-eriores-del-sgc/>.

El Consejo de Calidad de la Universidad de Cádiz, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la Universidad de Cádiz, aprobó el pasado 14 de diciembre de 2017 la Declaración de Política de Calidad de la Universidad de Cádiz, así como la política y los objetivos de calidad de los centros. Estos documentos fueron aprobados definitivamente por acuerdo del Consejo de Gobierno de 18 de diciembre de 2017 y se encuentran en <https://bit.ly/2IF4KqM>.

2. La Comisión de Garantía de Calidad.

Los responsables del Sistema de Garantía de Calidad del plan de estudios y otros agentes implicados en la elaboración del Autoinforme de seguimiento, funcionan según su normativa y analizan la información y contribuyen a la mejora de la calidad del título.

El SGC, recoge y contribuye al análisis de la información sobre el correcto desarrollo del título e identificar mejoras sobre:

- Los resultados del título, ya que contamos con indicadores desagregados atendiendo a las características del título, para cada uno de los centros en los que se imparte el título.
- La satisfacción de los grupos de interés (datos de encuestas a estudiantes, egresados, profesorado, PAS y otros colectivos implicados en el título).
- El proceso de seguimiento y modificaciones (informes de seguimiento, informes de modificación, planes de mejora y otros similares).

El SGC es revisado periódicamente y se realizan acciones de mejora para su optimización.

Para garantizar la Coordinación de los estudios en Enfermería en todos los Centros de la UCA donde se imparte el Título de Grado en Enfermería existe una Comisión de Coordinación del Título, integrada por los Decanos de los Centros, la Directora Académica del Centro Adscrito, los Coordinadores de Grado y presidida por el Vicerrector con competencia en la materia (Vicerrectora de Ciencias de la Salud).

Prueba de todo ello son los autoinformes anuales de seguimiento, todos ellos realizados en forma y tiempo, y la atención a los informes de seguimiento (Sistema de Garantía de Calidad: P14-Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título).

Todo ello ha permitido que el proyecto establecido en la memoria del título se haya cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos de manera satisfactoria como consta en la información recogida en el portal del título (Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez: <http://bit.ly/3oo7DiQ> , Facultad de Enfermería: , <http://bit.ly/371wpNg> y CUE Salus Infirmorum: <http://bit.ly/36gx6ot>) y en la documentación disponible en gestor documental del Sistema de Garantía de Calidad.

3. Despliegue de los procedimientos incluidos en la memoria verificada.

Actualmente se encuentran implantados el 100% de los procedimientos del SGC.

4. Valoración sobre el gestor documental (GD-SDC).

Desde su puesta marcha en el curso 2009-2010, el GD-SGC (<https://gestdocsgic.uca.es/login>) sufrió diversas modificaciones con objeto de facilitar la usabilidad y aplicabilidad para el seguimiento de los títulos, habitualmente estas modificaciones se han realizado en paralelo con la revisión del SGC UCA, tal como se puede evidenciar en el propio GD-SGC.

El gestor documental (implementado en diciembre 2018) recoge los procedimientos propios del SGC y permite registrar cada uno de los documentos que requiere nuestro Sistema de Garantía de Calidad. Es una herramienta muy útil donde se ubica por campus y centro, cada título. Existe una pestaña por curso, además de una exclusiva para aquellos títulos que se encuentran en proceso de renovación de la acreditación. En cada registro se indica la fecha de entrega y el responsable de su realización. A su vez, el GD-UCA constituye una herramienta fundamental de consulta para todos los agentes involucrados en la Calidad del título.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos, en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros el gestor documental antes indicado (que se muestra insuficiente como soporte de la certificación del Sistema -Programa Implanta-) y espacio COLABORA.

5. Contribución del SGC a la mejora del título.

En el momento actual, tras la profunda revisión sufrida desde la primera versión del Sistema de Garantía de Calidad ya comentada, es posible afirmar que los procedimientos e indicadores diseñados parecen adecuados para el seguimiento y mejora del título.

El ejemplo más significativo de ello lo constituye el Procedimiento para la Planificación, Desarrollo y Medición de los Resultados de las Enseñanzas (P04) cuyos indicadores proporcionan información precisa sobre la satisfacción global de los estudiantes con la planificación de las enseñanzas y el desarrollo de la docencia, sobre la satisfacción global de los profesores con su actividad académica y las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono y de graduación entre otras. En este sentido, conviene apuntar que en el Sistema de Información de la UCA (<http://sistemadeinformacion.uca.es>), accesible para el profesorado, se pueden consultar todas estas tasas, relativas a cada asignatura, desde el inicio del grado; junto a otros indicadores, no cabe duda de que el conocimiento de tales datos contribuye a la mejora de la actividad docente.

6. Plan de mejora.

Resultado del despliegue el P14 Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del Título, el Grado en Enfermería cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de los resultados de los indicadores y las revisiones llevadas a cabo. Las propuestas de mejora, su seguimiento y su grado de consecución se reflejan cada curso en el documento P14- Autoinforme para el Seguimiento del Título.

Analizando los planes de mejora realizados hasta el momento, y basándonos en el último informe remitido por la DEVA en mayo de 2019, se han dado por finalizadas 7 recomendaciones. En este informe se evidencia una clara mejora en la información expuesta en las páginas webs de los Centros donde se imparte el Título de Enfermería, existiendo una clara coordinación entre ellas. En cuanto al SGC, se ha puesto en marcha la Comisión de Coordinación Intercentros. Gracias a ello, se han realizado modificaciones a la memoria, en la cual se ha modificado tanto la tasa de rendimiento como la tasa de graduación que no se adaptaba a la realidad actual de título, pues estos datos se estimaban sobre los datos que derivaban de la antigua diplomatura. Otro de los puntos de mejora ha sido el aumento del número de respuestas obtenido en las diferentes encuestas, gracias a la participación activa de la coordinación de los Centros, logrando una muestra más representativa de toda la comunidad que participa en el Título. También se recogen mejoras estructurales de los distintos Centros, para lograr una mejor calidad de la docencia y un mayor índice de satisfacción entre los interesados.

Quedan pendientes algunas propuestas no resueltas por este órgano, en las que seguimos trabajando coordinadamente todos los Centros en su mejora.

7. Modificaciones para la mejora del título.

Fruto del análisis de los datos aportados por el Sistema de Garantía de Calidad y de la tarea realizada por la Comisión de Coordinación del Título de Grado de Enfermería, se han propuesto algunas modificaciones de la memoria verificada en 2014, aplicando el procedimiento P12- Procedimiento para la modificación de la memoria del título. Estas modificaciones han sido informadas como favorables según el Informe sobre la propuesta de modificación del Título oficial remitido por la DEVA el 24/05/2019. En él no consta ninguna recomendación al respecto.

8. Acciones ante las recomendaciones del informe de renovación de la acreditación, y en los informes de seguimiento.

Las recomendaciones del informe de renovación de la acreditación, así como las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento (informe de seguimiento) se han incorporado efectivamente a la planificación y desarrollo del título.

Informes de Seguimiento de la DEVA:	Recomendaciones recibidas:	Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable:	Impacto observado o esperado en el título:
Convocatoria 2019/2020	<i>Recomendación n 1: RA-R-2016-02-04 Se recomienda acelerar la implementación del procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en el Título a fin de incluir en él a PAS, egresados y empleadores.</i>	<p>Acción: En diciembre de 2017 se aprobó la versión v 2.0 del Sistema de Garantía de Calidad de Grado y Másteres. Este Sistema contiene el P08 - PROCEDIMIENTO PARA LA DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS. Siguiendo las indicaciones del mismo, se aplican, anualmente, los cuestionarios de satisfacción con los títulos a PDI, PAS y Estudiantes, estando pendiente el diseño del cuestionario a empleadores que requiere de la colaboración del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica.</p> <p>Evidencia: Encuestas de satisfacción Facultad de Enfermería: https://bit.ly/3oug0vc</p> <p>Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez: https://bit.ly/3bPrcNE</p> <p>CUE Salus Infirmorum: http://bitly.ws/drlg</p>	<p>Durante el curso 2019-20 como consecuencia de la pandemia producida por COVID-19, el SGC de la Universidad de Cádiz (UCA) define el modo en que la UCA y sus Centros adaptan los procedimientos del SGC de los títulos a esta situación a través del documento "ADENDA A LOS PROCEDIMIENTOS DE LOS SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA UCA POR COVID-19" https://n9.cl/44n0e. En el marco normativo de esta Adenda, se toma la decisión de no lanzar las encuestas habituales de satisfacción con el título de los Grupos de Interés y la de egresados por las consecuencias que el Estado de Alarma ha provocado en el mercado laboral. Se ha medido la opinión de los estudiantes, PDI y PAS sobre las medidas adoptadas por la UCA en relación a la situación de alarma provocada por COVID-19, mediante encuestas ad-hoc, en las que se han mantenido las preguntas sobre satisfacción general con el título, centro y UCA en estado de normalidad.</p> <p>El cierre de esta medida va a depender de como evoluciones la situación sanitaria.</p> <p>Durante el curso 20-21 las encuestas de los grupos de interés volvió a la normalidad y los datos están disponibles en el colabora</p>
Convocatoria 2019/2020	<i>Recomendación n 2: RA-R-2016-03-01 Se recomienda mejorar el sistema de asignación de prácticas externas y establecer un sistema de ayudas para facilitar el desplazamiento de los estudiantes a los centros de prácticas en los casos que sea necesario.</i>	<p>Acción: Los Centros junto con las Coordinadoras de las Prácticas clínicas, realizan la asignación de los estudiantes en los centros sanitarios atendiendo las peticiones de los mismos en función de área geográfica para facilitar la cercanía a su domicilio y preferencia, una vez cumplido los requisitos del convenio UCA-SAS y atendiendo a las competencias a adquirir por los estudiantes. Para ello el Centro y los Coordinadores de prácticas clínicas solicitan a los estudiantes la realización de un listado con dichas preferencias.</p> <p>Con esta información se realiza la distribución de estudiante/centro sanitario, ANEXO 14 DISTRIBUCIÓN</p>	<p>En la Facultad de Enfermería estos son los resultados obtenidos: Incremento en el número de solicitudes de Ayuda al transporte para Prácticas Curriculares y de ayudas concedidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2016-2017: 0 solicitudes • Curso 2017-18: 0 solicitudes • Curso 2018-2019: <ul style="list-style-type: none"> - Primer semestre 35 solicitudes / 23 ayudas concedidas - Segundo semestre 24 solicitudes/ 19 ayudas concedidas <p>La unidad de Calidad tiene elaborada encuesta para medir la satisfacción con la gestión y control de prácticas este año, curso 20-21, se han pasado, dispondremos de los datos en el sistema de información en breve.</p>

		<p>NUMÉRICA BÁSICA ASIGNATURAS PRACTICUM I-VII, el cual es publicado en el campus virtual de la asignatura, abriéndose un periodo de solicitud de cambios, ANEXO 16 SOLICITUD DE CAMBIOS EN LA DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTES.</p> <p>Las solicitudes recibidas son estudiadas y se intenta resolver favorablemente cumpliendo los requisitos de los convenios.</p> <p>Se publica la distribución definitiva ANEXO 14 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA BÁSICA ASIGNATURAS PRACTICUM I-VII en el campus virtual de la asignatura.</p> <p>En relación al sistema de ayudas para facilitar el desplazamiento de los estudiantes a los centros asistenciales, los Centros y Coordinadores de las Asignaturas Practicum informan de la Convocatoria de becas de Transporte para prácticas Curriculares de la UCA en sus dos convocatorias primer y segundo cuatrimestre. (Requisitos de la convocatoria, Plazos y procedimiento de solicitud, el cual se realiza mediante CAU en el que deben aportar documento acreditativo del centro sanitario y duración de las prácticas clínicas. Este sistema de ayuda es gestionado por el por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.</p> <p>El procedimiento de solicitud de impreso de Acreditación de prácticas se gestiona a través del campus virtual, el alumno rellena el impreso confeccionado por el Vicerrectorado de Alumnos y el Coordinador verifica centro, localidad y periodo, firmando dicho documento.</p> <p>En el Centro Adscrito Salus Infirmerum, existe una beca para el transporte a las mencionadas Prácticas.</p> <p>Evidencia: Facultad Enfermería: <i>Sistema asignación de prácticas:</i> https://bit.ly/3uVlbXm <i>Ayuda de transporte para prácticas curriculares</i> http://bit.ly/2NM29IB</p> <p>Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez: <i>Información general de prácticas:</i> https://bit.ly/3oP20Mp <i>Sistema asignación de prácticas:</i> https://bit.ly/3oMAG1u</p> <p>CUE Salus Infirmerum: http://bitly.ws/drli</p>	<p>Los Coordinadores de las Asignaturas Practicum I-VII, en el seminario de evaluación de la asignatura pulsamos la opinión/ grado de satisfacción mediante técnicas cualitativas obteniendo buenos resultados. En el número de estudiantes que se le da respuesta satisfactoria a los cambios solicitados es cercano al 100%, teniendo estudiantes que estando matriculados en el Campus Bahía de Algeciras, desarrolla todas o una parte importante de las prácticas clínicas en el Campus de Cádiz o en el de Jerez.</p>
<p>Convocatoria 2019/2020</p>	<p>Recomendación n 3: RA-R-2016-04-01 Se recomienda realizar un seguimiento de los resultados de las acciones puestas en marcha</p>	<p>Acción: El análisis realizado de productividad detecta una necesaria intervención por parte del Vicerrectorado de Investigación, especialmente en el área de Enfermería. Para ello se han lanzado</p>	<p>A lo largo de la implantación del Título ha podido observarse el aumento en el número de doctores y de doctores acreditados, lo que mejora ostensiblemente la ratio de doctores y doctores acreditados que exigía el RD 2007.</p>

	<p><i>para mejorar la participación del profesorado en actividades de investigación.</i></p>	<p>una serie de actuaciones para mejorar la participación del profesorado en actividades de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de un Instituto Mixto de Investigación Biomédica, en el que se integran líneas de investigación relacionadas con los cuidados enfermeros en el programa transversal de Epidemiología y Salud Pública. • Lanzamiento de convocatorias financiadas por el Vicerrectorado de Investigación orientada a la financiación de investigadores para incrementar su actividad investigadora. La resolución de la convocatoria se publicó recientemente y han sido financiados varios proyectos de investigación entre los que se incluían los del área de Enfermería. • El Plan Director de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez, y Facultad de Enfermería, recogen estrategias para incentivar la actividad investigadora entre el profesorado y dar visibilidad a la misma. <p>Evidencia: Facultad de Enfermería y Fisioterapia. Extensión Docente Jerez: https://bit.ly/2SpCv8q</p> <p>Facultad de Enfermería: http://bit.ly/3uvLuDQ</p> <p>CUE Salus infirmorum: https://bit.ly/3FLnbaD</p>	<p>En la Facultad de Enfermería ha habido un incremento en el número de profesores con sexenio de 1 en curso 18-19 a 3 en curso analizado, así como en el número de sexenios de 1 a 4 ya que hay profesor con dos sexenios, así como de publicaciones</p> <p>Incremento en el número de publicaciones. Informe bibliométricos de la Biblioteca de Ciencias de la Salud para la Facultad de Enfermería:</p> <p>Año: 2017: 7 artículos Año: 2018: 6 artículos Año: 2019: 5 artículos Año: 2020: 14 artículos</p> <p>El 90.6% de los artículos están indexados en JCR Facultad de Enfermería y Fisioterapia /Extensión de Jerez: Ha habido un incremento en el número de profesores con sexenios de 8 a 11 en el año analizado.</p> <p>Año: 2017: 11 artículos Año: 2018: 13 artículos Año: 2019: 14 artículos Año: 2020: 27 artículos</p> <p>El 84% de los artículos están indexados en JCR</p> <p>Proyectos de investigación, el profesorado participa en 19 proyectos activos financiados</p> <p>En el CUE Salus Infirmorum durante el curso 2019-20 se publicaron 17 artículos, de los cuales 4 están indexados en JCR, y su profesorado participa actualmente en 11 proyectos financiados</p> <p>Grupos De investigación:</p> <p>Facultad de Enfermería:</p> <p>CTS 1019 Metodología Enfermera y lenguaje enfermero estandarizado (MELES). URL: http://bit.ly/3783N4T</p> <p>Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez:</p> <p>HUM-888 Genero, Salud y Desarrollo https://hum888.uca.es/</p> <p>CTS-939 Nutrición, Aspectos biomoleculares, fisiopatológicos y socio sanitarios https://cts939.uca.es/</p> <p>CTS-396 Psicología de la salud https://cts386.uca.es/</p> <p>CTS-391 Grupo multidisciplinario para el progreso de la salud mental https://cts391.uca.es/</p> <p>CTS-999 Emociones, salud y cuidados https://cts999.uca.es/</p> <p>Centro Universitario Salus Infirmorum:</p> <p>CTS-1101 Presente, pasado y futuro de la Enfermería: Innovación, Docencia y Desarrollo</p> <p>CTS 510 Grupo de Investigación en Neuropsicofarmacología y Psicobiología https://cts510.uca.es/</p> <p>CTS 927 Diabetes, crecimiento y desarrollo https://cts927.uca.es/</p> <p>AGR 290 Química y caracterización de alimentos y bebidas https://bit.ly/2YGLaH7</p> <p>Plan director:</p> <p>Facultad de Enfermería http://bit.ly/2SModer</p> <p>Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez: http://bitly.ws/dqSm</p> <p>Instituto de investigación e innovación INIBICA: http://inibica.es/</p> <p>Instituto Universitario de Investigación para el desarrollo social sostenibles INDESS : https://bit.ly/37EwWFh</p>
<p>Convocatoria 2019/2020</p>	<p>Recomendación 4 (nº 10 en Informe de seguimiento del plan de mejora)</p>	<p>Acción: En relación a los TFG, todos los centros disponen de información general sobre Reglamento Marco TFG UCA, Reglamento</p>	<p>Los indicadores de satisfacción con el procedimiento para la elección y realización de los TFG por parte de los estudiantes y profesores no se han podido medir</p>

	<p>Definición de los criterios de asignación de los TFG, así como el cumplimiento de la aplicación de los mismos</p>	<p>TFG del centro, y toda la documentación utilizada en la Gestión del TFG: Criterios de asignación profesor-tutor, solicitud del estudiante de tutor, relación de profesores para tutorizar, rubricas de evaluación del tutor y de la Comisión evaluadora, solicitud de revisión de calificación, etc. todo ello disponible en la página web del centro</p> <p>La Comisión de Trabajos de Fin de Grado, atendiendo al marco normativo citado, propone la asignación del TFG y del tutor, basándose en la información proporcionada por los Departamentos, a cada estudiante que lo haya solicitado, tratando de atender las preferencias de estudiantes y tutores.</p> <p>La Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez está desarrollando una normativa interna de TFG/TFM por parte de Comisión de TFG/TFM de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez</p> <p>Evidencia: Facultad de Enfermería: http://bit.ly/2OvIQvA Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez: https://bit.ly/3bNXDum CEU Salus Infirmorum: https://bit.ly/2wiGgBr</p>	<p>este curso como consecuencia de la pandemia COVID-19 y de la Adenda al SGC de la UCA. Se han pasado las encuestas 2020/2021, por lo que los nuevos resultados estarán disponibles en breve.</p> <p>Evidencia: Encuestas de satisfacción Facultad de Enfermería: https://bit.ly/3oug0vc</p> <p>Facultad de Enfermería y Fisioterapia: Extensión docente de Jerez: https://bit.ly/3bPrcNE</p> <p>CUE Salus Infirmorum: http://bitly.ws/drlg</p>
<p><i>Convocatoria 2019/2020</i></p>	<p><i>Recomendación 5 (nº 12 en Informe Renovación de la Acreditación)</i></p> <p>Puesta en marcha de la comisión delegada de la CGC de forma que se pueda mejorar la implantación de sistemas de evaluación por competencias y, en concreto, la utilización de pruebas objetivas en la evaluación de las prácticas clínicas.</p>	<p>Acción:</p> <p>Se procederá a la creación de una Comisión delegada de la CGC que velará por desarrollar unos sistemas de evaluación por competencias</p> <p>Estamos pendientes que la Comisión de Garantía de Calidad del Título (comisión Intercentro) constituya la comisión delegada para la evaluación por competencias. Este año ha sido imposible la creación de dicha comisión debido al contexto sanitario y como consecuencia de todos los cambios de adaptación que ello ha generado.</p> <p>Todos los centros, independientemente de ello ha implantado el sistema de evaluación por competencias desde el inicio del grado, elaborando un mapa de competencia que permite la distribución de las mismas en las distintas asignaturas que conforman el Título para asegurar su evaluación.</p> <p>Adquieren especial relevancia las asignaturas de TFG y Practicum para la evaluación de las competencias transversales.</p> <p>En cuanto a la evaluación de las prácticas se ha implantado como prueba objetiva la EOECE (Evaluación Objetiva Estructurada de Cuidados de Enfermería), en la cual se diseñan estaciones con pacientes estandarizados lo que permite realizar evaluación del desempeño del estudiante fundamentalmente en tres componentes competenciales: proceso enfermero, las habilidades de comunicación y el manejo de la seguridad. La calificación en estos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha realizado un mapa de competencias por asignaturas. • Sistema de evaluación de los Practicum Ficha 1B • La Memoria del Título a sufrido modificaciones para ir adaptándola a la realidad actual del Título gracias al análisis de toda esta información. • Se han desarrollado herramientas para la evaluación de la EOECE • Todo esto puede evidenciarse por los buenos resultados, por encima de la media de la UCA en el ISGC-P05_05 Tasa de rendimiento de las prácticas clínicas

		<p>componentes fue acorde al expediente del estudiante y calificaciones obtenidas en disciplinas similares. Se ha elaborado y validado una herramienta de evaluación de competencias clínicas.</p> <p>Evidencia: Programa formativo (sistema de evaluación Practicum) Facultad de Enfermería y Extensión docente de Jerez https://bit.ly/3vbW97d https://bit.ly/3oWJTGC Facultad de Enfermería http://bit.ly/38bkLR8 ; CEU SALus Infirmorum https://bit.ly/38A3TDR</p> <p>Memoria del Título: - Facultad de Enfermería: http://bit.ly/381o51g - Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez: https://bit.ly/2u6n1KG - CEU Salus Infirmorum: https://bit.ly/2SwkpiL</p>	
<p>Convocatoria 2019/2020</p>	<p><i>Recomendación 6 (nº 15 en Informe de seguimiento del plan de mejora)</i> Puesta en marcha de las acciones diseñadas para mejorar la implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.</p>	<p>Acción: Desde el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos, se promoverá la evaluación de la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas, como parte fundamental del Procedimiento (P05 del SGC) para la Gestión de las Prácticas Externas Curriculares. Para ello, se va a proceder a incorporar la medición de la satisfacción de los estudiantes con las asignaturas del Practicum I al VII del Grado en Enfermería. Dadas las peculiaridades de estas asignaturas, las encuestas se ajustarán al calendario que establezcan los Centros, en coordinación con el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos, y los servicios/unidades asistenciales donde los estudiantes realizan sus prácticas, al objeto de que los periodos de recogida de información se ajusten al periodo de finalización de las mismas. La Vicerrectora de Ciencias de la Salud y la unidad de Calidad han diseñado unas encuestas y han solicitado a los Coordinadores de las asignaturas Practicum marco horario para realizarlas en el curso 19-20 Esto no ocurrió por la suspensión de las prácticas clínicas el 4 de marzo debido a la pandemia.</p> <p>Evidencia: No procede.</p>	<p>Resultados globales de satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas (serán publicadas en el Gestor Documental del SGC del Título Pendiente del resultado</p> <p>Observaciones: En este momento no puede observarse impacto alguno pues no se han podido realizar por la pandemia del COVID-19</p>
<p>Convocatoria 2019/2020</p>	<p><i>Recomendación 7: (nº 21 en Informe de seguimiento del plan de mejora)</i> La Tasa de Abandono sigue estando por encima de lo reflejado en la Memoria</p>	<p>Acción: Solicitud de modificación de la Memoria de Título de Grado en Enfermería con modificación de las tasas abandono que siguen sin estar bien estimadas a la realidad del Grado de Enfermería y solicitar al sistema de información de la UCA que elimine del cálculo de la tasa los cambios de titulación y la solicitud de traslados a otros centros. Es necesario hacer esta modificación en la tasa de abandono que aparece en la</p>	<p>En el curso académico 2018-19 la Comisión de Coordinación del Título (Intercentros) tras varias reuniones propuso varias modificaciones a la Memoria del Título, las cuales han recibido informe favorable con fecha 2019/06/24 por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA).</p> <p>Los valores establecidos en esta Memoria Verificada son: T. de Graduación: 65%; (valor anterior 70%) T. abandono: 15% (valor anterior 5%); T. de Eficiencia</p>

		<p>memoria y en cálculo de ésta porque si atendemos a los valores tan altos obtenidos en el resto de indicadores de satisfacción, se ve claramente que no está en consonancia y esos factores están afectando a los objetivos a conseguir</p> <p>Evidencia: Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez: : https://bit.ly/2HzccnD Facultad de Enfermería: http://bit.ly/381o51g CUE Salud Infirmorum: https://bit.ly/2SwkpiL</p>	<p>90%; T. Éxito: 90%; Todos excepto la tasa de abandona se han conseguido.</p> <p>Curso 19-20 Facultad de Enfermería y Fisioterapia: 20.45 Extensión Docente de Jerez: 9.39 Facultad de Enfermería: 18.60 CUE Salud Infirmorum: 29.6</p>
<p>Convocatoria 2019/2020</p>	<p><i>Recomendación 8:(nº 22 en Informe de seguimiento del plan de mejora)</i> Nos faltan datos para analizar la satisfacción de los implicados en las Prácticas Clínicas. (incluida en la recomendación 15)</p>	<p>Acción: Desde el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos, se promoverá la evaluación de la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas, como parte fundamental del Procedimiento (P05 del SGC) para la Gestión de las Prácticas Externas Curriculares. Para ello, se va a proceder a incorporar la medición de la satisfacción de los estudiantes con las asignaturas del Practicum I al VII del Grado en Enfermería. Dadas las peculiaridades de estas asignaturas, las encuestas se ajustarán al calendario que establezcan los Centros, en coordinación con el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos, y los servicios/unidades asistenciales donde los estudiantes realizan sus prácticas, al objeto de que los periodos de recogida de información se ajusten al periodo de finalización de las mismas. La Vicerrectora de Ciencias de la Salud y la unidad de Calidad han diseñado unas encuestas y han solicitado a los Coordinadores de las asignaturas Practicum marco horario para realizarlas en el curso 19-20 Esto no ocurrió por la suspensión de las prácticas clínicas el 4 de marzo debido a la pandemia.</p> <p>Evidencia: No procede.</p>	<p>Resultados globales de satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas (serán publicadas en el Gestor Documental del SGC del Título Pendiente del resultado</p> <p>Observaciones: En este momento no puede observarse impacto alguno pues no se han terminado de implementar dichas mediciones. Si bien para el curso 19-20 se ha confeccionado una encuesta por parte de la Unidad de Calidad, y se está estableciendo la fecha óptima para realizarlas.</p>
<p>Convocatoria 2019/2020</p>	<p><i>Recomendación 9:(nº 21 en Informe de seguimiento del plan de mejora)</i> Baja tasa de Movilidad Internacional</p>	<p>Acción: Realizar reuniones con los estudiantes, desde los primeros cursos de cara a informar y motivar sobre el enorme interés de compartir experiencias con otros estudiantes y profesionales de Ciencias de la Salud de otras Universidades y Sistemas Sanitarios, así como las ventajas que supone para su futuro académico y profesional. Mejorar el formato de la información publicada en la página web del centro para incrementar el atractivo del programa de movilidad Solicitar colaboración al vicerrectorado de internalización para facilitar la movilidad a los estudiantes mediante adelanto de ayuda económicas Facilitar una ayuda económica para los estudiantes que solicitan becas de</p>	<p>Buena disposición de los Centros y de la Coordinación de Movilidad Reuniones con los estudiantes, desde los primeros cursos para informar y motivar sobre el enorme interés de compartir experiencias con otros estudiantes y profesionales de Ciencias de la Salud de otras Universidades y Sistemas Sanitarios, así como las ventajas que supone para su futuro académico y profesional. Información Pública disponible sobre programa de movilidad en todos los centros Incremento en la tasa de movilidad internacional Alto grado de satisfacción de los estudiantes.</p> <p>Además de lo anterior, la Facultad de Enfermería ha emprendido las siguientes acciones: Creación de la figura de “Tutor Clínico Erasmus” para la movilidad internacional entrante, se trata de un Profesor Asociado de Ciencias de la Salud cuya función es responsabilizarse de los estudiantes entrantes internacionales para facilitar la adquisición</p>

		<p>movilidad Erasmus y/o SICUE al Vicerrectorado de Internacionalización ya que el atraso en la recepción de dichas becas disminuye la factibilidad del programa de movilidad en algunos estudiantes. Debido al informe de seguimiento del Plan de Mejora 2020/11/12.</p> <p>Evidencia: Facultad de Enfermería: http://bit.ly/31D8PVT https://gestdocsgic.uca.es/</p> <p>Facultad de Enfermería y Fisioterapia y extensión docente de Jerez: https://bit.ly/3bR41To https://gestdocsgic.uca.es/</p> <p>CUE Salus Infirmorum: http://bit.ly/ws/drGt https://gestdocsgic.uca.es/</p> <p>Claves de acceso a gestor documental: Usuario: evgraenfermeria Clave: c426417</p>	<p>de competencia y habilidades en las prácticas clínicas, así como garantizar la seguridad durante toda la estancia.</p> <p>Desarrollo e implementación de la figura de “Estudiante Mentor” para la movilidad internacional entrante, facilitan la estancia con información relevante desde el punto de vista de enfermería, así como facilitar la integración sociocultural de los entrantes (los incluyen en los grupos de distribución usados por los estudiantes de modo que facilitan la interacción y participación en diferentes actividades). “Estudiante/graduado mentor” con experiencia personal en la movilidad internacional saliente como figura de asesoramiento para la movilidad internacional saliente</p> <p>Ampliar el programa de Movilidad Erasmus a los estudiantes desde segundo, siguiendo los criterios de la Universidad (origen y destino)</p> <p>Publicación en la web del centro de información sobre los puntos fuertes del área geográfica del Campo de Gibraltar, al objeto de incrementar el atractivo del programa de movilidad.</p>
--	--	--	--

Como prueba de su compromiso con la excelencia y mejora continua, la UCA posee diversas certificaciones y acreditaciones según normas ISO, modelo EFQM, GRI,... aspecto que se abordará más detenidamente en el Criterio 5.

Como consecuencia de la pandemia producida por Covid-19, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz (UCA) ha aprobado una Adenda a los SGCs de los títulos oficiales que imparte (<https://bit.ly/3iwhouc>), que establece el modo en que la UCA y sus centros adaptan los procedimientos del SGC de los títulos al nuevo escenario. Su principal objetivo es garantizar el adecuado desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como la adquisición por parte de los estudiantes de los conocimientos y competencias propias de las enseñanzas impartidas en el título durante este periodo.

Al amparo de esta adenda, han sido múltiples las decisiones que se han tomado en relación con el seguimiento y evaluación de los títulos, tanto en el ámbito de la UCA en su conjunto como en el propio centro. Dado que los indicadores contemplados en el SGC, así como las herramientas y formatos utilizados para la obtención de los datos necesarios para el cálculo de los mismos, permiten realizar un seguimiento adecuado del título en una situación de normalidad, las encuestas de satisfacción con el título dirigidas a los distintos grupos de interés han sido aplazadas o sustituidas a fin de obtener información que permita realizar un mejor análisis, tanto de las actuaciones llevadas a cabo durante la situación de pandemia como del grado de satisfacción de los distintos grupos de interés. Con respecto a las encuestas de satisfacción con el título de estudiantes, profesorado y PAS, dichas encuestas han sido elaboradas en el seno de la Asociación de Universidades Públicas Andaluzas con la colaboración de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC). Como consecuencia de ello, no se dispone de algunos indicadores contemplados por el SGC de los títulos para el seguimiento y evaluación de estos. Pero si se muestran resultados de esta encuesta a lo largo del autoinforme en aquellos aspectos resultados de las actuaciones COVID-19.

Con respecto a la encuesta sobre satisfacción de los egresados con la formación recibida e inserción laboral, asimismo, se decidió no lanzarla cuando, siguiendo el SGC, correspondía (abril-mayo 2020) debido a las graves consecuencias que la pandemia comenzaba a tener en el mercado laboral. Esta encuesta, al aplicarse a los tres años de finalizar los

estudiantes sus estudios, se ha lanzado en los mismos meses del presente año 2021, tanto a las promociones que correspondía el año pasado como a las que corresponden a este año.

Puntos Fuertes y/o logros:

2015-16; 2016-17; 2017-18; 2018-19; 2019-20 Gestor documental actualizado, eficaz y con entorno más amigable que facilita el uso.

2015-16; 2016-17; 2017-18; 2018-19; 2019-20 Obtención de la mayoría de los indicadores con lo cual se ha podido cumplimentar el GD al 100%.

2017-18; 2019-20; 2020-2021; Coordinación e implicación entre las Comisiones de Garantía de Calidad de los distintos centros, así como de la Comisión de Garantía de Calidad Título (Intercentros).

2018-19 Análisis, mejora y modificación de la Memoria de Título.

2018-19 Se han resuelto parte de las recomendaciones propuestas por la DEVA concernientes al SGC.

Puntos débiles y decisiones de mejora adoptadas.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Acciones de mejora más relevantes:	Impacto provocado o esperado en el título (relación causa-efecto):
	No se detectan	No procede	

Código evidencia	Nombre evidencia	Enlace evidencia
DEVA-01	Herramientas SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.	Salus Infirmorum https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-01 Herramientas del SGC
		Facultad de Enfermería https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-01 Herramientas del SGC
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN > ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-01 Herramientas del SGC
DEVA-02	Información sobre la Revisión del SGC	Salus Infirmorum https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-02 Información sobre la revisión del SGC
		Facultad de Enfermería https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-02 Información sobre la revisión del SGC

			CALIDAD > DEVA-02 Información sobre la revisión del SGC
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-02 Información sobre la revisión del SGC
DEVA-03/04	Plan de Mejora. Histórico Plan de Mejoras.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-03-04 Plan de Mejora e Histórico
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-03-04 Plan de Mejora e Histórico
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-03-04 Plan de Mejora e Histórico
DEVA-06	Certificaciones Externas	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-06 Certificaciones externas (ISO, AUDIT, EFQM)
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-06 Certificaciones externas (ISO, AUDIT, EFQM)
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > DEVA-06 Certificaciones externas (ISO, AUDIT, EFQM)
-	Gestor documental (en período de transición, en algunos aspectos se encuentra ya en desuso)	Salus Infirmorum	https://gestdocsgic.uca.es USUARIO: evgraenfermeria CLAVE: c426417 RUTA: CAMPUS CÁDIZ > Seleccionar curso 19/20.
		Facultad de Enfermería	https://gestdocsgic.uca.es USUARIO: evgraenfermeria CLAVE: c426417

			RUTA: CAMPUS ALGECIRAS > Seleccionar curso 19/20.
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez	https://gestdocsgic.uca.es USUARIO: evgraenfermeria CLAVE: c426417 RUTA: CAMPUS CÁDIZ ó JEREZ> Seleccionar curso 19/20.
-	Sistema de información		https://bit.ly/32UAByt USUARIO: acredita CLAVE: acredita592
-	Encuestas P08 procedimiento para la de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > ENCUESTAS P08 PROCEDIMIENTO PARA LA DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
-	Sistema asignación prácticas clínicas	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > SISTEMA ASIGNACIÓN PRÁCTICAS CLÍNICAS
-	Comisión de garantía de calidad, composición, convocatorias y actas	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD, COMPOSICIÓN, CONVOCATORIAS Y ACTAS
-	Comisión coordinación del título intercentro, composición, convocatorias y actas	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > COMISIÓN COORDINACIÓN DEL TÍTULO INTERCENTRO, COMPOSICIÓN, CONVOCATORIAS Y ACTAS
-	Comisión coordinación del título intercentro, composición, convocatorias y actas	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > COMISIÓN COORDINACIÓN DEL TÍTULO INTERCENTRO, COMPOSICIÓN, CONVOCATORIAS Y ACTAS
-	Comisión de garantía de calidad, composición, convocatorias y actas	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN

			ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD, COMPOSICIÓN, CONVOCATORIAS Y ACTAS
-	Datos bibliométricos Facultad Enfermería	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > DATOS BIBLIOMÉTRICOS FACULTAD ENFERMERÍA
-	Encuestas RSGC_P08 procedimiento para la evaluación de la satisfacción estudiantes PDI PAS	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > ENCUESTAS RSGC_P08 PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN ESTUDIANTES PDI PAS
-	Sistema asignación de prácticas	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > SISTEMA ASIGNACIÓN DE PRÁCTICAS
	Comisión coordinación del título intercentro, composición, convocatorias y actas	Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > COMISIÓN COORDINACIÓN DEL TÍTULO INTERCENTRO, COMPOSICIÓN, CONVOCATORIAS Y ACTAS
-	Comisión de garantía de calidad, composición, convocatorias y actas	Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > COMISION DE GARANTIA DE CALIDAD- GRADO EN ENFERMERIA
-	Encuesta satisfacción rsgc- p08 estudiantes PDI PAS	Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > ENCUESTA SATISFACCION RSGC-P08 Estudiantes PDI PAS
-	Informe bibliometrico	Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > INFORME BIBLIOMETRICO

-	Sistema asignación practicas	Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > EVIDENCIAS DEL CRITERIO 2 > SISTEMA ASIGNACION PRACTICAS
---	------------------------------	--	---

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del currículum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado

Análisis y Valoración:

1.- Diseño del título.

El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento.

El diseño del Programa Formativo se ha realizado a través de la Coordinación del Título, presentada y aprobada por las distintas Juntas de Facultad o Centro. Se ha seguido la planificación propuesta por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación y cumplido el cronograma dispuesto al efecto. Todo ello según la última Memoria aprobada, no habiendo dificultades ni en la organización ni en el desarrollo. Dicho programa formativo se puede consultar en las webs de los distintos centros y en las guías docentes de las distintas asignaturas Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión de Jerez: Facultad de Enfermería: CUE Salus infirmorum (<https://bit.ly/2ThLPf9> <https://bit.ly/3f95O8i> <https://bit.ly/3hNbq9O> <https://bit.ly/3ukOzVV>).

Las cifras obtenidas en la mayoría de los indicadores académicos y de satisfacción de los distintos colectivos de interés, son muy satisfactorias, en general con valores superiores a los obtenidos por la Universidad de Cádiz (Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión de Jerez: <https://bit.ly/3hNTeNg> Facultad de Enfermería: <https://bit.ly/3udZFM4> ; CUE Salus infirmorum <https://bit.ly/3ujEj06> .

En relación a la tasa de abandono todos los centros en los que se imparte la titulación obtienen valores inferiores a la media de la UCA, aunque superamos la tasa de abandono establecida en la memoria de verificación. El cálculo de la tasa de abandono se hace sobre una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título de grado el curso que acaba de finalizar y que no se han matriculado ni en ese curso académico ni en el anterior, de modo que si en la cohorte analizada hay muchos estudiantes que obtienen plaza en facultades más cercanas a su residencia familiar el valor de la tasa se ve incrementado. Esto es lo que ocurre en la Facultad de Enfermería, cuando analizamos la procedencia de los mismo, menos de 50% son de la provincia de Cádiz, lo que condiciona la petición de traslados, que afectan al cálculo tanto de la tasa de abandono como de la tasa de graduación. Otro factor que pensamos influye en los valores obtenidos en la tasa de abandono es que hay un porcentaje de alumnos que abandonan los estudios para cursar el Grado en Medicina, lo que está en consonancia con los valores obtenidos en la Tasa de Adecuación de la titulación (ISGC-P02-01).

2.- Instrumentos para el desarrollo del programa formativo.

En relación con el programa formativo de la Titulación se ha desarrollado una intensa actividad de coordinación del Grado. A lo largo de los cursos académicos se han realizado distintos avances en relación a:

a) Guías docentes. Desde el comienzo de la implementación del Grado se ha realizado un gran esfuerzo por concienciar al profesorado del cambio de modelo educativo dentro de la universidad, concretándose éste, en primer lugar, en la elaboración de los programas docentes de cada asignatura.

Con motivo del Estado de Alarma decretado el 14/03/2020, y en base a las [Recomendaciones de la Conferencia General de Política Universitaria del Ministerio de Universidades](#) de 15 de abril de 2020 y al [Documento Marco para la adaptación de la docencia y evaluación en las Universidades Andaluzas a la situación excepcional provocada por el COVID19 durante el curso académico 2019/2020](#) elaborado por la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad, las Universidades del Sistema Andaluz de Universidades y la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento de 11 de abril de 2020, se diseñaron y aprobaron [Adendas](#) en todos los Programas Docentes adecuando la modalidad de enseñanza presencial a una modalidad no presencial.

Asimismo, en junio de 2020, los Rectores de las Universidades Andaluzas aprobaron [los criterios comunes para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID19 durante el curso académico 2020/2021](#).

En la Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, se aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020).

Siguiendo los criterios y procedimientos de esta resolución se efectuó la adaptación de la docencia presencial, todas las transformaciones de la actividad docente derivadas de este proceso, quedaron recogidas como breve adenda a las guías docentes, donde se concretó el procedimiento, conforme al cual se iba a desarrollar la asignatura hasta final de semestre, contenidos, metodologías, tutorías, así como la evaluación de la misma. Ni las memorias ni las guías docentes sufrieron modificación alguna más allá de la adenda mencionada.

Las adendas y planes de contingencia a las Guías docentes, donde se señalaron las medidas y herramientas adoptadas en cada asignatura para la adaptación de la metodología docente, incluida la evaluación, contaron con el visado de los Departamentos, la aprobación en las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Centros y el refrendo en Consejo de Gobierno. Una vez terminado este proceso se procedió a su publicación en la página web de los centros (Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez <http://bit.ly/3oo7DiQ> , Facultad de Enfermería (<http://bit.ly/371wpNg> y CUE Salus infirmorum <http://bit.ly/36gx6ot>) y de la UCA (<https://bit.ly/3nZpvAA>), así como en los cursos de cada asignatura del Campus virtual de la Universidad de Cádiz, de este modo se garantizó el conocimiento en los estudiantes de cómo se iba a desarrollar la asignatura en el segundo semestre con el fin de aumentar la difusión de los cambios originados en la docencia.

b) Coordinación de la formación teórica y práctica.

El Título de Grado en Enfermería tiene un mapa competencial bien definido entre las distintas asignaturas que componen su plan de estudios. En las fichas de planificación docente de cada una de ellas, se especifica el número de horas de talleres prácticos necesarios para alcanzar de las competencias instrumentales de cada una. Todas las asignaturas, y especialmente las de carácter eminentemente clínico (Enfermería en el Adulto I y II, Enfermería Comunitaria I y II, Enfermería en la Infancia y Adolescencia, Bases Teóricas y Metodológicas de los Cuidados de Enfermería...) realizan talleres y seminarios que comprenden conocimientos, competencias y habilidades que, posteriormente, los estudiantes tendrán que utilizar durante la realización de las prácticas clínicas.

En estos talleres y seminarios, se imparte la realización de técnicas propias del ejercicio diario de la profesión Enfermera, casos clínicos, técnicas de comunicación y trato con el paciente, formación ética y humanística de los profesionales sanitarios, y todos aquellos conocimientos que el profesorado crea necesario para que los estudiantes se incorporen a las prácticas clínicas garantizando la seguridad de los pacientes y de los estudiantes, así como asegurando el cumplimiento de los principios bioéticos y lograr así el máximo aprovechamiento de éstas.

Estas actividades se coordinan con los Decanatos de los distintos Centros para contar con los espacios y materiales necesarios y las Coordinadoras del Título para optimizar sus horarios y la adecuación de las actividades a las asignaturas. Además, todas las fichas de planificación docente son aprobadas por Junta de Facultad y Comisión de Garantía de Calidad cada curso académico, a las cuáles se tiene que dar parte en caso de sufrir modificaciones durante el curso vigente.

En el caso de las asignaturas de Prácticum, al igual de contar con todos los procedimientos anteriormente descritos, también cuenta con una Coordinación de Prácticas en el Centro, que es la encargada de la asignación de los períodos y unidades clínicas por la que rotará cada estudiante. Del mismo modo, traslada toda esta programación específica a los distintos centros asistenciales con los que se tiene convenio de colaboración y supervisa el cumplimiento de esta a través de los Coordinadores de los Prácticum nombrados en dichos centros.

Durante el curso 2019-20, tanto la docencia teórica como la práctica se tuvieron que adaptar a la modalidad no presencial, estas modificaciones quedaron registradas en las adendas y planes de contingencia a las Guías docentes, tal como se especifica en el apartado anterior.

Durante el curso 2020-21 se ha contemplado en los planes de contingencia la modalidad semipresencial y modalidad virtual de modo que tuviésemos planificada la docencia ante las distintas situaciones de alerta sanitaria. En los mismos se ha dado prioridad a la realización presencial de los talleres y seminarios garantizando en todo momento las medidas de seguridad.

c) Perfil de competencias.

Se han sistematizado las competencias por asignaturas y curso comprobando que todas las competencias sean desarrolladas a lo largo de la Titulación y secuenciando estas competencias a lo largo de los cuatro cursos. De este modo, de primer a cuarto curso, se pasa escalonadamente por la adquisición de las competencias básicas que se encuentran presentes principalmente en primero y primer semestre de segundo, a las específicas de la profesión enfermera, culminando con el Trabajo Fin de Grado. La relación de competencias de la Memoria Verificada son trabajadas y evaluadas, de forma ponderada según el curso académico, por alguna o algunas asignaturas a lo largo del Plan de Estudios.

En el curso 2019-20 y 2020-21 se han realizado las adaptaciones pertinentes en las guías docentes fruto de la situación sanitaria generada por la COVID- 19, de cara a garantizar la adquisición de las competencias de la Memoria Verificada.

d) Actividades formativas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA
1	Asistencia y participación en actividades presenciales (clase magistral, laboratorio, taller, seminario, tutoría y evaluación)
2	Participación en actividades no presenciales (estudio, trabajo en grupo, trabajo individual, actividad en plataforma virtual, trabajo de campo, tutoría electrónica)
3	Prácticas Externas

Las competencias definidas para el Grado se adquieren a través de diversas y complementarias actividades planificadas y evaluadas en las materias que configuran el Plan de Estudio. Dichas competencias están ligadas a las asignaturas, de forma que a medida que los alumnos superan las diferentes asignaturas se considera que adquieren las competencias asignadas a éstas.

Así pues, las clases magistrales, permiten la adquisición de los conocimientos teóricos relacionados con las competencias, sobre todo, básicas y específicas a adquirir en las asignaturas. Estos conocimientos son reforzados con la realización de talleres y seminarios (exposición y debate, casos clínicos, profundización en algún aspecto importante de la asignatura, la mecánica de trabajo es diversa, puede ser trabajo individual o en grupo, utilizando TICS, Campus virtual, etc.), creando una base sólida de conocimiento para la realización de talleres y, posteriormente, prácticas clínicas, donde además de demostrar el manejo de las competencias anteriormente nombradas, deberán trabajar las competencias generales y

transversales del Título.

Por el carácter sanitario del propio Título, destacan entre todas las actividades que se desarrollan dentro del plan de estudios, la realización de las prácticas clínicas correspondientes a las asignaturas de Prácticum I-II-III-IV-V-VI VII. Estas se desarrollan en diferentes Centros, bien de la Red Pública, concertados o privados. En esta actividad el alumno desarrolla prácticamente casi todas las Competencias del Grado. La evaluación es continuada mediante la asistencia a los distintos Centros Sanitarios, siempre bajo la supervisión del tutor clínico que va a evaluar si ha ido adquiriendo las competencias de cada Prácticum.

e) *Sistemas de evaluación.*

Se ha realizado una destacada coordinación de los sistemas de evaluación para diversificarlos y asegurar que las tareas a realizar por el alumnado se corresponden con el número de horas de trabajo autónomo que debe realizar, sin excederse en esas horas a través de un exceso de tareas.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN
1	Asistencia y participación en las sesiones presenciales (talleres/laboratorios, seminarios y clases magistrales)
2	Participación en las sesiones no presenciales (realización trabajos individuales y/o grupales, actividades en el campus virtual, tutorías electrónicas, trabajos de campo)
3	Pruebas objetivas de evaluación
4	Evaluación Objetiva Estructurada de Competencias de Enfermería (EOECE)
5	Asistencia a prácticas. Portafolio e informes de prácticas y resolución de casos clínicos
6	Exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Grado (TFG)

En general, los exámenes evalúan la adquisición de conocimientos sobre los contenidos de las asignaturas, pero no sólo eso. Se valoran también aspectos como la claridad expositiva, el correcto uso del lenguaje científico y del castellano, la capacidad de razonamiento lógico, etc. Todo ello encaminado a la adquisición de las competencias.

Por su parte, en los trabajos y exposiciones, individuales o en grupo, se valora la capacidad de análisis y síntesis, la claridad al transmitir ideas, el razonamiento crítico, el trabajo en equipo, el aprendizaje autónomo entre otras. Todo ello contribuye a la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales.

La evaluación de las prácticas clínicas es continuada mediante la asistencia a los distintos Centros Sanitarios, siempre bajo la supervisión del tutor clínico que va a evaluar si ha ido adquiriendo las competencias que se les piden en cada Prácticum. En cuanto a la evaluación del Trabajo de Fin de Grado está regulada por la Comisión de Trabajo Fin de Grado, la cual ha elaborado una rúbrica para la evaluación. La rúbrica, ha contribuido a mantener unos criterios homogéneos de evaluación para todos los alumnos del grado, independientemente de su comisión evaluadora. Pero también ha servido para que los alumnos (y también los tutores) conozcan de forma clara qué y en qué medida se les va a exigir para superar la asignatura, lo que facilita su labor y contribuye a la calidad de los trabajos presentados.

Desde la declaración de la pandemia de COVID-19, todas las asignaturas realizaron planes de contingencia de su planificación, incluyendo los sistemas de evaluación. Para ello hemos cumplido con la Instrucción del Vicerrector de estudiantes y empleo de la Universidad de Cádiz UCA7I05VEE72020, de 12 de mayo de 2020, sobre el régimen de evaluación de los estudiantes durante el estado de alarma (https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/05/Instruccion_I05VEE_firmada.pdf).

En estos planes cobraron más importancia los sistemas de evaluación continua, o de evaluación continua con prueba de conocimiento final. En ellos, prácticamente todo el peso de la puntuación recae en la realización de distintos tipo de trabajo: ensayos, juegos, presentaciones on line, cuestionarios, etc. que los profesores crearon y seleccionaron acorde a las competencias que deben adquirirse en cada asignatura.

Si estudiamos los indicadores de resultado, vemos que las cifras obtenidas siguen siendo similares a las de cursos anteriores, por lo que podemos afirmar que los resultados de aprendizaje previstos en el Título no se han visto afectados

gracias a la labor de adaptación y planificación del profesorado a la nueva situación. (Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez <http://bit.ly/3oo7DiQ> , Facultad de Enfermería (<http://bit.ly/371wpNg> y CUE Salus infirmorum <http://bit.ly/36gx6ot>) y de la UCA (<https://bit.ly/3nZpvAA>).

f) Evaluación de competencias.

Se ha realizado una destacada coordinación de los sistemas de evaluación (descritos anteriormente) para diversificarlos y asegurar que las competencias sean adquiridas por el alumnado. Información más detallada en el Criterio 6.

g) Movilidad.

El contacto con otros sistemas sanitarios y la posibilidad de compartir experiencias con otros estudiantes y profesionales relacionados con las Ciencias de la Salud son de enorme interés en el área de las ciencias de la salud y justifican ampliamente las acciones de movilidad.

La Comisión de Garantía de Calidad (CGC) de los Centros fijan para cada curso académico los objetivos relativos a la movilidad de los estudiantes entrantes y salientes que quieran acogerse a alguno de los programas de movilidad internacional o nacional.

El Área de Gestión del Alumnado y Relaciones Internacionales se encarga de:

- Gestionar los convenios con el apoyo, supervisión y aprobación de los Centros y publicar esos documentos.
- Organizar los distintos programas de movilidad, internacional y nacional, así como de preparar y difundir el material informativo. Para preparar el material, esta unidad deberá coordinarse con el responsable de movilidad del Centro y, en el caso de movilidad saliente, con las universidades o instituciones de destino.
- Publicar la convocatoria de los programas.

La CGC de los Centros se encarga de fijar los criterios de selección de los estudiantes de movilidad saliente y el responsable de movilidad del centro se encargará de la selección de los mismos.

Una vez resuelta la convocatoria, las Administraciones de Campus son las encargadas de tramitar la matrícula de los estudiantes entrantes en la UCA, así como a mantener los expedientes de los mismos durante su estancia. En el caso de estudiantes salientes, el Área de Gestión del Alumnado y Relaciones Internacionales gestiona su incorporación a la Universidad de destino.

En cada Centro que existe un Coordinador de movilidad de los estudiantes que trabaja de forma conjunta con la Oficina de Relaciones Internacionales. Estos realizan sesiones informativas de interés al respecto para los estudiantes, les orienta en todo el trámite necesario para realizar los programas de movilidad, se mantienen en contacto con los estudiantes que están realizando la estancia y los coordinadores de los Centros en los que se encuentran. Toda la información de interés sobre movilidad pueden encontrarla en las webs de los centros: Facultad de Enfermería y Fisioterapia y extensión docente de Jerez: <http://bitly.ws/dwWC> Facultad de Enfermería de Algeciras: <http://bitly.ws/dwWM> Salus Infirmorum: <http://bitly.ws/drGt> .

En la Facultad de Enfermería de cara a incentivar la movilidad saliente ha aprobado en su **CGC los criterios de adaptación de la docencia de las asignaturas implicadas en la movilidad**, en la que se aprueba articular un sistema de docencia virtual, que permita a los estudiantes que se encuentran de movilidad y para los cuales no sea posible adaptar todas las asignaturas, seguir las asignaturas que por sus características no puedan cursar en sus lugares de destino.

Numerosa han sido las instrucciones o protocolos aprobados desde la Declaración del Estado de Alarma en marzo de 2020 dirigidas a la gestión de los programas de movilidad (<https://www.uca.es/coronavirus-movilidad-internacional/>).

Aquellos alumnos que estaban realizando sus programas de movilidad en el segundo semestre, tuvieron que regresar a sus lugares de origen como consecuencia de la Pandemia, todo ello ha influido en las tasas de movilidad de nuestros Títulos.

h) Prácticas Externas.

Las prácticas externas curriculares se han desarrollado según lo establecido en la Memoria verificada.

La Universidad de Cádiz dispone del Reglamento UCA/CG08/2012 de prácticas externas de los alumnos aprobado por Consejo de Gobierno el día 13 de julio de 2012 (<https://bit.ly/3hNPo6M>). Su Artículo 16º: Tutorías y requisitos para ejercerlas y los Artículos 29 y 30, sobre derechos y obligaciones del tutor académico, son el marco que regula el perfil de

profesorado que supervisa las prácticas externas en base a las áreas específicas en que está especializado dicho profesor/a y la asignación del alumnado por curso académico.

Con fecha 29 de abril, el Rector aprobó una resolución <http://bitly.ws/exbG> por la que se dictaban directrices sobre la adaptación del formato presencial al formato no presencial de las prácticas externas curriculares.

Las prácticas externas sufrieron importantes modificaciones debido a pandemia producida por Covid-19. El 4 de marzo de 2020 se interrumpieron las prácticas presenciales en centros asistenciales (NORMAS ORGANIZATIVAS PARA REDUCIR LA PROBABILIDAD DE TRANSMISIÓN DEL VIRUS ENTRE PROFESIONALES 3 de marzo Consejería de salud y familias, Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R38REC/2020 por la que se ejecuta la Orden de la Consejería de Salud y Familia de la Junta de Andalucía, en la que se adoptan medidas preventivas y recomendaciones de salud pública en la Comunidad Autónoma de Andalucía como consecuencia de la situación y evolución del coronavirus Covid-19). La adaptación de las prácticas se llevó a cabo siguiendo las instrucciones de Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Asimismo, la adaptación de las prácticas se realizó de acuerdo a las recomendaciones de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Enfermería.

Las profesoras coordinadoras de las Asignaturas Practicum I al VII desarrollaron el Programa Alternativo Virtual a la formación práctico-clínica presencial desde el 04 de marzo en el que se suspendieron las prácticas clínicas de las Asignaturas Practicum I al VII.

En dicho Programa Alternativo se incluyeron actividades formativas online para la adquisición de competencias de las asignaturas Practicum I al VII, además de estas actividades incluyó cursos de formación ofrecidos por la Fundación IAVANTE, así como, Procedimientos de Enfermería de la Plataforma de Elsevier Clinical Skills, la cual se puso en funcionamiento gracias a la inestimable labor de gestión de la Biblioteca de Ciencias de la Salud de la UCA. En los programas virtuales alternativos de cuarto curso de las Asignaturas Practicum IV al VII, se incluyeron cursos ofertados por el Excmo. Colegio Oficial de Enfermería de Cádiz.

Tras la orden de junio de 2020, por la que se aprueban medidas para el restablecimiento de la actividad docente en el Sistema Sanitario Público de Andalucía (SSPA), como consecuencia de la situación y evolución de la pandemia por coronavirus (COVID-19) (BOJA, núm. 39, de 19 de junio de 2020), las prácticas externas curriculares se ponen en marcha cumpliendo las instrucciones para la reanudación de la actividad docente y prácticas de alumnado en los centros de Sistema Sanitario Público de Andalucía de 10/09/2020 y la Instrucción conjunta 2/2020 de la Secretaría General de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud y de la Dirección General Asistencial y Resultados en Salud del Servicio Andaluz de Salud para la reanudación de la actividad docente y prácticas de alumnado en los centros de Sistema Sanitario Público de Andalucía de 10/11/2020. El objetivo de estas medidas es proteger al alumnado, al personal sanitario y a los pacientes, además de contribuir al control de la pandemia.

Una vez celebrada la Comisión paritaria UCA/SAS, se crearon grupos de trabajo por cada Campus Universitario y Áreas de Gestión Sanitaria correspondiente, para la organización y distribución de las prácticas. En la misma se acordaron aspectos relacionados con la realización de Prueba de detección anticuerpos específicos COVID-19 previo al inicio de las mismas, recepción y acogida de estudiantes, cuestionario de salud a cumplimentar, información epidemiológica COVID-19, unidades asistenciales y capacidades de las mismas, elaboración de las distribuciones nominales de los estudiantes. Así mismo, nuestros estudiantes han sido vacunados, escalonadamente a lo largo del curso.

El programa de prácticas, así como las competencias del mismo se han podido alcanzar en el curso 2020-21.

i) TFG.

El Reglamento de TFG pretende dar cumplimiento al Reglamento Marco UCA/CG07/2012 de 13 de julio, de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la Universidad de Cádiz, adaptando las normas básicas de dicho reglamento a las particularidades del Grado en Enfermería en los distintos centros donde se imparte el título.

En relación a los TFG, todos los centros disponen de información general sobre Reglamento Marco TFG UCA, Reglamento TFG del centro, y toda la documentación utilizada en la Gestión del TFG: Criterios de asignación profesor-tutor, solicitud del estudiante de tutor, relación de profesores para tutorizar, rubricas de evaluación del tutor y de la Comisión

evaluadora, solicitud de revisión de calificación, etc. todo ello disponible en: <http://bit.ly/2OvIQvA>, <http://bit.ly/2YIChPk>, <https://bit.ly/3oZ9E7n>.

La Comisión de Trabajos de Fin de Grado, atendiendo al marco normativo citado, propone la asignación del TFG y del tutor, basándose en la información proporcionada por los Departamentos, a cada alumno que lo haya solicitado, tratando de atender las preferencias de estudiantes y tutores.

En el Reglamento TFG del Centro se explicita las modalidades de TFG en el apartado III: Naturaleza y características de los TFG, así como la estructura y normas de estilo que debe cumplir (apartado VIII), además de esta información los estudiantes cuentan con un curso abierto en el Campus Virtual de la UCA donde se publica las guías y recomendaciones para la elaboración de los mismos.

El Trabajo fin de Grado también se ha visto afectado por la situación sanitaria y al igual que el resto de asignaturas que conforma el plan de estudios de Grado en Enfermería. En base a lo previsto en la Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020) de 16 de abril de 2020, Instrucción de la Vicerrectora de Planificación, Calidad y Evaluación UCA/I02VPCE/2020 https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/06/01_Instruccionftgftfm_1.pdf, por la que se regula la entrega de la Memoria del TFG/TFM para su archivo y lo previsto en los acuerdos de la Conferencia Andaluza de Decanas/os de Ciencias de la Salud de 14 de abril de 2020, la Comisión de Trabajo Fin de Grado adaptó con criterios de calidad los criterios de evaluación de los TFG, que posteriormente fueron aprobados por la Comisión de Garantía de Calidad. La adendas, resoluciones y plan de contingencia del TFG se publicaron en la página web de los centros, en el campus virtual de la asignatura y mediante correos institucionales a todos los grupos de interés.

La satisfacción de alumnos con el procedimiento llevado a cabo para la elaboración y defensa de los TFG es muy alta Facultad de Enfermería y Fisioterapia (Cádiz (4.44), Extensión docente de Jerez (4.40), Facultad de Enfermería (Algeciras) (4.31), y Salus infirmorum (3.80), estando por encima de la media obtenida en la Universidad 3.64. Estos datos concuerdan con la tendencia positiva en la valoración de la satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG de cursos anteriores.

El procedimiento adoptado respecto a los TFG durante pandemia se detalla en la adenda de dicha asignatura. En dicho documento se recogen excepciones que daban la posibilidad de la realización y defensa en las circunstancias ya mencionadas. Como ejemplo podemos indicar los siguientes:

- Excepcionalmente, el alumnado podrá solicitar evaluación del TFG aun estando pendiente la evaluación de otras asignaturas de cuarto curso del título (Asignaturas Practicum).
- Excepcionalmente se eximen al solicitante de la obligatoriedad de presentar la versión en papel de la memoria; siendo sustituido por el requisito de presentación de memoria escrita en formato electrónico y PPT con notas, PPT con voz grabada y/o grabación en video de la exposición.
- Excepcionalmente se valorará la calidad científico-técnica del trabajo presentado y la defensa no presencial, a través del Campus virtual, mediante presentación de memoria preceptiva.
- Excepcionalmente y siguiendo la recomendación de la Conferencia Andaluza de Decanos/as de Ciencias de la Salud, la evaluación la realizará el tutor o tutora. Se mantiene ponderación prevista en rúbrica.

Respecto al grado de satisfacción por parte del profesorado, no podemos realizar análisis, puesto que no se recogieron datos al respecto.

j) Cursos de adaptación o complementos formativos, en su caso.

No procede.

k) Atención continua de la titulación.

Con objeto de detectar, de forma rápida y eficaz, cualquier incidencia en el desarrollo diario de la titulación, existe una comunicación continua entre la Coordinador/a de Grado, el profesorado responsable de las asignaturas y el alumnado. Así mismo para facilitar esta comunicación todos los centros disponemos de una ficha de incidencias docentes que ayuda a que se haga una mejor atención sobre a la actividad docente y, por ende, a la Titulación.

En la situación de pandemia, se ha seguido el procedimiento habitual de comunicación de incidencias.

l) Gestión burocrática y administrativa del programa formativo.

Un elemento a considerar para el desarrollo del Programa Formativo es lo relativo a los procesos de gestión burocrática de la Titulación y la administración del Título. En este sentido se ha realizado un gran avance dado que toda la planificación del curso académico se cierra antes de la matriculación de dicho curso, siendo información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad antes del periodo de matriculación. Por otro lado, existen a lo largo del curso cuestiones burocráticas que son atendidas y a las que se les da una respuesta de forma inmediata, como son los reconocimientos de créditos, el buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias, los trámites sobre movilidad de intercambio, etc. Junto con la mejora de los procesos de gestión del Título, ha habido un importante impulso al desarrollo de la Administración Electrónica por parte de la Universidad para atender procesos transversales y comunes UCA.

Desde la declaración del Estado de Alarma en marzo 2020 hasta la fecha de elaboración del presente autoinforme, el Rector o la Gerente han dictado numerosas instrucciones, en principio para la adaptación del trabajo presencial a modalidad no presencial y, posteriormente, adaptando las condiciones de trabajo durante los diferentes momentos de la pandemia en todo este período (<https://www.uca.es/coronavirus-teletrabajo/>).

La modalidad de trabajo no presencial en la gestión burocrática y administrativa no ha afectado en los servicios prestados por parte de las Unidades Administrativas ni en la consecución de los objetivos de las titulaciones.

m) Avances en el desarrollo normativo.

Los Reglamentos y Normativas puestas en marcha en los Centros son: el Reglamento de TFG y el de Régimen Interno, ambos se encuentran en la página Web de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez (<https://bit.ly/3yEucq7>, <https://bit.ly/3wvmsLj>), la Facultad de Enfermería (<https://bit.ly/3vkQkni>, <https://bit.ly/3vmpO6>) y el CUE Salus Infirmorum: (<https://bit.ly/3ueDzJr>, <https://bit.ly/2TiBnE8>).

El resto de normativas y reglamentos que afectan también al Título se encuentran en el siguiente enlace: <https://bit.ly/34jNliQ>.

El Reglamento de TFG pretende dar cumplimiento Reglamento UCA/CG07/2014, de 17 de junio, por el que se modifica el Reglamento marco UCA/CG07/2012, de trabajos fin de grado y fin de máster de la Universidad de Cádiz, adaptando las normas básicas de dicho reglamento a las particularidades del Grado en Enfermería en los distintos centros donde se imparte el título. El objetivo del TFG es desarrollar profesionales reflexivos y autónomos, este fin se traduce en el fomento, en los futuros enfermeros, de las habilidades metacognitivas que les permitan interrogar, analizar, conocer, evaluar y modificar su propia práctica enfermera desde un punto de vista de los avances científicos, de la ética y de lo social.

En cuanto al Reglamento del Régimen Interno tiene como objeto establecer el régimen de funcionamiento de los centros, de conformidad con lo previsto en el artículo 66 de los Estatutos de la Universidad de Cádiz. Con su seguimiento se pretende mantener dentro del seno de los Centros un espíritu de libertad, solidaridad, pluralismo y respeto de las ideas y del sentido crítico individual. Al mismo tiempo describe la estructura organizativa del Centro.

Es abundante el desarrollo Normativo que, con motivo de la pandemia, se ha realizado tanto a nivel de la [Universidad](#) como a nivel de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez (<https://bit.ly/2SokZl9>), Facultad de Enfermería (<https://bit.ly/3nJoApf>) y CUE Salus Infirmorum (<https://bit.ly/3vkdw4R>).

n) Extinción del título de Grado.

A través del P15 Procedimiento y criterios en el caso de Extinción del Título, la UCA establece los criterios que pueden llevar a la interrupción de un título de Grado o Máster universitario, temporal o definitivamente, así como los procedimientos a seguir por los responsables del mismo, el Centro y la Universidad para garantizar a los estudiantes que hubiesen iniciado los correspondientes estudios, a su superación una vez extinguidos.

3.- Revisión y mejora del programa formativo.

Anualmente, se realiza una revisión y mejora de los programas formativos, articulada a través de los siguientes procedimientos: P11 Procedimiento para la gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones; P12 Procedimiento para la modificación de la memoria del Título; P14 Procedimiento para el Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título, así como los Informes de seguimiento de la DEVA.

Un aspecto significativo a considerar para analizar el diseño, la organización y el desarrollo del programa formativo de la Titulación es la capacidad de resolución del Centro a través del BAU (Buzón de atención al usuario P11). Algunos de los aspectos más relevantes de las incidencias recibidas versan entre otros sobre el funcionamiento de las máquinas expendedoras de café, problemas puntuales con el aire acondicionado, trámite administrativo de la Secretaría del Centro, organización de los marcos horarios, siendo todos ellos solucionados en el menor plazo posible. Como la mayoría de las quejas/incidencias recibidas, no son de carácter académico, no han supuesto una modificación al Programa Formativo.

Durante los últimos cinco años transcurridos desde la última reacreditación, todos los indicadores reflejados continuación, son un reflejo de los principales procesos que se realizan anualmente en el ámbito del plan de estudios. Si analizamos los resultados, en general son muy positivos en todos los ámbitos, superiores a los resultados obtenidos en la universidad en general. La única salvedad son los indicadores movilidad, con valores que oscilan de un curso a otro, pero normalmente en ascenso, y evidentemente con una gran caída durante el curso 2019-20, que es de suponer fue debido a la pandemia.

Destacar que, en este curso, un aspecto importante que aún quedaba pendiente era medir la satisfacción de los tutores de prácticas externas. Se ha llevado a cabo con unos resultados excelentes. Como se puede observar, las prácticas asistenciales son unos de los puntos fuertes del Título, aun teniendo en cuenta la complejidad de este proceso, y observamos que los resultados obtenidos en la satisfacción de todos los grupos de interés son muy altos.

En la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y la Extensión docente de Jerez destacar que el valor del indicador ISGC-P05-03 no es significativo debido a que el número de personas que participaron en la encuesta es de 4, de un total de 500 estudiantes que participan en las prácticas entre el Campus de Cádiz y Jerez, por lo que pensamos que no se debe tener en cuenta ese indicador. Igualmente, el indicador de movilidad ISGC-P06-06 y el Indicador de la satisfacción con el TFG también son bajo, debido a la baja participación en las encuestas de los estudiantes en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez. <https://bit.ly/3jpGjCc>.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicado r*	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza.	Grado en Enfermería (Cádiz)	4,2	4,1	4,3	4,2	4,2	4,3	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	4	4,1	4,1	4	4,2	4,5	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4,4	4,4	4,4	4,4	4,2	4,5	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4,4	4,3	4,3	4,5	4,6	4,6	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia		4,1	4,2	4,1	4,3	4,30	ND
	F.Enfermería		4,4	4,4	4,4	4,2	4,50	ND
	Salus Infirmorum		4,3	4,3	4,5	4,6	4,6	ND
	UCA		4	4,1	4,1	4,1	4,20	ND
Satisfacción del profesorado con el Plan Docente del título	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,8	3,00	3,77	3,82	3,60	ND	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,8	3,10	3,63	3,71	3,17	ND	ND

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicado r*	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4,3	3,38	4,00	4,00	4,33	ND	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4,2	3,86	4,32	4,19	4,19	ND	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia		3,11	3,73	3,93	3,56	ND	ND
	F.Enfermería		3,38	4,00	4,00	4,33	ND	ND
	Salus Infirmorum		3,86	4,32	4,19	4,19	ND	ND
	UCA		3,15	3,69	3,74	3,80	ND	ND
ISGC-P05-01: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los alumnos.	Grado en Enfermería (Cádiz)	4	ND	ND	ND	ND	ND	4,50
	Grado en Enfermería (Jerez)	4	ND	ND	ND	ND	ND	4,80
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4	ND	ND	ND	ND	ND	4,20
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4	ND	ND	ND	ND	ND	4,50
	F. Enfermería y Fisioterapia		ND	ND	ND	ND	ND	4,54
	F.Enfermería		ND	ND	ND	ND	ND	4,20
	Salus Infirmorum		ND	ND	ND	ND	ND	4,50
	UCA		ND	ND	ND	ND	ND	4,28
ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas.	Grado en Enfermería (Cádiz)	"--"	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	"--"	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	"--"	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	"--"	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia		ND	ND	ND	ND	ND	ND
	F.Enfermería		ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Salus Infirmorum		ND	ND	ND	ND	ND	ND
	UCA		ND	ND	ND	ND	ND	ND
ISGC-P05-03: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la práctica externa para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título.	Grado en Enfermería (Cádiz)		ND	ND	ND	ND	ND	1,50
	Grado en Enfermería (Jerez)		ND	ND	ND	ND	ND	1,50
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4.3	ND	ND	ND	ND	ND	4,21
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4.5	ND	ND	ND	ND	ND	4,46

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicado r*	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
	F. Enfermería y Fisioterapia		ND	ND	ND	ND	ND	4,00
	F.Enfermería		ND	ND	ND	ND	ND	4,21
	Salus Infirmorum		ND	ND	ND	ND	ND	4,46
	UCA		ND	ND	ND	ND	ND	3,59
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa.	Grado en Enfermería (Cádiz)		ND	ND	ND	ND	ND	1,50
	Grado en Enfermería (Jerez)		ND	ND	ND	ND	ND	1,50
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4.3	ND	ND	ND	ND	ND	4,21
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4.5	ND	ND	ND	ND	ND	4,46
	F. Enfermería y Fisioterapia		ND	ND	ND	ND	ND	4,00
	F.Enfermería		ND	ND	ND	ND	ND	4,21
	Salus Infirmorum		ND	ND	ND	ND	ND	4,46
	UCA		4	ND	ND	ND	ND	3,59
ISGC-P05-05: Tasa de Rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas.	Grado en Enfermería (Cádiz)	99%	99,30 %	99,0 %	98,5 %	99,73 %	99,46 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	99%	98,50 %	99,4 %	98,68 %	99,78 %	100,00 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	99%	99,80 %	99,40 %	99,80 %	99,80 %	100,00 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	99%	99,80 %	98,40 %	99,80 %	100,00 %	100,00 %	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia		99,20 %	99,3 %	97,84 %	99,78 %	99,55 %	ND
	F.Enfermería		99,80 %	99,40 %	99,80 %	99,80 %	100,00 %	ND
	Salus Infirmorum		99,80 %	98,40 %	99,80 %	100,00 %	100,00 %	ND
	UCA		95,70 %	94,50 %	97,03 %	96,61 %	95,26 %	ND
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de alumnos sobre matriculados en el título. INTERNACIONAL-ENTRANTES.	Grado en Enfermería (Cádiz)	1.5%	1,10 %	1,5%	0,87 %	1,74 %	1,69 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	1.5%	0,00 %	1,5%	ND	1,92 %	0,78 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	1%	1,30 %	0,6%	0,65 %	2,89 %	0,92 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	1.5%	1.03 %	1.04 %	1.48 %	1.44 %	0.60 %	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia		1,50 %	1,5%	0,87 %	1,69 %	1,40 %	ND

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicado r*	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
	F.Enfermería		1,30 %	0,6%	0,65 %	2,89 %	0,90 %	ND
	Salus Infirmorum		1.03 %	1.04 %	1.48 %	1.44 %	0.60 %	ND
	UCA		1,50 %	1,5%	0,87 %	1,69 %	1,40 %	ND
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de alumnos sobre matriculados en el título. INTERNACIONAL-SALIENTES.	Grado en Enfermería (Cádiz)	1.5%	1,10 %	1,5%	0,87 %	1,74 %	1,69 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	1%	0,00 %	1,5%	ND	1,92 %	0,78 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	1%	1,30 %	0,6%	0,65 %	2,89 %	0,92 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	1%	1.03 %	1.04 %	1.48 %	1.44 %	0.60 %	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia		1,50 %	1,5%	0,87 %	1,69 %	1,40 %	ND
	F.Enfermería		1,30 %	0,6%	0,65 %	2,89 %	0,90 %	ND
	Salus Infirmorum		1.03 %	1.04 %	1.48 %	1.44 %	0.60 %	ND
	UCA		1,50 %	1,5%	0,87 %	1,69 %	1,40 %	ND
ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de alumnos sobre matriculados en el título. NACIONAL.	Grado en Enfermería (Cádiz)	1.4%	ND	1,3%	ND	1,30 %	1,48 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	0.5%	ND	0,0%	ND	0,38 %	ND	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	1.2%	ND	1,3%	3,23 %	0,96 %	1,23 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	1%	0.03 %	0.00 %	0.37 %	1.10 %	0.00 %	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia		ND	0,9%	ND	1,43 %	1,87 %	ND
	F.Enfermería		ND	1,3%	3,23 %	0,96 %	1,23 %	ND
	Salus Infirmorum		0.03 %	0.00 %	0.37 %	1.10 %	0.00 %	ND
	UCA		ND	0,9%	ND	1,43 %	1,87 %	ND
ISGC-P06-06: Grado de Satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad. INTERNACIONAL-ENTRANTES.	Grado en Enfermería (Cádiz)	1.5	ND	ND	ND	ND	ND	1,40
	Grado en Enfermería (Jerez)	1.5	ND	ND	ND	ND	ND	1,40
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4	ND	ND	4	ND	ND	3,89
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4	4.45	ND	ND	ND	ND	3,84

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicado r*	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
	F. Enfermería y Fisioterapia		5	ND	4	ND	ND	3,00
	F.Enfermería		ND	ND	4	ND	ND	3,89
	Salus Infirmorum		4.45	ND	ND	ND	ND	3,84
	UCA		4,88	ND	4,22	ND	4,61	3,30
ISGC-P06-06: Grado de Satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad. INTERNACIONAL- SALIENTES.	Grado en Enfermería (Cádiz)	1.5	ND	ND	ND	ND	ND	1,40
	Grado en Enfermería (Jerez)	1.5	ND	ND	ND	ND	ND	1,40
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4	ND	ND	ND	ND	ND	3,89
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4	4.47	ND	4.5	3.6	4.5	3,84
	F. Enfermería y Fisioterapia		ND	ND	ND	ND	ND	3,00
	F.Enfermería		ND	ND	ND	ND	ND	3,89
	Salus Infirmorum		4.47	ND	4.5	3.6	4.5	3,84
	UCA		ND	ND	ND	ND	ND	3,30
ISGC-P06-06: Grado de Satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad. NACIONAL-ENTRANTES.	Grado en Enfermería (Cádiz)	1.5	5	4,4	4	4,57	4,43	1,40
	Grado en Enfermería (Jerez)	1.5	5	3	ND	4,50 %	5,00	1,40
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4	4,75	4	5	4,89	3,67	3,89
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4	3.56	ND	4	4.5	4.5	3,84
	F. Enfermería y Fisioterapia		4,86	4	4	4,57	4,33 %	3,00
	F.Enfermería		4,75	4	5	4,89	3,67	3,89
	Salus Infirmorum		3.56	ND	4	4.5	4.5	3,84
	UCA		4,56	4,2	4,17	4,57	4,44	3,30
ISGC-P06-06: Grado de Satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad. NACIONAL-SALIENTES.	Grado en Enfermería (Cádiz)	1.5	ND	ND	ND	ND	ND	1,40
	Grado en Enfermería (Jerez)	1.5	ND	ND	ND	ND	ND	1,40
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4	ND	ND	ND	ND	ND	3,89
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4	4.15	ND	ND	4.5	ND	3,84
	F. Enfermería y Fisioterapia		ND	ND	ND	ND	ND	3,00
	F.Enfermería		ND	ND	ND	ND	ND	3,89
	Salus Infirmorum		4.15	ND	ND	4.5	ND	3,84
	UCA		ND	ND	ND	ND	ND	3,30

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicado r*	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG.	Grado en Enfermería (Cádiz)	3.5	ND	3,48	2,55	2,70	4,44	1,00
	Grado en Enfermería (Jerez)	3.5	ND	3,25	3,00	2,00	4,40	1,00
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4	ND	3,57	3,33	3,71	4,31	3,75
	Grado en Enfermería (Salus Infirmerum)	4	ND	3,88	4,00	4,12	3,80	3,56
	F. Enfermería y Fisioterapia		ND	3,23	2,73	2,50	4,50	3,00
	F.Enfermería		ND	3,57	3,33	3,71	4,31	3,75
	Salus Infirmerum		ND	3,88	4,00	4,12	3,80	3,56
	UCA		ND	2,87	2,71	2,79	3,64	3,18
Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG.	Grado en Enfermería (Cádiz)	3.5	ND	3,50	3,50	3,44	ND	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	3.5	ND	3,76	3,53	3,33	ND	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4.3	ND	3,93	4,38	4,18	ND	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmerum)	4.5	ND	4,79	4,69	4,75	ND	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia		ND	3,59	3,48	3,37	ND	ND
	F.Enfermería		ND	3,69	4,38	4,18	ND	ND
	Salus Infirmerum		ND	4,79	4,69	4,75	ND	ND
	UCA		ND	3,64	3,73	3,76	ND	ND

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

** Los indicadores ND, para el curso 2020/2021 no estarán disponibles para la presente convocatoria DEVA de Renovación de la acreditación, al calcularse anualmente en el mes de noviembre, tras el cierre del curso académico.

Como se ha comentado anteriormente, en el curso 2019/2020 se lanzaron encuestas *ad-hoc* sobre la situación de la pandemia y los cambios que ésta provocó en el desarrollo de la docencia. A continuación, se muestran algunos resultados de las mismas:

ESTUDIANTES		Curso 2019/20	
Aspectos relacionados con los cambios en la docencia	Los contenidos impartidos	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,91
		Grado en Enfermería (Jerez)	3,05
		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,50
		Grado en Enfermería (Salus Infirmerum)	3,32
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,07
		F.Enfermería	3,50

		Salus Infirmorum	3,32
		UCA	3,08
	La metodología docente utilizada	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,69
		Grado en Enfermería (Jerez)	2,46
		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,19
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	2,98
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	2,68
		F.Enfermería	3,19
		Salus Infirmorum	2,98
		UCA	2,64
	Las actividades formativas programadas	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,68
		Grado en Enfermería (Jerez)	2,50
		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,20
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	2,98
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	2,60
		F.Enfermería	3,20
		Salus Infirmorum	2,98
		UCA	2,57
	Los sistemas de evaluación adoptados	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,00
		Grado en Enfermería (Jerez)	2,84
		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,72
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,06
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	2,96
		F.Enfermería	3,72
		Salus Infirmorum	3,06
		UCA	2,92
	La temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entregas de trabajos)	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,05
		Grado en Enfermería (Jerez)	2,75
		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,49
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,13
F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		2,92	
F.Enfermería		3,49	
Salus Infirmorum		3,13	
UCA		2,77	
Los procedimientos de elaboración y defensa de TFG / TFM	Grado en Enfermería (Cádiz)	4,44	
	Grado en Enfermería (Jerez)	4,40	
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4,31	
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,80	
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	4,50	
	F.Enfermería	4,31	
	Salus Infirmorum	3,80	
	UCA	3,64	
La gestión y realización de las prácticas externas	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,72	
	Grado en Enfermería (Jerez)	2,32	

		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,52
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,00
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	2,53
		F.Enfermería	3,52
		Salus Infirmorum	3,00
		UCA	2,82
	La gestión de la movilidad por parte de la UCA durante el periodo de Estado de Alarma	Grado en Enfermería (Cádiz)	5,00
		Grado en Enfermería (Jerez)	4,40
		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,00
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	ND
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,00
		F.Enfermería	3,00
		Salus Infirmorum	ND
	UCA	2,68	
Aspectos relacionados con el contexto surgido por el estado de alarma	La atención tutorial recibida ha sido adecuada	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,13
		Grado en Enfermería (Jerez)	3,00
		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,71
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,50
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,22
		F.Enfermería	3,71
		Salus Infirmorum	3,50
		UCA	3,02
Satisfacción	Indica tu grado de satisfacción global con los cambios introducidos en tu título	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,79
		Grado en Enfermería (Jerez)	2,64
		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,49
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,07
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	2,80
		F.Enfermería	3,49
		Salus Infirmorum	3,07
		UCA	2,77
PROFESORADO			Curso 2019/20
Aspectos relacionados con las medidas extraordinarias adoptadas por la UCA	En general, el proceso de elaboración de las adendas ha sido sencillo	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,42
		Grado en Enfermería (Jerez)	3,36
		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,22
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4,23
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,37
		F.Enfermería	3,22
		Salus Infirmorum	4,23
		UCA	3,24
Aspectos relacionados con los cambios en la docencia impartida	Considero que las asignaturas que imparto son fácilmente adaptables al formato no presencial	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,00
		Grado en Enfermería (Jerez)	2,86
		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,33
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4,31

		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	2,72
		F.Enfermería	3,33
		Salus Infirmorum	4,31
		UCA	2,97
	Los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,40
		Grado en Enfermería (Jerez)	3,07
		Grado en Enfermería (Algeciras)	4,11
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4,08
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,11
		F.Enfermería	4,11
		Salus Infirmorum	4,08
	En general, ha sido posible mantener las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido	UCA	4,21
		Grado en Enfermería (Cádiz)	3,56
		Grado en Enfermería (Jerez)	3,77
		Grado en Enfermería (Algeciras)	4,22
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4,31
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,51
		F.Enfermería	4,22
	En general, he podido llevar a cabo de forma satisfactoria el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías)	Salus Infirmorum	4,31
		UCA	3,78
		Grado en Enfermería (Cádiz)	3,68
		Grado en Enfermería (Jerez)	4,08
		Grado en Enfermería (Algeciras)	4,22
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4,69
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,77
	Considero que los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas	F.Enfermería	4,22
		Salus Infirmorum	4,68
		UCA	3,97
Grado en Enfermería (Cádiz)		3,24	
Grado en Enfermería (Jerez)		3,14	
Grado en Enfermería (Algeciras)		3,33	
Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)		4,08	
Satisfacción	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,00	
	F.Enfermería	3,33	
	Salus Infirmorum	4,08	
	UCA	3,37	
	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,16	
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,21	
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,89	
Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,92		
F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,15		
F.Enfermería	3,89		
Salus Infirmorum	3,92		
UCA	3,20		

P.A.S.		Curso 2019/20	
ASPECTOS RELACIONADOS CON LOS CAMBIOS EN LA ACTIVIDAD ACADEMICA	El impacto que en mi trabajo en apoyo a la actividad académica ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas por la situación excepcional de alarma sanitaria ha sido aceptable	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,58
		Grado en Enfermería (Jerez)	3,62
		Grado en Enfermería (Algeciras)	3,55
		Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,58
		F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,59
		F.Enfermería	3,55
		Salus Infirmorum	3,58
		UCA	3,68

Seguidamente se muestran los puntos fuertes y puntos débiles más relevantes durante la implantación del programa formativo.

Puntos Fuertes y/o logros:

Cursos académicos 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20:

- Buena satisfacción de los estudiantes y del PDI en la Planificación de los distintos aspectos del Plan Docente.
- implicación del Profesorado, Coordinadores del Título y Responsables de las Prácticas externas curriculares.
- Flexibilidad en la asignación de centro para las prácticas clínicas, estableciendo un procedimiento para la solicitud de cambio de centro de prácticas clínicas.
- Aumento de los convenios para la realización de prácticas clínicas.
- Se ha observado una mejora continua en los indicadores de satisfacción relacionados con el TFG.
- La tasa de graduación alcanza el objetivo de la Memoria Verificada.
- Satisfacción del alumnado en los recursos y servicios puesta a la disposición del Título.

Puntos débiles y decisiones de mejora adoptadas.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Acciones de mejora más relevantes:	Impacto provocado o esperado en el título (relación causa-efecto):
19/20	<i>La Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez: Punto débil nº 1: Ausencia de normativa interna sobre la asignación de tutores y el nombramiento de los tribunales para la valoración y evaluación de cada TFG.</i>	Desarrollo de una normativa interna de TFG/TFM por parte de la Comisión de TFG/TFM del Centro. Publicación de la misma en la página web.	<i>Aun no disponemos de datos para medir el impacto pues se han implementado durante este curso.</i>
18/19	<i>Pequeño descenso en la tasa de Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG en los estudiantes, en la Extensión Docente de Jerez.</i>	Desarrollo de una normativa interna de TFG/TFM por parte de la Comisión de TFG/TFM del Centro. Publicación de la misma en la página web.	<i>Las encuestas realizadas en el curso 20-21 no son significativas porque los total de encuestado es de 2 de un total de 70 estudiantes</i>
17/18	<i>Las Tasas de Graduación y de Abandono siguen estando la primera por debajo de lo reflejado en la Memoria y la segunda por encima</i>	<i>Se modificaron estos datos en la Memoria del Título durante el curso 2018-19, pues los publicados en esta se realizaron sobre estimaciones realizadas sobre las tasas académicas de la anterior diplomatura, y se ha comprobado que el nivel del actual Título es superior al de la diplomatura, tendiendo impacto sobre dichas tasas.</i>	<i>Las tasa de graduación han mejorado cumpliendo los datos de la memoria.</i> <i>La tasa de abandono sigue estando por encima de lo planificado.</i> Curso 19-20 Facultad de Enfermería y Fisioterapia: 20.45

			Extensión Docente de Jerez: 9.39 Facultad de Enfermería: 18.60 CUE Salud Infirmorum: 29.6
--	--	--	---

Código evidencia	Nombre evidencia	Enlace evidencia	
DEVA-08	Memoria verificada.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-08 Memoria de Verificación
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-08 Memoria de Verificación
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-08 Memoria de Verificación
DEVA-09	Informe de Verificación / Renovación	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-09 Informe de Verificación_Acreditación DEVA
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-09 Informe de Verificación_Acreditación DEVA
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-09 Informe de Verificación_Acreditación DEVA
DEVA-10		Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es

	Informes de seguimiento		RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-10 Informes de seguimiento DEVA
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-10 Informes de seguimiento DEVA
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-10 Informes de seguimiento DEVA
DEVA-11	En su caso, informes de modificación	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-11 Informes de Modificación DEVA
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-11 Informes de Modificación DEVA
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-11 Informes de Modificación DEVA
DEVA-12	Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-12 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es

			<p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-12 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos</p>
		<p>Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez</p>	<p>https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-12 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos</p>
DEVA-13	<p>Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.</p>	<p>Salus Infirmorum</p>	<p>https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-13 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de Movilidad</p>
		<p>Facultad de Enfermería</p>	<p>https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-13 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de Movilidad</p>
		<p>Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez</p>	<p>https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-13 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de Movilidad</p>
DEVA-14	<p>Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.</p>	<p>Salus Infirmorum</p>	<p>https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-14 Información sobre la gestión de las prácticas</p>
		<p>Facultad de Enfermería</p>	<p>https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO ></p>

			<p>DEVA-14 Información sobre la gestión de las practicas</p> <p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-14 Información sobre la gestión de las practicas</p>
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	
DEVA-15	Información sobre la gestión de los TFM/TFG.	Salus Infirmorum	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-15 Información sobre la gestión de los TFG-TFM</p>
		Facultad de Enfermería	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-15 Información sobre la gestión de los TFG-TFM</p>
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-15 Información sobre la gestión de los TFG-TFM</p>
DEVA-16	En su caso, información sobre la gestión sobre los cursos de adaptación o complementos formativos	Salus Infirmorum	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-16 Información sobre la gestión sobre los cursos de adaptación o complementos formativos</p>
		Facultad de Enfermería	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-16 Información sobre la gestión sobre los cursos de adaptación o complementos formativos</p>
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-16 Información sobre la</p>

			gestión sobre los cursos de adaptación o complementos formativos
---	Evidencias del criterio 3	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3
-	Aprobación planes de contingencia	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3 > APROBACIÓN PLANES DE CONTINGENCIA
-	Aprobación planificación cgc y junta de centro	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3 > APROBACIÓN PLANIFICACIÓN CGC Y JUNTA DE CENTRO
-	Nuevo reglamento regimen interno salud	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3 > NUEVO REGLAMENTO REGIMEN INTERNO SALUS
-	Planes de contingencia	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3 > planes de contingencia todos
-	Planificación del curso 2019-20	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERÍA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO >

			EVIDENCIAS CRITERIO 3 > PLANIFICACIÓN DEL CURSO 2019-20
-	Planificación del curso 2020-21	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3 > PLANIFICACIÓN DEL CURSO 2020-21
-	Programas docentes-guías docentes cursos 2016-17 al 2021-22	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3 > Programas docentes-guías docentes CURSOS 2016-17 al 2021-22
-	Reglamento de régimen interno bouca nº 203 facultad de enfermería	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3 > REGLAMENTO DE REGIMEN INTERNO BOUCA Nº 203 FACULTAD DE ENFERMERÍA
-	Adaptación programa formativo	Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3 > ADAPTACION PROGRAMA FORMATIVO
-	Planes de contingencias 2020-21	Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3 > PLANES DE CONTINGENCIAS 2020-21
-	Prácticas en enfermería	Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > EVIDENCIAS CRITERIO 3 > PRACTICAS_ENFERMERIA

IV. PROFESORADO.

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

Análisis y Valoración:

1. Personal académico del título.

El personal académico de la Universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título.

Así, para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos: Enfermería y Fisioterapia; Anatomía y Embriología Humana; Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina legal y Forense y Toxicología; Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública; Medicina; Materno Infantil y Radiología; Neurociencias; Filología Francesa e Inglesa; y Economía General.

Aualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

En las siguientes Tablas se muestran los datos actuales de profesorado en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez que imparten docencia en el Grado de Enfermería son:

<i>Categoría profesorado con vinculación a la Facultad de Enfermería y Fisioterapia</i>	<i>Nº</i>	<i>Total</i>
Profesorado Doctor con vinculación permanente:		
• Catedrático de Universidad	1	
• Catedrático de Escuela Universitaria CEU	9	
• Titular de Universidad	11	28
• Titular de Escuela Universitaria	2	
• Profesorado Colaborador	4	
• Profesorado Contratado Doctor	1	
Profesorado no Doctor con vinculación permanente a la Universidad:		
Profesorado Colaborado	2	2
Personal Docente e investigador sin vinculación permanente a la:		
• Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud	20	
• Otros (sustitutos interinos, y otros)	6	
– Profesor Sustituto Interino		
– Postdoctorales, Ramón y Cajal		26
– Predoctorales UCA FPI		
– Técnicos Investigación		
– Profesor Asociado		
	Total	56

Fuente: <https://bit.ly/3y9CQvu>.

<i>Categoría profesorado con vinculación a la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Extensión Docente (Jerez)</i>	<i>Nº</i>	<i>Total</i>
Profesorado Doctor con vinculación permanente:		
• Catedrático de Universidad	1	19
• Catedrático de Escuela Universitaria CEU	5	
• Titular de Universidad	5	
• Titular de Escuela Universitaria	3	
• Profesorado Colaborador	4	
• Profesorado Contratado Doctor	1	
Profesorado no Doctor con vinculación permanente a la Universidad:		
Profesorado Colaborado	2	2
Personal Docente e investigador sin vinculación permanente a la:		
• Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud	9	19
• Otros (sustitutos interinos, y otros)	10	
– Profesor Sustituto Interino		
– Postdoctorales, Ramón y Cajal		
– Predoctorales UCA FPI		
– Técnicos Investigación		
– Profesor Asociado		
	Total	40

Fuentes: <https://bit.ly/3y9CQvu>.

En la siguiente tabla se muestran los profesores censados en la Facultad de Enfermería

<i>Categoría profesorado con vinculación a la Facultad de Enfermería</i>	<i>Nº</i>	<i>Total</i>
Profesorado Doctor con vinculación permanente:		
• Catedrático de Escuela Universitaria CEU	1	7
• Profesor Titular de Universidad TU	6	
Profesorado no Doctor con vinculación permanente a la Universidad: Titular de Escuela Universitaria TEU	2	2
Personal Docente e investigador sin vinculación permanente a la Universidad:		
• Profesores asociados de Ciencias de la Salud	9	19
• Otros (sustitutos interinos, y otros)	9	
– Doctores	1	
– No Doctores		
	Total	28

Fuentes: <https://bit.ly/3hnYiWO>.

En el Centro Adscrito “Salus Infirmorum”, todo el profesorado cuenta con la aprobación de las respectivas “venias docendi” por los distintos Departamentos que imparten docencia en el Título. Para ello, se comprueba la idoneidad del profesorado contratado por el Centro a través de la revisión de los Curriculum Vitae y la planificación docente de la materia que le es asignada. Como en el caso de los Centros propios, en la memoria de verificación del Título se presentó todo el personal académico disponible en el Centro adscrito.

El profesorado se ha ido adecuando al nivel contractual y de vinculación laboral necesario durante la implantación del Título de Grado en Enfermería en nuestro Centro. Además, en el caso del personal docente e investigador, a los porcentajes de figuras académicas establecidos en la LOU y en la normativa de la Universidad de Cádiz. De este modo, se cumplen todos los requisitos que a nivel de personal docente e investigador exige la normativa vigente. Como se puede apreciar en la siguiente tabla, los porcentajes de este personal con dedicación plena, de profesores Doctores a tiempo completo, así como los de estos acreditados por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o agencia autonómica análoga, aseguran la calidad de la docencia del Título de Grado en Enfermería en nuestro Centro.

<i>Categoría profesorado con vinculación a la CUE Salus Infirmorum</i>	<i>Nº</i>	<i>Total</i>
Profesorado Doctor con dedicación a tiempo completo en el Centro:		
• Acreditado Contratado Doctor/Profesor Universidad Privada	7	11
• No acreditado	4	
Profesorado Doctor con dedicación a tiempo parcial en el Centro:		
• Acreditado Contratado Doctor/Profesor Universidad Privada	0	1
• No acreditado	1	
Profesorado no Doctor:		
• con dedicación a tiempo completo en el Centro	5	6
• con dedicación a tiempo parcial en el Centro	1	
	Total	18

curso académico 2019/2020	% Prof. dedicación tiempo completo	% Prof. dedicación tiempo completo doctor	% Prof. doctor acreditación agencia autonómica o nacional
	93,75%	71,87%	43,75%

1.1. Evolución del perfil del profesorado del título.

Los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Grado en Enfermería desde su implantación reflejan que el número total de profesores ha aumentado; el curso 2015-16 eran 47 profesores en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y 37 en la Extensión docente de Jerez, pasando a ser actualmente 56 profesores en la Facultad de enfermería y Fisioterapia y 40 profesores en la Extensión docente de Jerez. El porcentaje total de Doctores ha aumentado fundamentalmente en los Titulares de Escuela Universitaria que ha pasado de un 20% a un 66,67%. Asimismo, ha habido un incremento de Profesores contratado doctor en los últimos 4 años. La experiencia docente cuantificada en quinquenios (99) y la investigadora en sexenios (11) tanto en la Facultad de Enfermería fisioterapia como en la extensión docente de jerez, también reflejan un aumento desde el curso 2015-16, que sin duda repercute en la calidad de la docencia que se imparte en el Título. El profesorado dedica el 46,14% (Facultad de Enfermería y Fisioterapia) y el 49,48% (Extensión docente de Jerez) del total de créditos en% la docencia del Grado en Enfermería.

En la Facultad de Enfermería en el curso 2016-2017 se contaba con un total de 28 profesores: CU 1; CEU 5; TU 6; TEU 5, Profesor Colaborador 1, Profesor Asociado 7 y Otros (Sustitutos...) 3. En la actualidad, Curso 2019-2021 cuenta con 30 Profesores: CU 1, CEU 2, TU 8, TEU 2, Prof. Asociado 14 y Otros (Sustitutos...) 3. Del total de profesores que imparten docencia en la Titulación en la Facultad de Enfermería 28 están censado en la misma. Podemos ver como el número de doctores se ha incrementado alcanzando el 55,3% del profesorado, lo que ha tenido como efecto un incremento en el número de TU y una disminución de los TEU. El profesorado que imparte docencia en la titulación cuenta con una amplia experiencia docente e investigadora (56 quinquenios y 7 sexenios en total). El profesorado dedica el 70.72% del total de créditos en la docencia del Grado en Enfermería.

En el C.U.E Salus Infirmorum, la evolución del profesorado desde el curso 2016-17 hasta la actualidad ha sido el siguiente: En el Curso 2016-17 se contaba con 18 Profesores: Prof. Contratado Doctor 8, Prof. Doctores 5, y Licenciados y/o Máster Universitario 5. En la actualidad, curso 2021-22, se cuenta con 18 Profesores: Prof. Contratado Doctor 7, Prof. Doctores 5, y Licenciados y/o Máster Universitario 6. Como podemos observar, se ha mantenido el número de profesorado y sus categorías académicas. Todo el profesorado cuenta con una amplia experiencia docente universitaria. De los profesores con categoría contratado doctor, 7 cuentan con méritos de investigación equiparables a sexenios (reconocidos por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Cádiz). La calidad de la plantilla docente queda contrastada con todos los indicadores del SGC relacionados con la satisfacción de los estudiantes con la docencia, con la investigación y las tasas académicas anuales. En todos ellos se obtienen resultados por encima de la media de la puntuación.

1.2. Perfil del profesorado tutor de los TFG y criterios de asignación.

En el entendimiento de que los trabajos de fin de grado deben ser el resultado de un ejercicio integrador de los contenidos formativos recibidos por los alumnos y de las competencias por ellos adquiridas durante el curso del título, corresponde a la Universidad de Cádiz unificar criterios y dictar procedimientos que aseguren una actuación homogénea de sus centros para la planificación y la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado. Atendiendo a esta idea, la Universidad de Cádiz formuló el marco normativo genérico regulador a través del Reglamento Marco UCA/CG07/2012, de 13 de Julio de 2012, de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Cádiz (<https://bit.ly/3d1UUwV>) y las modificaciones registradas en el Reglamento UCA/CG07/2014, de 17 de junio (<https://bit.ly/3dWE9Em>).

Posteriormente, se elaboraron los Reglamentos de TFG de los centros en los que se imparte Título de Grado en Enfermería que adaptan este Reglamento Marco a las particularidades de los centros (Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez: <https://bit.ly/3qNQFfg> Facultad de Enfermería: <http://bit.ly/2OvIQvA> ; CUE Salus Infirmorum: [http://bitly.ws/dUGS](http://bitly.ws/dUGS;)).

En la página web de los centros (Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez: <https://bit.ly/3qNQFfg>; Facultad de Enfermería: <http://bit.ly/2OvIQvA> ; CUE Salus Infirmorum: <http://bitly.ws/dUi8> ;), se publica de forma anual, entre otras, la siguiente información:

- Composición Comisión de TFG del Grado en Enfermería .
- Propuestas de TFG ofertados por los Departamentos.
- Instrucciones para la solicitud de asignación de trabajos. Formulario.
- Relación de profesorado posible para tutorizar TFG.
- Acta/Criterios de la Comisión de TFG para la asignación de los TFG.
- Rúbrica para la evaluación del TFG por el Tutor.
- Rúbrica para la evaluación del TFG por la Comisión Evaluadora.
- Informe de evaluación del Tutor de TFG.
- Formularios para la presentación de reclamaciones o peticiones.

En el campus virtual de la asignatura TFG se encuentran publicados, además de toda esta información, la adjudicación provisional y definitiva de los Tutores y del TFG a cada estudiante.

Esta información no se publica en las páginas web por contener datos identificativos sensibles protegidos por la Ley Orgánica (ES) 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales (LOPDGDD). Se encuentra disponible para su evidencia en: CUE Salus Infirmorum: <https://bit.ly/3x75zRN> ; Facultad de Enfermería: <https://bit.ly/3gOPryr> Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez: <https://bit.ly/3d857KT>.

La asignación de profesorado viene regulada por el reglamento marco UCA/CG07/2012 y las normas de los Centros en los que se imparte el Título de Grado en Enfermería para la organización, realización y evaluación de trabajos de fin de grado.

El tutor académico es designado por la Comisión de los Trabajos de Fin de Grado de entre los profesores pertenecientes a los departamentos con docencia en el plan de estudios del título, atendiendo, en la medida de lo posible, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y en su caso a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor. En cualquier caso, la Comisión procura asumir las propuestas de designación comunicadas por los departamentos a los que pertenecen los citados profesores.

La Comisión de Trabajos de Fin de Grado atendiendo al marco normativo citado, propone la asignación del TFG y del tutor a cada alumno que lo haya solicitado, tratando de atender las preferencias de los alumnos y tutores.

La comisión de Trabajo de Fin de Grado de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente (Jerez) aprueba la distribución numérica de los estudiantes de TFG por Área de Conocimiento:

Distribución TFG Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente Jerez		
Área de Conocimiento	% del total de créditos	Número mínimo de estudiantes asignados
Enfermería	82,2%	157
Biomedicina, Biotecnología y Salud Pública	5,2%	10
Anatomía Patológica, Biología Celular, Histología, Historia de la Ciencia, Medicina Legal y Forense y Toxicología	1%	2
Anatomía y Embriología Humana	2,6%	5
Medicina	2,1%	4
Neurociencias	3,7%	7
Economía General	3,1%	6

En la Facultad de Enfermería, la distribución numérica de los estudiantes de TFG por áreas de conocimiento se realiza en base a la asignación de créditos del Título de Grado en Enfermería, según la Tabla adjunta:

Distribución TFG Facultad de Enfermería		
Área de Conocimiento	% del total de créditos	Número mínimo de estudiantes asignados
Enfermería	83.34	67
Medicina Preventiva y Salud Pública	5.41	4
Medicina	3.75	3
Anatomía	2.50	2
Inglés	2.50	2
Historia de la Ciencia	1.25	1
Medicina Legal y Forense	1.25	1
Anatomía y embriología	2.50	2

El número de estudiantes asignados a cada profesor se hace de forma equitativa, teniendo en cuenta en el caso de los Profesores Asociados de Ciencias de la Salud la carga asistencial, y atendiendo las peticiones de aquellos profesores que quieren tutorizar más estudiantes.

En el CUE Salus Infirmorum, el número de estudiantes asignados a cada profesor se hace de forma equitativa, teniendo en cuenta la carga docente, investigadora y de gestión, atendiendo las peticiones de aquellos profesores que quieren tutorizar más estudiantes o tutorizar algún tema de TFG en cuestión que pueda proponerse por parte de los estudiantes.

En todos los Centros el procedimiento cuenta con altos niveles de satisfacción por parte tanto de los estudiantes como de los profesores, esto niveles han ido aumentando desde el curso 2016-2017, y no se han visto afectados por la situación sanitaria generada por la COVID, permaneciendo sus valores por encima de la media obtenida por la UCA.

El reglamento marco también contempla propuestas de trabajos con perfil profesional que podrán formularlas otros expertos y profesionales externos vinculados con la titulación. En este supuesto, en que el trabajo se realice en el marco de un convenio de colaboración para la realización de prácticas externas con una empresa o cualquier otra institución, pública o privada, será necesaria la designación de dos tutores, debiendo pertenecer uno de ellos a la empresa o a las instituciones indicadas.

En todos los casos, el procedimiento que se sigue es que dicha Comisión hace pública en el campus virtual de la asignatura TFG la adjudicación provisional del tutor y del TFG a cada estudiante del Grado en Enfermería.

1.3. Perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas.

Las prácticas externas curriculares se han desarrollado según lo establecido en la memoria de verificación, desplegando las siguientes asignaturas de prácticas curriculares:

Denominación asignatura:	Semestre:	Créditos:	Carácter: (básicas, obligatorias, optativas)
PRACTICUM I	4	12	OBLIGATORIA
PRACTICUM II	5	12	OBLIGATORIA
PRACTICUM III	6	12	OBLIGATORIA
PRACTICUM IV	7	12	OBLIGATORIA
PRACTICUM V	7	12	OBLIGATORIA
PRACTICUM VI	8	12	OBLIGATORIA
PRACTICUM VII	8	12	OBLIGATORIA

CRONOGRAMA DE DISTRIBUCIÓN DE PRACTICUMS						
Segundo curso		Tercer curso		Cuarto curso		
		5º semestre	Practicum II*- III**	Practicum	7º semestre	Practicum IV***-Practicum V***- VI***- Practicum VII***
4º semestre	Practicum I	6º semestre	Practicum II*- III*	Practicum	8º semestre	Practicum IV****-Practicum V****- VI****- Practicum VII****

*Cada estudiante realizará uno de los dos Practicum referidos

** Cada estudiante realizará uno de los dos Practicum referidos, aquel que no haya realizado durante el primer semestre del tercer curso

*** Cada estudiante realizará dos de los cuatro Practicum referidos

**** Cada estudiante realizará dos de los cuatro Practicum referidos, aquellos que no hayan realizado durante el primer semestre del cuarto curso

Esta distribución permite la máxima flexibilidad a la hora de planificar dicha distribución y coordinación disminuyendo el número de alumnos por unidades

El título de Grado en Enfermería tiene una clara orientación profesional, por lo que en nuestros Centros se cuenta con un amplio equipo de profesionales de Enfermería de la Red Sanitaria Pública, Centros Concertados y Privados.

Para la supervisión de las prácticas clínicas contamos con Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud (Coordinadores de Prácticas Clínicas), cuya actividad asistencial es desarrollada en los Centros donde se realizan las prácticas. Las funciones de Coordinación son: asignar las Unidades Asistenciales y el Tutor o tutores a cada alumno, informar a los tutores sobre las competencias a adquirir por los alumnos, aportar la documentación para la evaluación del alumnado y el control de asistencia. El profesorado asociado de Ciencias de la Salud, actúan de nexo de unión entre los Profesionales Sanitarios (Enfermeros) que participan en calidad de tutores clínicos, los profesores responsables de los Practicum y el responsable de las Prácticas Curriculares.

En el caso de los Centros de la Red Sanitaria Pública, los profesionales (en nuestro caso Enfermeros) encargados de coordinar las Prácticas Clínicas han obtenido la plaza (Profesor Asociado) mediante Concurso Público convocado por la UCA, ajustándose a los distintos perfiles dependiendo de la asignatura (Practicum) que curse el alumnado.

En Salus Infirmorum, para la supervisión de los estudiantes en los distintos centros asistenciales, tanto públicos como privados, contamos también con la figura de los Coordinadores de Prácticas Clínicas. Por la naturaleza privada del Centro, estos profesionales se seleccionaron a través de una convocatoria de méritos curriculares difundida a través de las Direcciones de Enfermería de los distintos centros y, posteriormente, entrevistas con los seleccionados. Las funciones que desempeñan estos profesionales son las descritas anteriormente.

Los tutores clínicos desarrollan su actividad laboral en los Centros Asistenciales donde realiza las prácticas el alumnado. Anualmente, una vez finalizadas las prácticas clínicas, el profesor asociado de Ciencias de la salud proporcionan un listado de todos los tutores clínicos (enfermeros) que han participado en la formación del alumnado, al Departamento de

Enfermería y Fisioterapia para su aprobación. A todos los que han participado en la docencia se les proporciona un certificado reconociendo el número de créditos que han tutorizado por parte de la UCA.

En Salus Infirmorum la naturaleza de los tutores clínicos es la misma que la que se describe en el párrafo anterior. La diferencia radica en su selección y reconocimiento profesional. De la selección de estos tutores se encargan los Coordinadores de Prácticas Clínicas de los distintos Centros, que eligen de entre los profesionales que quieren colaborar con la docencia de los estudiantes en las distintas unidades, a los que tengan el perfil más adecuado. Finalmente, los Coordinadores Clínicos remiten un listado con el nombre de los tutores y el número de estudiantes que han tutorizado al Coordinador de Prácticas del Centro, el cual expide, a través de la Secretaría del Centro, un certificado reconociendo los créditos que han tutorizado.

La elección de los Centros Privados, Concertados, y los públicos que no dependen de la Consejería de Salud (Centro Geriátricos e Instituciones Penitenciarias) se realiza en base a las necesidades docentes del alumnado que no pueden ser cubiertas por los Centros dependientes de dicha Consejería. Los convenios se realizan a través de la Unidad de Prácticas de Empresa y Empleo (CPEP), unidad del Vicerrectorado Estudiantes y Empleo.

Los Tutores de los Centros concertados se nombran directamente desde la Coordinación de las Prácticas Curriculares y se utilizan los mismos criterios curriculares que en las instituciones públicas.

El C.U.E. Salus Infirmorum, para diversificar la oferta de Centros para la realización de los practicums, realiza convenios de prácticas con centros sanitarios privados. Los convenios se realizan directamente entre las dos Instituciones Titulares interesadas. Para la selección de los Coordinadores de Prácticas Clínicas y los respectivos tutores en estos centros asistenciales, se actúa como se ha descrito anteriormente.

La Universidad de Cádiz dispone del Reglamento UCA/CG08/2012 de prácticas externas de los alumnos aprobado por Consejo de Gobierno el día 13 de julio de 2012 (<https://bit.ly/3htnkUP>). Su Artículo 16º: Tutorías y requisitos para ejercerlas y los Artículos 29 y 30, sobre derechos y obligaciones del tutor académico, son el marco que regula el perfil de profesorado que supervisa las prácticas externas en base a las áreas específicas en que está especializado dicho profesor/a y la asignación del alumnado por curso académico. La gestión de las prácticas de empresas curriculares de la Universidad de Cádiz está centralizada en una aplicación de la Unidad de Prácticas y Empleo, donde tienen acceso por medio de diferentes perfiles: alumnado, tutor profesional y tutor académico.

La gestión de las prácticas de empresas curriculares de la Universidad de Cádiz está centralizada en una aplicación, de desarrollo propio, a la que tienen acceso por medio de diferentes perfiles: alumnado, tutor profesional y tutor académico.

En cuanto a la realización de prácticas externas no curriculares, éstas se gestionan mediante la plataforma informática ICARO, que es el Portal de Gestión de Prácticas en Empresa y Empleo utilizado por las Universidades Públicas Andaluzas.

Todos los centros ofertan a los estudiantes realizar prácticas estivales, de carácter no curricular.

En la Facultad de Enfermería el número de alumnos que han realizado estas prácticas han sido: curso 16-17:16; curso 17-18: 26 y curso 18-19: 14 alumnos, Durante el curso 19-20 debido a la situación sanitaria quedaron suspendidas tanto las prácticas curriculares como las extracurriculares <https://bit.ly/2UOp3IM>.

2. Acciones de coordinación docente en el título

Tal y como figura en la Memoria verificada del título, la coordinación docente es imprescindible para asegurar el correcto desarrollo del Plan de Estudios, cuyo objetivo es garantizar tanto una adecuada asignación de carga de trabajo al estudiante como una adecuada planificación temporal.

Los mecanismos de coordinación docente son el Coordinador de Título, el Decano y el Sistema de Garantía de Calidad del Centro. Dentro de ello, el Coordinador del Título es el responsable de que se cumpla la planificación reflejada en la Memoria por parte de todos los miembros de la comunidad universitaria de la Facultad. Dicho Coordinador vela para que la docencia se imparta correctamente y se cumplan los compromisos del Grado para la consecución final de las competencias previstas.

La coordinación docente (horizontal y vertical) entre el profesorado que imparte docencia en el Grado en Enfermería se garantiza con:

EL COORDINADOR DEL GRADO de Enfermería cuyas competencias son:

Coordinación horizontal

- Analizar las fichas docentes elaboradas para las asignaturas de cada semestre de cada curso y velar por su cumplimiento.
- Contrastar que la secuenciación de asignaturas y contenidos en el conjunto de materias afines es adecuada.
- Atender sugerencias de los alumnos.
- Analizar resultados de las evaluaciones.
- Realizar los horarios y calendario de exámenes con la participación del profesorado y del alumnado (Delegado de Curso).

Coordinación vertical

- Optimizar la actividad de los profesores encargados de la docencia de las diferentes materias.
- Revisar que la secuenciación de asignaturas y contenidos en el conjunto de materias afines es adecuada.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia del Grado.
- Cualquier otra competencia que le sea asignada por la Junta de Facultad.

LA COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO, cuyas competencias son:

- Gestionar y tutelar el proceso referido a los trabajos de Fin de Grado resolviendo las incidencias que puedan plantearse.
- Recabar de los departamentos y, en su caso, de otros colaboradores externos y de los alumnos, la relación de los temas que puedan constituir objeto de los trabajos de Fin de Grado/Máster.
- Proponer a la Junta de centro el procedimiento de asignación de los estudiantes y de los tutores a los trabajos.
- Garantizar la homogeneidad de las exigencias y criterios que fijen las distintas comisiones evaluadoras para la exposición y la evaluación de los trabajos.

COORDINACIÓN HORIZONTAL ENTRE LOS COORDINADORES DEL GRADO DE ENFERMERÍA DE LOS DISTINTOS CENTROS QUE IMPARTEN EL TÍTULO:

- Se realizan reuniones periódicas para hacer una puesta en común sobre la marcha del Título.
- Realización del Autoinforme anual de cada curso para el SGIC.

COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez, la Facultad de Enfermería y del Centro Universitario de Enfermería Salus Infirmorum como responsable del seguimiento, revisión y la toma de decisiones de mejora del plan de estudios.

Finalmente, la **COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD INTERCENTROS DEL TÍTULO DE GRADO EN ENFERMERÍA**, que garantiza la coordinación de los estudios de Enfermería en todos los Centros de la UCA que imparten este Título.

Durante el curso 2019-20, como consecuencia de la pandemia producida por Covid-19, los títulos se han adaptado al nuevo escenario para garantizar el desarrollo e implantación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como la adquisición por parte de los estudiantes de los conocimientos y competencias propias de las enseñanzas impartidas. El SGC de la Universidad de Cádiz (UCA) define el modo en que la UCA y sus Centros adaptan los procedimientos del SGC de

los títulos a esta situación a través del documento “ADENDA A LOS PROCEDIMIENTOS DE LOS SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA UCA POR COVID-19” <https://n9.cl/44n0e>.

A partir de la Declaración del Estado de Alarma y en aplicación de la Orden de la Consejería de Salud y Familia de la Junta de Andalucía, por la que se adoptan medidas preventivas y recomendaciones de salud pública en la Comunidad Autónoma de Andalucía como consecuencia de la situación y evolución del coronavirus Covid-19, se suspendieron todas las actividades docentes presenciales (teóricas y prácticas) desde el lunes día 16 de marzo. Ante este escenario, la UCA elabora el Plan de actuación Covid-19 que contempla actuaciones en 7 ámbitos distintos: Docencia virtual, Teletrabajo, Estudiantes, Salud y bienestar, Movilidad internacional, Investigación y Proveedores. En este sentido, debemos destacar que la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y la información sobre cambios significativos y acuerdos adoptados ha sido fundamentales para el correcto desarrollo del título.

3. Actuaciones de formación e innovación docente.

Dentro del contexto universitario actual y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) el profesorado implicado en la docencia del Grado ha realizado en los últimos años un gran esfuerzo de adaptación y renovación pedagógica.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<http://udinnovacion.uca.es>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

El profesorado del Grado en Enfermería continúa participando en Proyectos de innovación y mejora docente.

Durante el segundo semestre, con la suspensión de todas las actividades docentes presenciales (teóricas y prácticas) desde el lunes día 16 de marzo, la Universidad de Cádiz se puso en marcha diversos curso que posteriormente han quedado como curso en abierto para que el profesorado pudiera adaptarse a la docencia virtual.

Algunos de estos cursos fueron: BigBlueButton. Reuniones virtuales Moodle; Adobe Connect; Establecer videoconferencia en Ágora; Establecer una conferencia de Adobe Connect desde salavirtual.uca.es, Establecer una conferencia de Adobe Connect en Moodle; Establecer videoconferencia en Skype; Establecer videoconferencia en Google Hangouts; Establecer videoconferencia en Teamviewer; Open Meeting; Curso de Skype, Teamviewer y Ágora para la teledocencia; Cursos de salas virtuales Google Meet; Herramientas audiovisuales para la docencia, Kahoot. Cuestionarios para realizar en clase por los alumnos con sus móviles; Guía de creación de cuestionarios de evaluación en el campus virtual Moodle de la universidad de Cádiz; Moodle: Cómo configurar cuestionarios en el campus virtual para que su resolución sea de forma secuencial, etc. Estos cursos han sido de gran utilidad para adaptarnos a la docencia virtual.

4. Seguimiento y evaluación de la actividad docente.

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- P09 Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente (<https://bit.ly/2HFbuHi>), éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia.
- P08 Procedimiento para la evaluación de la satisfacción de los grupos de interés (<https://bit.ly/2IDDBDA>), en éste se evalúan indicadores de percepción, tales como el Programa de desarrollo y formación del PDI y la coordinación docente.

Como se aprecia en la siguiente tabla, los resultados obtenidos en los indicadores medidos están por encima del objetivo indicador propuesto. Un curso tan complicado como ha sido el 2020-2021 ha supuesto un aumento considerable en el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo indicador *					
			16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	Grado en Enfermería (Cádiz)	35%	48,98 %	32,65 %	35,29 %	35,71 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	40%	54,05 %	40,91 %	35,9 %	42,5 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	38%	50%	18,46 %	46,88 %	36,67 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	70%	65%	89%	75%	94%	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		52,63 %	49,18 %	37,91 %	39,81 %	ND
	F.Enfermería		50%	18,46 %	46,88 %	36,67 %	ND
	Salus Infirmorum		65%	89%	75%	94%	ND
	UCA		48,5 %	39,63 %	49,78 %	46,11 %	ND
ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	Grado en Enfermería (Cádiz)	35%	32,65 %	28,57 %	31,37 %	37,5 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	35%	35,14 %	29,55 %	38,46 %	32,5 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	30%	39,29 %	26,15 %	18,75 %	40%	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	50%	0	89%	50%	65%	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		29,47 %	27,05 %	32,03 %	30,56 %	ND
	F.Enfermería		39,29 %	26,15 %	18,75 %	40%	ND

	Salus Infirmorum		0	89%	50%	65%	ND
	UCA		30,9 %	33,95 %	34,13 %	37,7 %	ND
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente.	Grado en Enfermería (Cádiz)	10%	5,41 %	8,11 %	13,51 %	16,67 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	20%	19,44 %	22,22 %	5,41 %	19,44 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	20%	2,86 %	5,71 %	5,71 %	33,33 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	20%	0	11%	50%	9%	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		13,27 %	15,04 %	13,51 %	18,92 %	ND
	F. Enfermería		2,86 %	5,71 %	5,71 %	33,33 %	ND
	Salus Infirmorum		0	11%	50%	9%	ND
	UCA		15,3 %	22,52 %	17,35 %	24,31 %	ND
	ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	Grado en Enfermería (Cádiz)	4,2	4,3	4,2	4,3	4,4
Grado en Enfermería (Jerez)		4,1	4,1	4,1	4,3	4,6	ND
Grado en Enfermería (Algeciras)		4,5	4,5	4,4	4,2	4,5	ND
Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)		4,5	4,4	4,5	4,6	ND	ND
F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez			4,2	4,2	4,3	4,4	ND
F. Enfermería			4,5	4,4	4,2	4,5	ND
Salus Infirmorum			4,4	4,5	4,6	ND	ND
UCA			4,1	4,2	4,2	4,2	ND
Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,5	3,48	2,55	2,70	ND	1,00
	Grado en Enfermería (Jerez)	2,5	3,25	3,00	2,00	ND	
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4	3,57	3,33	3,71	ND	3,75
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4	3,88	4,00	4,12	ND	3,56

F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		3,23	2,73	2,50	ND	3,00
F. Enfermería		3,57	3,33	3,71	ND	3,75
Salus Infirmorum		3,88	4,00	4,12	ND	3,56
UCA		2,87	2,71	2,79	ND	3,18

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

** Los indicadores del P09, para el curso 2020/2021 no estarán disponibles para la presente convocatoria DEVA de Renovación de la acreditación, al calcularse anualmente en el mes de noviembre., tras el cierre del curso académico.

Respecto a la participación del profesorado en acciones formativas, Proyectos de innovación y mejora de la docencia así como en Proyectos de innovación docente, podemos observar como los valores se han incrementado en todos los centros donde se imparte la titulación, lo que avala el alto compromiso que el profesorado tiene con la docencia y la mejora continua de la misma, a pesar del bajo reconocimiento que estas actividades tienen en el Plan de Dedicación Académica. Por último, destacar que varios profesores de la Facultad de Enfermería y la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez, fueron galardonados en el año 2020 con el 2º premio de los Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz (curso 2018/2019).

La evaluación de los mecanismos de coordinación docente se realiza a través de la satisfacción de los diferentes grupos de interés, seguidamente se detallan algunos de los resultados más relevantes.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo indicador *	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
P08 Satisfacción del profesorado con la "Coordinación entre los profesores del título".	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,5	3,47	3,14	3,50	ND	3,73
	Grado en Enfermería (Jerez)	3	3,57	3,00	2,58	ND	3,65
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4,3	3,69	4,44	4,17	ND	4,29
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4,5	4,68	4,88	4,81	ND	4,87
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		3,47	3,27	3,28	ND	3,76
	F. Enfermería		3,69	4,44	4,17	ND	4,29
	Salus Infirmorum		4,68	4,88	4,81	ND	4,87
	UCA		3,50	3,52	3,55	ND	3,81
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".	Grado en Enfermería (Cádiz)	3	2,99	2,84	2,98	ND	2,83
	Grado en Enfermería (Jerez)	2,8	2,57	2,81	2,52	ND	
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,9	3,41	3,25	3,67	ND	3,81

Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4	3,71	4,06	4,23	ND	4,12
F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		2,88	2,73	2,79	ND	3,18
F.Enfermería		3,41	3,25	3,67	ND	3,81
Salus Infirmorum		3,71	4,06	4,23	ND	4,12
UCA		2,61	2,50	2,65	ND	2,98

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

El porcentaje de profesores que imparten en el Grado en Enfermería en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez y en la Facultad de Enfermería que han sido objeto de la evaluación en la convocatoria DOCENTIA y que la han superado, ha seguido una trayectoria ascendente, llegando al 12,5% y al 30% respectivamente. Por otro lado, cabe destacar que el CUE Salus infirmorum ha podido participar en el programa docentia, por primera vez, durante el curso 2019-2020, obteniendo un resultado positivo.

Actualmente se trata de un procedimiento voluntario, hecho que constata la inquietud y motivación de mejora de nuestro profesorado.

Los resultados de la aplicación de programa Docentia de manera agregada son los siguientes.

INDICADOR	Comparativa	Objetivo indicador *	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P09-06: Porcentaje de profesores del título que han participado y superado las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	Grado en Enfermería (Cádiz)	12,5%	18,37%	14,3%	9,8%	12,5%	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	15%	24,32%	20,5%	15,38%	12,5%	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	15%	35,71%	13,8%	25%	30%	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	15%	“-“	“-“	“-“	17,7%	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		15,79%	14,8%	10,46%	12,96%	ND
	F.Enfermería		35,71%	13,8%	25%	30%	ND
	Salus Infirmorum						
	UCA		17,65%	17%	13,36%	17,09%	ND

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

** Los indicadores del P09, para el curso 2020/2021 no estarán disponibles para la presente convocatoria DEVA de Renovación de la acreditación, al calcularse anualmente en el mes de noviembre., tras el cierre del curso académico.

Como se ha comentado anteriormente, en el curso 2019/2020 se lanzaron encuestas *ad-hoc* sobre la situación de la pandemia y los cambios que ésta provocó en el desarrollo de la docencia. A continuación, se muestran algunos resultados de las mismas:

ESTUDIANTES		Curso 2019/20
La atención tutorial recibida ha sido adecuada	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,13
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,08
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,71
	Grado en Enfermería	3,50
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,22
	F. Enfermería	3,71
	Salus Infirmorum	3,50
	UCA	3,02
La comunicación con el profesorado de mi título ha sido fluida	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,85
	Grado en Enfermería (Jerez)	2,93
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,67
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,62
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,05
	F. Enfermería	3,67
	Salus Infirmorum	3,62
	UCA	2,98
Las relaciones con el profesorado han sido adecuadas	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,19
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,05
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,84
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,66
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,27
	F. Enfermería	3,84
	Salus Infirmorum	3,66
	UCA	3,16

PROFESORADO		Curso 2019/20
La formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online ha sido suficiente	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,09
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,42
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,78
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,85
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,18
	F. Enfermería	3,78
	Salus Infirmorum	3,85
	UCA	2,94
P.A.S.		Curso 2019/20
El clima y relaciones de trabajo con el profesorado ha sido el adecuado	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,89
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,71
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,90
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,89
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,85
	F. Enfermería	3,90
	Salus Infirmorum	3,89
	UCA	3,97

Puntos Fuertes y/o logros:

Cursos 2016-17, 2017-18, 2018-19; 2019-20

- Sigue aumentando la satisfacción de los estudiantes con la docencia y con la Coordinación entre los Profesores del Título.
- Se mantienen los valores positivos en los niveles de satisfacción del profesorado con la coordinación entre los profesores del título.
- Se mantienen los valores incremento de los cursos anteriores en participación del profesorado en los Proyectos de innovación y Mejora Docente así como en la participación del profesorado en acciones formativas.
- El "Grado de Satisfacción" de los distintos grupos de interés mantiene valores altos que se incrementan cada año, estando por encima de la medida de la UCA.

Curso 2019-20:

- Proyectos de innovación docente galardonados por la Unidad de innovación docente de la UCA.
- Importante aumento del número de Doctores.
- Profesorado con una amplia experiencia docente.
- Incremento en el número de sexenios.
- Incremento en el número de publicaciones.

Puntos débiles y decisiones de mejora adoptadas.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora más relevantes:	Impacto provocado en el título (relación causa-efecto):
2017-18; 2018-19	Disminución en los indicadores ISGC P09-02, 03 y 04	Comunicar a los Departamentos con docencia en la Titulación las necesidades detectadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementos en la participación del profesorado en acciones formativas, Proyectos de innovación y mejora de la docencia, así como en Proyectos de innovación docente. • Proyectos de innovación docente galardonados por la Unidad de innovación docente de la UCA. • Profesorado con una amplia experiencia docente. • Incremento en el número de sexenios. • Incremento en el número de publicaciones.

Código evidencia	Nombre evidencia	Enlace evidencia
DEVA-17	Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título.	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-17 Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título
		https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-17 Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título
		https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-17 Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título
DEVA-18	En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-18 Actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación

	de estudiantes matriculados.	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-18 Actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-18 Actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación
DEVA-19	Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-19 Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-19 Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-19 Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado
DEVA-20	Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFG.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-20 Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFG-TFM
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es

			<p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-20 Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFG-TFM</p>
		<p>Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez</p>	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-20 Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFG-TFM</p>
DEVA-21	<p>Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG.</p>	<p>Salus Infirmorum</p>	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-21 Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG-TFM</p>
		<p>Facultad de Enfermería</p>	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-21 Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG-TFM</p>
		<p>Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez</p>	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-21 Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG-TFM</p>
DEVA-22	<p>Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG.</p>	<p>Salus Infirmorum</p>	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-22 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG-TFM</p>
		<p>Facultad de Enfermería</p>	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD</p>

			DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-22 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG-TFM
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-22 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG-TFM
DEVA-23	En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-23 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-23 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-23 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas
DEVA-24	En su caso, información sobre la gestión con las prácticas externas.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-24 Información sobre la gestión con las prácticas externas
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4.

			PROFESORADO > DEVA-24 Información sobre la gestión con las prácticas externas
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-24 Información sobre la gestión con las prácticas externas
DEVA-25	En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-25 Satisfacción del alumnado con las prácticas externas
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-25 Satisfacción del alumnado con las prácticas externas
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-25 Satisfacción del alumnado con las prácticas externas
DEVA-26	Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-26 Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-26 Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD

			DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > DEVA-26 Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical
-	Proyectos de innovación y mejora de la docencia	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > EVIDENCIAS 4 > Proyectos de innovación y mejora de la docencia
		Facultad de Enfermería	RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos> FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > EVIDENCIAS 4 > Proyectos de innovación y mejora de la docencia
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos> FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > EVIDENCIAS 4 > Proyectos de innovación y mejora de la docencia
-	Datos bibliométricos Facultad Enfermería	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > EVIDENCIAS 4 > DATOS BILIMÉTRICOS SALUS INFIRMORUM
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > EVIDENCIAS 4 > DATOS BILIMÉTRICOS FACULTAD ENFERMERÍA
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > EVIDENCIAS 4 > DATOS BILIMÉTRICOS FACULTAD

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

Análisis y Valoración:

1.- Descripción de la infraestructura del Centro.

Para no extender en exceso este documento, la descripción de las infraestructuras de los centros en los que se imparte el Título de Grado en Enfermería está disponible en los siguientes enlaces: Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez: <https://bit.ly/3d42VUA>, Facultad de Enfermería <https://bit.ly/3d3Yv05> y CUE Salus Infirmorum <https://bit.ly/3zAgXHq>.

2.- Descripción de recursos y servicios.

La Universidad de Cádiz ha recibido en julio de 2018 el Sello de Excelencia Europea EFQM 500+, esto es, el más alto reconocimiento establecido por la *European Foundation for Quality Management* (EFQM), mejorando el sello 400+ conseguido por la UCA en 2016 (<https://bit.ly/2K5RsTu>). Se trata, pues, de un reconocimiento internacional del máximo nivel que se concede tras una evaluación completa del sistema de gestión de los procesos de docencia, investigación, transferencia y servicios de nuestra Universidad. En estos momentos, una veintena de universidades españolas disponen de algún tipo de Sello de Excelencia, aunque solo tres universidades en España mantienen actualmente un nivel 500+ para toda la organización, entre ellas, la UCA. Se añade que la UCA en el año 2020 obtuvo el Premio a la Excelencia en la Gestión Pública que concede todos los años el Ministerio de Función Pública.

En esta misma línea, el Área de Deportes de la UCA alcanzó el Sello de Excelencia Europea 500+ en la gestión, siendo éste el máximo reconocimiento a la Excelencia en Gestión que se concede en Europa según el Modelo EFQM de Excelencia. Acredita la excelencia, la eficacia en la gestión, la eficiencia operativa y la diferenciación en su entorno competitivo de cualquier tipo de organización. Además, es el único servicio en el ámbito deportivo de las universidades españolas que cuenta con este reconocimiento.

a) Biblioteca.

El *Campus de Cádiz*, cuenta con 4 Bibliotecas, repartidas entre 4 centros, a las que pueden acceder todos nuestros alumnos. Son:

- La *Biblioteca de Ciencias de la Salud* (ubicada en el Edificio de Servicios Centrales “Andrés Segovia”). Esta cuenta con: 5 Salas de Trabajo, Aula de Formación y Videoconferencia, Ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico. La Biblioteca de Ciencias de la Salud es una sección de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz que atiende las necesidades documentales de los usuarios adscritos a la Facultad de Medicina. Sirve de apoyo a la docencia y discencia en las diversas titulaciones que se imparten en dicho centro. Cuenta con una Superficie de 1320 m², 182 puestos de lectura, 431 estanterías de libre acceso y 1255 m de estanterías de depósito. Permite acceder a más de 20000 títulos mediante diversas opciones de búsqueda, por orden alfabético y por materias, incluye la cobertura temporal que abarca cada título a texto completo y se complementa con información editorial de la base de datos Ulrich's, así como el acceso a través de grandes portales de publicaciones periódicas. Los fondos bibliográficos para alumnos se actualizan anualmente, adquiriéndose los textos recomendados por los profesores. Anualmente se adquieren también los fondos solicitados por los propios profesores para estudio avanzado e investigación. La Biblioteca dispone de un fondo antiguo muy importante que en su mayoría procede de los fondos del Real Colegio de Medicina y Cirugía, origen de la Facultad de Medicina. Se trata de los fondos antiguos más importantes de la Universidad de Cádiz. Estos fondos, en proceso de digitalización, pertenecen en su mayoría a los siglos XVIII y XIX, aunque no faltan

ejemplares de siglos anteriores. Están representadas todas las áreas de conocimiento, aunque el número mayor de obras corresponde a las ciencias médicas.

· La *Biblioteca de Enfermería y Fisioterapia* (ubicada en Av. Ana de Viya, 52). Esta cuenta con: Ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico. La Biblioteca de Enfermería y Fisioterapia es una sección de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz que atiende las necesidades documentales de los usuarios adscritos a la Facultad de Medicina. Sirve de apoyo a la docencia y discencia en las diversas titulaciones que se imparten en dicho centro. Cuenta con una Superficie de 750 m², 99 puestos de lectura, y 96 estanterías de libre acceso.

La *Biblioteca de Campus de Jerez*, cuenta con: 10 Salas de Trabajo, Espacio de Aprendizaje, Ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico. Es una biblioteca común, que da servicio al Título de grado en Enfermería en la Extensión docente de Jerez. Tiene una superficie construida de 8.079 m², y dispone de 300 puestos de lectura, a las que pueden acceder todos nuestros alumnos. Las instalaciones de la biblioteca están distribuidas de la siguiente manera: Semisótano: Con un fondo de revistas superior a los 800 títulos; Planta baja: Sala de descanso, sala de formación y 24 Puntos de Acceso Remoto a Información y Servicios (PARIS); Planta primera: 72 puestos de lectura distribuidos en tres salas. También están ubicadas en esta planta la dirección, el proceso técnico y la sala de reuniones; Planta segunda: 72 puestos de lectura, 17 salas de trabajo dotadas con equipos informáticos. En esta planta está ubicada la biblioteca Rodríguez Carrión en la cual se encuentran depositados la bibliografía de la antigua Escuela Pericial de Empresariales y Comercio. También podemos encontrar fondos especializados en Derecho Marítimo donados por Rodríguez Carrión; Planta tercera: Centro de Recursos Digitales. Además, el fondo bibliográfico de la biblioteca supera los 75.000 libros. Existen 50 ordenadores de sobremesa repartidos por toda la biblioteca y más de 50 portátiles en régimen de préstamo.

La *Biblioteca del Campus de la Bahía de Algeciras*, es un edificio de 3 plantas más sótano y 2.600m² de superficie total, en donde, entre otros equipamientos y espacios, destacan sus 21.000 volúmenes de fondo bibliográfico, 350 puestos de lectura, 10 salas de trabajo en grupo, una sala de aprendizaje, 6 aulas para docencia y un total de 32 plazas de aparcamiento en el sótano, dos de ellas para personas con discapacidad, a las que pueden acceder todos nuestros alumnos.

Dispone así mismo de *Biblioteca Electrónica*. Entre sus Servicios cabe destacar entre otros:

- Acceso a recursos electrónicos y bases de datos a través Sistema IRIS.
- Acceso a recursos on-line específicos de Medicina y Ciencias de la Salud, por área de conocimiento.
- Búsqueda electrónica de referencias bibliográficas.
- Petición de material bibliográfico y alerta personalizada.
- Acceso electrónico a la bibliografía recomendada por asignatura y profesor.
- Diana: Catálogos de la UCA.
- Servicio de Préstamo.
- Servicio de Préstamo interbibliotecario.
- Préstamo de ordenadores portátiles.
- Aula de Formación de Usuarios.
- Consultas on-line al Bibliotecario.
- PARIS. Salas de trabajo e investigación.

A través de la página web: <http://biblioteca.uca.es/> se puede acceder a todos los servicios disponibles. En la página web específica de la Biblioteca de Ciencias de la Salud, se puede acceder directamente a:

- Recursos por área de conocimiento.
- Fondos disponibles por asignatura y profesor.
- Bases de datos, a través de IRIS, que superan las 140.
- Revistas. UCADoc-Elysa, UCADoc+, UCADoc-Revistas impresas. UCADoc+ supone una mejora en el acceso a revistas, tanto electrónicas como impresas.

Cabe resaltar que el Servicio de Biblioteca y Archivo de la UCA cuenta con un Sello de Excelencia EFQM 500+, siendo un referente a nivel nacional, lo que representa una gran ventaja para los alumnos del grado.

Toda la comunidad educativa del CUE “Salus Infirmorum” tiene acceso a estos recursos de la Universidad de Cádiz, en las mismas condiciones que los docentes y estudiantes de los Centros propios de la esta Universidad, en virtud del convenio de Colaboración Académica firmado el 25 de julio de 2014. Disponible en <https://bit.ly/3zAgXHq>.

b) Campus virtual.

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz, y especialmente las Facultades de Enfermería y Fisioterapia, Facultad de Enfermería, han sido pioneras en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de desarrollar el Campus Virtual integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas del Grado en Enfermería.

Toda la comunidad educativa del CUE “Salus Infirmorum” tiene acceso a estos recursos de la Universidad de Cádiz, en las mismas condiciones que los docentes y estudiantes de los Centros propios de la esta Universidad, en virtud del convenio de Colaboración Académica firmado el 25 de julio de 2014. Disponible en <https://bit.ly/3zAgXHq>.

c) Acceso a internet.

Nuestros Centros, disponen de tres sub-redes wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red ucAirPublica da servicio general a todos los estudiantes, la red ucAir está disponible para el PDI y PAS y la red Eduroam ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

El CUE “Salus Infirmorum” dispone de redes wifi que dan servicio por separado al PDI y PAS, y al alumnado del Centro. Además de ello, en las salas de estudio y salas de informática, también se cuentan con terminales conectados por cable a la red de internet, y que son accesibles a cualquier usuario del Centro.

d) Buzón de Atención al Usuario (BAU).

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>).

El CUE Salus Infirmorum también cuenta con un “Buzón de Atención al Usuario” para la gestión de quejas / reclamaciones / incidencias docentes / sugerencias y felicitaciones, con una estructura de funcionamiento homologa al de la Universidad de Cádiz. Se creó de esta forma para adaptarse al RSGC-P11 Procedimiento para la Gestión de Incidencias, Reclamaciones, Sugerencias y Felicitaciones del SGIC de la Universidad de Cádiz. En este caso, dicho servicio se gestiona desde el propio Centro.

El acceso a esta herramienta está en la página web del Centro, <https://bit.ly/35sasbR>. Aquí podemos encontrar su sistema de funcionamiento y normativa.

Los datos sobre la satisfacción del BAU los mostramos en la siguiente tabla:

PRINCIPALES INDICADORES:	Objetivo indicador *	Sedes/ Centros	TÍTULO				COMPARATIVAS CENTRO/UCA							
							CENTRO				UNIVERSIDAD			
			16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P11-01: Nº de quejas o	0,5	Cádiz	0,4%	0,59%	0%	0.19%	0,6%	0,95 %	0,18 %	0.37 %	2,86 %	1,08 %	0.72 %	0.73%

reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	0,5	Jerez	0,39%	1,03%	0%	0,34%	0,6%	0,95%	0,18%	0,37%	2,86%	1,08%	0,72%	0,73%
	0	Algeciras	1,46%	0,27%	0,81%	1,13%	1,46%	0,27%	0,81%	0,85%	2,86%	1,08%	0,72%	0,73%
	0	Salus Infirm.	0,3%	0,34%	0%	0%	0,3%	0,34%	0%	0%	2,86%	1,08%	0,72%	0,73%
ISGC-P11-02: Nº de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	5	Cádiz	0,4%	12,35%	0,19%	1,14%	0,7%	6,47%	3,22%	0,83%	1,06%	1,3%	1,23%	2,30%
	0	Jerez	0%	0,69%	0,98%	0,34%	0,7%	6,47%	3,22%	0,83%	1,06%	1,3%	1,23%	2,30%
	0	Algeciras	0,29%	0%	0,27%	19,44%	0,29%	0%	0,27%	19,44%	1,06%	1,3%	1,23%	2,30%
	0	Salus Infirm.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1,06%	1,3%	1,23%	2,30%
ISGC-P11-03: Nº de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.	0	Cádiz	0%	0%	0%	0,19%	0%	0%	0,37%	0,18%	0,09%	0,17%	0,13%	0,09%
	0	Jerez	0%	0%	1,31%	0,34%	0%	0%	0,37%	0,18%	0,09%	0,17%	0,13%	0,09%
	0	Algeciras	0%	0%	0%	"_"	0%	0%	0%	"_"	0,09%	0,17%	0,13%	0,09%
	0	Salus Infirm.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,09%	0,17%	0,13%	0,09%
ISGC-P11-04: Nº de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios.	0,3	Cádiz	0,2%	0,34%	0%	"_"	0,3%	0,38%	0,09%	"_"	0,4%	0,33%	0,26%	0,84%
	0	Jerez	0%	0%	0,33%	"_"	0,3%	0,38%	0,09%	"_"	0,4%	0,33%	0,26%	0,84%
	1	Algeciras	2,04%	1,60%	0,81	1,69%	2,04%	1,60%	0,81	1,69%	0,4%	0,33%	0,26%	0,84%
	0,7	Salus Infirm.	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,4%	0,33%	0,26%	0,84%
ISGC-P11-05: Promedio de satisfacción del usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través de BAU.	5	Cádiz	"_"	5	"_"	"_"	4,4	5	4	"_"	4,1	3,58	3,10	3,39
	1	Jerez	"_"	0,3	"_"	"_"	4,4	5	4	"_"	4,1	3,58	3,10	3,39
	"_"	Algeciras	"_"	"_"	4,67	"_"	"_"	"_"	4,67	"_"	4,1	3,58	3,10	3,39
	5	Salus Infirm.	5	4	"_"	"_"	5	4	"_"	"_"	4,1	3,58	3,10	3,39
ISGC-P11-06: Tiempo medio de respuesta a las quejas, incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones recibidas.	8	Cádiz	"_"	8,3	"_"	"_"	2,9	8,3	0,64	"_"	1,7	9,6	1,39	0,59
	8	Jerez	"_"	"_"	"_"	"_"	2,9	8,3	0,64	"_"	1,7	9,6	1,39	0,59
	5	Algeciras	"_"	3,35	7,14	0,3	"_"	3,35	7,14	0,3	1,7	9,6	1,39	0,59
	6	Salus Infirm.	5 días	5 días	5 días	5 días	5	5	"_"	"_"	1,7	9,6	1,39	0,59

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

e) Centro de Atención al Usuario (CAU).

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en <https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>. El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables.

El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal.

En el año 2014, la Cátedra Unesco de Dirección Universitaria en su segunda edición de los premios TELESCOPI otorgó el PREMIO A LA MEJOR BUENA PRÁCTICA DEL CRITERIO CLIENTES, al "Centro de Atención al Usuario de la UCA" (CAU).

El CUE Salus Infirmorum dispone de un procedimiento propio para la solicitud de materiales y servicios y comunicación de incidencias, accesible a todo el personal docente y de administración y servicios, para poder solicitar cualquier material necesario para el desempeño de su labor o solicitar su reparación o mejora.

Para llevar a cabo la solicitud, existen dos formularios disponibles en una red interna de acceso restringido con la que cuenta el Centro, en la cual se comparte información de interés para toda la comunidad educativa. Un formulario está dirigido a la petición de recursos y el otro a la comunicación de incidencias o averías en el Centro. Una vez realizada la solicitud, existe un periodo de respuesta para la aprobación o rechazo de la petición de recursos, o de comunicación de la resolución de la incidencia o avería.

Para ambos procesos, una vez concluido todo el procedimiento, el solicitante debe cumplimentar una encuesta de satisfacción con el servicio prestado.

El diseño de este procedimiento garantiza su seguimiento según RSGC-P10 Procedimiento para la gestión de los recursos y servicios del SGIC de la Universidad de Cádiz.

f) Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE).

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

En el CUE Salus Infirmorum, la reserva de recursos docentes se gestiona a través de Conserjería, donde se dispone de una agenda digital, que indica la ocupación de los espacios docentes y la posibilidad de solicitar la reserva de espacios, la cual es confirmada por el personal de conserjería y consensuada entre los interesados en caso de coincidencias en la misma fecha.

h) Servicio Central de Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud.

El Servicio Central de Investigación Biomédica y en Ciencias de la Salud (SC-IBM), de la Universidad de Cádiz procede de los Servicios Centrales de Investigación en Ciencias de la Salud que se crearon en 1994. El SC-IBM se encuentra situado en el Edificio Andrés Segovia (antiguo Policlínico). En la 4ª planta se encuentra situado el Servicio de Experimentación y Producción Animal (SEPA) encontrándose en la 3ª planta el resto de divisiones. El objetivo principal de este servicio es gestionar el uso de infraestructuras comunes y facilitar el acceso a las mismas a los grupos de investigación tanto de la UCA como externos a ella.

i) Institutos de investigación.

El II Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz incluye entre sus líneas de actuación la vertebración de la Investigación en Institutos de Investigación. Contamos con Institutos tanto propios, como mixtos e interuniversitarios de la Universidad de Cádiz, los cuales están vinculados con el potencial investigador de nuestra Institución. En los Institutos de Investigación de la Universidad de Cádiz se integra la excelencia investigadora de nuestra Institución, así como la infraestructura científica especializada. Los Institutos de Investigación son focos de atracción de talento investigador a nuestra Universidad. Se dispone en la actualidad de los siguientes centros: (Más información en: <http://vriinvestigacion.uca.es/institutos-de-investigacion/>)

- Instituto de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible.
- Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas de Cádiz

j) Otros.

Finalmente, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y extensión docente de Jerez cuenta además con otros recursos y servicios de uso común como son: Delegación de alumnos y Servicio de copistería. En la 6ª planta se encuentra el Laboratorio de Nutrición y Dietética, en el que se realizan actividades de investigación. El Centro cuenta además con 2 Unidades de Investigación. Por otro lado, desde el Decanato se ha impulsado la creación del Laboratorio de análisis de la marcha, dotado con herramientas de medida de última generación. La inauguración del mismo está prevista para el curso 2021-2022. Además, en la Extensión docente de Jerez se encuentra el laboratorio de Simulación clínica. <https://bit.ly/3hkeZCz>.

La Facultad de Enfermería cuenta además con otros recursos y servicios como son: Delegación de alumnos, sala de office en la Sala de work space dotado de microondas y Servicio de cafetería/comedor y demás instalaciones descritas en el documento disponible en <https://bit.ly/3oBlwNw>.

En el CUE Salus Infirmorum se cuenta con: Servicio de copistería, Sala multiuso/comedor/ocio, y demás instalaciones descritas en el documento disponible en <https://bit.ly/3zAgXHq>.

Con motivo de la Declaración del Estado de Alarma en marzo de 2020, y el consecuente cambio de la docencia presencial a no presencial, desde el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, se acometieron una serie de actuaciones dirigidas a dar soporte a todo lo que aquel cambio conllevó. A continuación, se indican las más relevantes:

- Ampliación del número de instancias del sistema de videoconferencias BigBlueButton.
- Ampliación de la capacidad de acceso a través de VPN.
- Teletrabajo. Instrucciones y soporte para:
 - Instalación y activación del VPN y conexión en remoto al equipo de trabajo en UCA.
 - Servicio de préstamos de portátiles para teletrabajo.
 - Desviar el teléfono fijo de la UCA al móvil y para la instalación del software 3CX.
 - Uso de videoconferencias para realizar reuniones.
 - Uso de portafirmas
- Puesta en marcha de la web <https://www.uca.es/coronavirus/>
- Generar videos para la web de cursos en abierto sobre el uso de la herramienta OBS Studio y la operativa para subirlo a Google Drive.
- Se adoptó la solución de apartar las tres máquinas virtuales de BBB en un host físico distinto, de forma que el resto del Campus Virtual quedara aparte.
- Abrir los brokers de VDI de las aulas incrementando el número de puestos virtuales hasta lo posible.
- Abrir los puertos de los equipos de conexión (tráfico cifrado) e instalar tuneladores para permitir que se conecten sin VPN tanto el alumnado como el PDI.
- Desarrollo de un sistema de regeneración de claves automática, de forma que el usuario no tenga que presentarse en las instalaciones físicamente para identificarse <https://control.uca.es/regeneracionclave.html>
- BIGBLUEBUTTON :
 - De 1 servidor a 5. → 500%
 - De 4 CPU a 76. → 1900%
 - De 8 GB RAM a 490 GB. → 6125%

- CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO DE FICHEROS EN LAS PLATAFORMA MOODLE
 - De 1.7 TB a 5 TB. → 294%
-
- CAPACIDAD DE CONEXIONES AL PORTAL DE CV Y A LAS PLATAFORMAS MOODLE
 - Prácticamente se ha duplicado la capacidad
- CAPACIDAD DE CONEXIONES SIMULTÁNEAS A LAS BBDD DEL PORTAL CV Y PLATAFORMAS MOODLE
 - En el Portal CV: de 100 conexiones simultáneas a 300 → 300 %
 - En Moodle: de 850 conexiones simultáneas a 3000 → 353 %
 - Se realiza una reorganización del CV, pasando de 3 ramas a 4.
 - Se sustituye BBB por Google Meet.
 - Se desarrolla un plugin para integrar Google Meet con Moodle.
- Audiovisuales:
 - Se procedió a equipar a las aulas de cámaras para posibilitar una docencia mixta presencial/online.
 - Durante el mes de julio se realizaron las pruebas y durante el mes de septiembre se procedió a la instalación.
 - Se cumplió el plazo de instalación y a fecha 30 de septiembre estaban equipadas 200 aulas en los 4 campus.

En el Centro adscrito, además de todo lo descrito que quedaba cubierto gracias al convenio de colaboración académica ya mencionado, se dotó a todas las aulas con cámaras web y micrófonos para adaptarlas a cualquier tipo de docencia multimodal a la que se tuviese que ir adaptando. Además, adquirió una licencia corporativa de ZOOM, para cubrir todas las necesidades de videoconferencias, tutorías, seminarios y demás que fuesen necesario realizar.

3.- Orientación universitaria/académica.

Los Centros que imparten el Grado en Enfermería, colaboran activamente en las Jornadas de Orientación Universitaria organizadas por la Dirección General de Acceso y Orientación. Estas jornadas, destinadas tanto a los alumnos de segundo curso de Bachillerato y de Ciclo Formativo de Grado Superior como a sus padres, tienen la finalidad de dar a conocer de forma muy detallada los aspectos relacionados con los Grados. Además, los alumnos pueden visitar un conjunto de quince stands, atendidos por personal de cada uno de los centros universitarios, en los que se les aclaran dudas y se resuelven cuestiones sobre los posibles estudios, facilitándoles diversa documentación de interés (planes de estudios, trípticos con información general sobre los grados,...) e informando y orientando "in situ" acerca de las competencias, habilidades y conocimientos que adquirirán al cursar los estudios de grados junto a las salidas profesionales de los mismos. Estas jornadas suelen tener lugar en 6-9 localidades de la provincia, donde se atienden a más de 11.000 alumnos y, en su caso, a los padres que han querido participar.

De igual modo, a lo largo del año se planifican visitas o Jornadas de puertas abiertas a los Centros, dirigidas a los alumnos que cursan el último año de Bachillerato, éstos son recibidos por un miembro del Equipo Decanal/Dirección y les informa del funcionamiento del Centro, así como la forma de acceder y en qué consiste el Grado en Enfermería.

Completando las actividades de información y orientación, profesores de los Centros se desplazan a centros de enseñanza secundaria, bachillerato y ciclos formativos de grado superior para ofrecer información sobre la titulación e impartir clases orientativas de carácter aplicado. Estas actividades se realizan en respuesta a la demanda de los diferentes centros de la provincia, siendo concertadas a través del Servicio de Orientación Universitaria de la Dirección General de Acceso.

Los centros organizan anualmente, además, unas Jornadas de puertas abiertas, durante las cuales se realizan visitas guiadas al centro y talleres sobre temas específicos de ciencias de la salud. Estas jornadas están dirigidas a centros de enseñanza secundaria y bachillerato.

Estas actividades presenciales no se pudieron llevar a cabo debido a la situación sanitaria generada por la pandemia COVID- 19. Durante el curso 2020-21 los centros han participado en charlas a los centros de Bachillerato y Ciclos formativos que así lo han solicitado, a través de sesiones de videoconferencia.

Para suplir las visitas presenciales, el Vicerrectorado de Estudiantes ha realizado un vídeo promocional de las Facultades de Enfermería, iniciativa que ha contado con la colaboración no solo del equipo decanal sino de los estudiantes y del profesorado del centro y profesores asociados de Ciencias de la salud, que siguiendo las medidas de seguridad, acudieron al centro para la grabación del mismo, el vídeo está publicado en el página web del centro. <https://www.youtube.com/watch?v=nMZjrm-y9pw> ; Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez: <https://bit.ly/3d6trge>.

Por último, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para completar las Jornadas de Orientación Universitaria (JOU), se han celebrado las Jornadas de Puertas Abiertas Virtuales en la que las Facultades han participado con la presencia no solo de profesores y equipo decanal sino con alumnos de los distintos cursos y alumnos que han participado en programa de movilidad Erasmus. El formato utilizado ha tenido una gran aceptación tanto por parte de los estudiantes que asistieron como por los organizadores del mismo.

Los centros que imparten el Grado en Enfermería cuentan con otras actividades de orientación como:

- Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA) que gestionado a través de P03-Procedimiento de Acogida, Tutoría y Apoyo de la formación del estudiante de SGC.
- Programa Compañero.
- Delegación del Alumnos.
- Tablón de Anuncios en web.

En el curso 2020-21, la Facultad de Enfermería ha realizado el PROA y el Proyecto Compañero a través de cursos habilitados en el campus virtual:

O_orienta_20_21_01 Apoyo y Orientación al estudiante de nuevo ingreso, en el que se les informó sobre nuestra Universidad, Facultad y Campus, presentación los profesores y del equipo decanal de la Facultad. Dentro del curso se publicó la Bienvenida de la Decana y se realizó mediante sesión virtual a través de Google Meet el Acto de Acogida. Se les facilitó las redes sociales de la Delegación de Alumnos y la creación de grupos de clase.

O_tei2021_20_21_10 Tutoría entre iguales (Enfermería de Algeciras) la creación de este curso para los alumnos que participan como Mentores, facilita el acceso de forma más cómoda a toda la información, como la Guía del proyecto, plan de acogida, trípticos, cuestionarios, etc.

a) Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP): Éste tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del ALUMNADO asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la ansiedad ante los exámenes; Superar el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.

El CUE Salus Infirmorum, además, cuenta con un servicio propio de estas características. Este servicio es gestionado por una Psicóloga que es la encargada de planificar los talleres con las temáticas antes expuestas, y el apoyo a los estudiantes que lo soliciten.

b) Secretariado de Políticas de Inclusión. Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.

c) Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres. La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

d) Servicio de Relaciones Internacionales (ORI). La Universidad cuenta, con un *Servicio de Relaciones Internacionales*, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado como a personal docente e investigador y de

administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad. Más información en: <http://internacional.uca.es/>.

Toda la comunidad educativa del CUE “Salus Infirmorum” tiene acceso a este recurso de la Universidad de Cádiz, en las mismas condiciones que los docentes y estudiantes de los Centros propios de la esta Universidad, en virtud del convenio de Colaboración Académica firmado el 25 de julio de 2014. Disponible en <https://bit.ly/3zAgXHq>.

4.- Orientación profesional.

De forma centralizada, la UCA acomete anualmente varias actuaciones dirigidas a mejorar la empleabilidad de nuestros egresados: Ferias de Empleo, Plan Integral de Formación para el Empleo, (<https://empleoypracticas.uca.es/>).

En el Grado en Enfermería colaboramos con la Cátedra Emprendedores para orientar profesionalmente a nuestros alumnos y así mismo ofertamos los Servicios de Orientación Profesional – Andalucía Orienta.

A parte, todos los años organizamos unas Jornadas con distintas entidades de interés para la Profesión (el Excmo. Colegio Oficial de Enfermería de la Provincia de Cádiz, distintos sindicatos relacionados con el mundo sanitario, etc.), en la que los alumnos de 4º curso reciben orientación sobre las salidas profesionales.

5.- Adecuación del Personal de Administración y Servicio y del personal de apoyo, en su caso.

La oferta docente del Grado en Enfermería, no sería posible sin el personal de apoyo que atiende las tareas administrativas y de gestión de infraestructuras que se derivan de la actividad académica, imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente del Grado.

Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que están a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario.

	PAS por puesto tipo	Régimen Jurídico - Grupo/Escala	Nº PAS	% PAS según Puesto tipo
RECURSOS - PAS FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA y Extensión docente de Jerez	ADMINISTRACIÓN	Funcionario de Carrera - C1	3	50,0%
		Funcionario Interino - C2	1	
	CONSERJERÍA	Laboral Fijo - Grupo III	2	37,5%
		Laboral Eventual - Grupo IV	1	
	LABORATORIO	Laboral Fijo - Grupo III	1	12,5%
				8
RECURSOS UCA (Comunes a todos los títulos)	ACTIVIDADES CULTURALES	Laboral Fijo - Grupo I	2	1,8%
		Laboral Fijo - Grupo II	1	
		Laboral Fijo - Grupo III	3	
		Laboral Eventual - Grupo II	4	
	ADMINISTRACIÓN	Funcionario de Carrera - A1	24	58,4%
		Funcionario de Carrera - A2	27	
		Funcionario de Carrera - C1	121	
		Funcionario de Carrera - C2	31	
		Funcionario Interino - A1	3	

		Funcionario Interino - A2	7	
		Funcionario Interino - C2	81	
		Laboral Fijo - Grupo I	3	
		Laboral Fijo - Grupo II	7	
		Laboral Fijo - Grupo III	3	
		Laboral Eventual - Grupo I	1	
		Laboral Eventual - Grupo II	9	
	BIBLIOTECA	Funcionario de Carrera - A1	5	7,7%
		Funcionario de Carrera - A2	11	
		Laboral Fijo - Grupo II	1	
		Laboral Fijo - Grupo III	16	
		Laboral Eventual - Grupo III	1	
		Laboral Eventual - Grupo IV	8	
	CONDUCTOR	Laboral Fijo - Grupo III	3	0,9%
		Laboral Eventual - Grupo III	2	
	CONSERJERÍA	Funcionario de Carrera - E	2	6,4%
		Laboral Fijo - Grupo III	12	
		Laboral Fijo - Grupo IV	4	
		Laboral Eventual - Grupo III	1	
		Laboral Eventual - Grupo IV	16	
	DEPORTES	Funcionario de Carrera - A1	1	3,9%
		Laboral Fijo - Grupo II	2	
		Laboral Fijo - Grupo III	9	
		Laboral Eventual - Grupo III	1	
		Laboral Eventual - Grupo IV	8	
	INFORMÁTICA	Funcionario de Carrera - A1	16	9,0%
		Funcionario de Carrera - A2	8	
Funcionario de Carrera - C1		6		
Funcionario Interino - A1		2		
Funcionario Interino - A2		13		
Funcionario Interino - C1		2		
Laboral Fijo - Grupo I		2		
INFRAESTRUCTURAS/MANTENIMIENTO	Funcionario de Carrera - A1	1	6,8%	
	Funcionario de Carrera - A2	1		
	Funcionario Interino - A2	2		
	Laboral Fijo - Grupo III	14		
	Laboral Eventual - Grupo I	1		
	Laboral Eventual - Grupo III	4		
	Laboral Eventual - Grupo IV	14		
LABORATORIO	Laboral Fijo - Grupo I	1	3,3%	
	Laboral Fijo - Grupo II	3		
	Laboral Fijo - Grupo III	4		

		Laboral Fijo - Grupo IV	1	
		Laboral Eventual - Grupo II	1	
		Laboral Eventual - Grupo IV	8	
	PRENSA	Laboral Fijo - Grupo III	2	0,7%
		Laboral Eventual - Grupo I	1	
		Laboral Eventual - Grupo III	1	
	PREVENCIÓN	Laboral Fijo - Grupo I	2	0,7%
		Laboral Fijo - Grupo II	2	
	UNIDAD DE IGUALDAD	Laboral Fijo - Grupo III	1	0,2%
				543

NOTA: Se trata del personal de administración y servicios que, si bien atienden las necesidades del centro / título, no necesariamente están asociados al título. En definitiva son recursos conjuntos de todos los títulos del centro o sedes que, en algunas cuestiones, son compartidos con títulos de otros centros (por ejemplo, el personal de administración de departamentos ubicados en el centro, pero con docencia adicional en otros centros). Los recursos humanos del área de informática, audiovisuales, mantenimiento, prevención, deportes y actividades culturales son comunes para toda la Universidad en los procesos de docencia, gestión e investigación.

	PAS por puesto tipo	Régimen Jurídico - Grupo/Escala	Nº PAS	% PAS según Puesto tipo
RECURSOS - PAS FACULTAD DE ENFERMERÍA	ADMINISTRACIÓN	Funcionario de Carrera - C1	1	57,1%
		Funcionario de Carrera - C2	1	
		Funcionario Interino - C2	2	
	CONSERJERÍA	Laboral Fijo - Grupo III	1	42,9%
		Laboral Fijo - Grupo IV	1	
		Laboral Eventual - Grupo IV	1	
			7	100,0%
RECURSOS UCA (Comunes a todos los títulos)	ACTIVIDADES CULTURALES	Laboral Fijo - Grupo I	2	1,8%
		Laboral Fijo - Grupo II	1	
		Laboral Fijo - Grupo III	3	
		Laboral Eventual - Grupo II	4	
	ADMINISTRACIÓN	Funcionario de Carrera - A1	24	58,4%
		Funcionario de Carrera - A2	27	
		Funcionario de Carrera - C1	121	
		Funcionario de Carrera - C2	31	
		Funcionario Interino - A1	3	
		Funcionario Interino - A2	7	
	Funcionario Interino - C2	81		

		Laboral Fijo - Grupo I	3	
		Laboral Fijo - Grupo II	7	
		Laboral Fijo - Grupo III	3	
		Laboral Eventual - Grupo I	1	
		Laboral Eventual - Grupo II	9	
	BIBLIOTECA	Funcionario de Carrera - A1	5	7,7%
		Funcionario de Carrera - A2	11	
		Laboral Fijo - Grupo II	1	
		Laboral Fijo - Grupo III	16	
		Laboral Eventual - Grupo III	1	
		Laboral Eventual - Grupo IV	8	
	CONDUCTOR	Laboral Fijo - Grupo III	3	0,9%
		Laboral Eventual - Grupo III	2	
	CONSERJERÍA	Funcionario de Carrera - E	2	6,4%
		Laboral Fijo - Grupo III	12	
		Laboral Fijo - Grupo IV	4	
		Laboral Eventual - Grupo III	1	
		Laboral Eventual - Grupo IV	16	
	DEPORTES	Funcionario de Carrera - A1	1	3,9%
		Laboral Fijo - Grupo II	2	
		Laboral Fijo - Grupo III	9	
		Laboral Eventual - Grupo III	1	
		Laboral Eventual - Grupo IV	8	
	INFORMÁTICA	Funcionario de Carrera - A1	16	9,0%
		Funcionario de Carrera - A2	8	
		Funcionario de Carrera - C1	6	
		Funcionario Interino - A1	2	
Funcionario Interino - A2		13		
Funcionario Interino - C1		2		
Laboral Fijo - Grupo I		2		
INFRAESTRUCTURAS/MANTENIMIENTO	Funcionario de Carrera - A1	1	6,8%	
	Funcionario de Carrera - A2	1		
	Funcionario Interino - A2	2		
	Laboral Fijo - Grupo III	14		
	Laboral Eventual - Grupo I	1		
	Laboral Eventual - Grupo III	4		
	Laboral Eventual - Grupo IV	14		
LABORATORIO	Laboral Fijo - Grupo I	1	3,3%	
	Laboral Fijo - Grupo II	3		
	Laboral Fijo - Grupo III	4		
	Laboral Fijo - Grupo IV	1		
	Laboral Eventual - Grupo II	1		

		Laboral Eventual - Grupo IV	8	0,7%
	PRENSA	Laboral Fijo - Grupo III	2	
		Laboral Eventual - Grupo I	1	
		Laboral Eventual - Grupo III	1	
	PREVENCIÓN	Laboral Fijo - Grupo I	2	0,7%
		Laboral Fijo - Grupo II	2	
	UNIDAD DE IGUALDAD	Laboral Fijo - Grupo III	1	0,2%
			543	100,0%

NOTA: Se trata del personal de administración y servicios que, si bien atienden las necesidades del centro / título, no necesariamente están asociados al título. En definitiva son recursos conjuntos de todos los títulos del centro o sedes que, en algunas cuestiones, son compartidos con títulos de otros centros (por ejemplo, el personal de administración de departamentos ubicados en el centro, pero con docencia adicional en otros centros). Los recursos humanos del área de informática, audiovisuales, mantenimiento, prevención, deportes y actividades culturales son comunes para toda la Universidad en los procesos de docencia, gestión e investigación.

El C.U.E. Salus Infirmorum cuenta con Personal de Administración y Servicios (PAS) cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente. Atendiendo a las dimensiones:

- Personal encargado de conserjería: 4.
- Oficial 2º Administrativo: 1.
- Oficial 1º Administrativo: 2.
- Auxiliar Administrativo: 1.
- Jefa de Administración del Centro.

6.- Seguimiento y valoración de los recursos y servicios.

Anualmente, tras la definición de las actividades y grupos de actividad a impartir en los títulos, el centro valora las necesidades adicionales de aulas, talleres o laboratorios para desarrollar la actividad programada. En caso de necesidad, el centro lo comunica a la dirección general o vicerrectorado competente en materia de recursos al objeto de gestionar la cesión de espacios alternativos dentro del mismo campus.

Antes del inicio del curso académico, el centro realiza la asignación y reserva de aulas para el desarrollo de la docencia o cualquier otra actividad académica del título, a través del SIRE. Si durante el curso es necesaria la disponibilidad de aulas y medios audiovisuales para el desarrollo de la actividad docente, el profesorado puede solicitar también la reserva de recursos a través de la misma plataforma SIRE, de acuerdo con la normativa aplicable sobre usos de recursos de la Universidad de Cádiz y con las correspondientes normativas de los centros.

Por su parte, el profesorado puede solicitar software docente para las aulas de informática, peticiones que serán atendidas según las disponibilidades de licencia y características de los equipos de las aulas. Las solicitudes se gestionan inicialmente antes del comienzo de curso y, en el caso de necesidades sobrevenidas a lo largo del curso se tramitan mediante el CAU del Área de Informática (<https://cau.uca.es/cau/index.do>).

En el Centro Adscrito, toda esta planificación descrita se realiza con sus propios procedimientos, descritos anteriormente, y teniendo en cuenta la revisión y mejora anual de estos recursos y servicios en los términos que se describen a continuación.

Con objeto de contribuir a la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, anualmente, se realiza una revisión y mejora de los de los servicios y recursos, articulada a través de los siguientes procedimientos:

- P10 Procedimiento para la Gestión de los Recursos y Servicios.
- P11 Procedimiento para la gestión de incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones.
- P14 Procedimiento para el Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título.
- Informes de seguimiento de la DEVA.
- En cuanto a la sostenibilidad ambiental y normas de seguridad, hay que señalar que la Universidad de Cádiz mantiene la trayectoria de sostenibilización ambiental de sus actividades y centros con la Certificación en la UNE EN-ISO 14001:2015 de su Sistema de Gestión Ambiental con alcance a todas sus actividades de docencia, investigación y actividades administrativas en sus cuatro campus, obtenida en el año 2011. Ello implica la ejecución de protocolos para la gestión de residuos y reducción del impacto medioambiental en actividades de docencia y prácticas en laboratorio.

Fruto de este proceso de seguimiento, se desprenden los siguientes resultados:

INDICADOR	Comparativa	Objetivo Indicador *	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P10-01*: Satisfacción del usuario (centros, títulos) con los recursos y servicios solicitados, y resueltos, a través del CAU: Grado de satisfacción del servicio relacionado con los Recursos Materiales (A).	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		ND	4,17	4,83	4,78	ND
	F.Enfermería		ND	5,00	5,00	ND	ND
	Salus Infirmorum		4,5	4,94	4,9	5	ND
	UCA		4,90	4,77	4,91	4,96	ND
ISGC-P10-01*: Satisfacción del usuario (centros, títulos) con los recursos y servicios solicitados, y resueltos, a través del CAU: Grado de satisfacción del servicio relacionado con los Recursos Tecnológicos (C).	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		4,64	4,75	4,86	4,95	ND
	F.Enfermería		5,00	4,87	5,00	4,81	ND
	Salus Infirmorum		4,3	4,96	ND	5	ND
	UCA		4,86	4,92	4,94	4,93	ND
ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,4	3,47	3,44	3,30	ND	3,30
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,6	3,65	3,53	3,36	ND	3,30
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,3	3,54	3,28	3,20	ND	3,56
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,4	3,4	3,38	4,03	ND	3,87
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		3,45	3,46	3,30	ND	3,62
	F.Enfermería		3,54	3,28	3,20	ND	3,56
	Salus Infirmorum		3,4	3,38	4,03	ND	3,87
	UCA		3,38	3,37	3,31	ND	3,45
ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Grado en Enfermería (Cádiz)	4,2	4,42	4,2	4,06	ND	4,29
	Grado en Enfermería (Jerez)	4	4,32	4,06	4,22	ND	4,09
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4	4,27	3,87	3,85	ND	4,41
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4,7	4,81	4,84	4,75	ND	4,89
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión		4,3	4,14	4,09	ND	4,22

	docente						
	Jerez						
	F.Enfermería		4,27	3,87	3,85	ND	
	Salus Infirmorum		4,81	4,84	4,75	ND	
	UCA		4	4,06	4	ND	
	UCA		4	4,06	4	ND	
ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual.	Grado en Enfermería (Cádiz)	67	86,84 %	67,57 %	78,38 %	80,56 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	88	83,33 %	88,89 %	75,68 %	83,33 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	85	87,50 %	82,86 %	82,86 %	86,11 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	100	100 %	100 %	100 %	100 %	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		80,00 %	76,99 %	75,68 %	80,00 %	ND
	F.Enfermería		87,50 %	82,86 %	82,86 %	86,11 %	ND
	Salus Infirmorum		100 %	100 %	100 %	100 %	ND
	UCA		77,58 %	70,35 %	80,96 %	86,23 %	ND
	UCA		77,58 %	70,35 %	80,96 %	86,23 %	ND
ISGC-P11-01: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios (BAU).	Grado en Enfermería (Cádiz)	0,5	0,40 %	0,59 %	0,00 %	0,19 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	0,5	0,39 %	1,03 %	0,00 %	0,34 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	0	1,46 %	0,27 %	0,81 %	1,13 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	0	0,32 %	0,34 %	0,00 %	0,00 %	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		0,60 %	0,95 %	0,18 %	0,37 %	ND
	F.Enfermería		1,46 %	0,53 %	0,81 %	0,85 %	ND
	Salus Infirmorum		0,32 %	0,34 %	0,00 %	0,00 %	ND
	UCA		2,86 %	1,08 %	0,72 %	0,73 %	ND
Satisfacción del alumnado con los Programas de orientación y apoyo académico (PROA) (orientación académica).	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,7	3,17	2,71	3,00	ND	3,17
	Grado en Enfermería (Jerez)	2,9	2,92	2,69	2,71	ND	ND

	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,7	3,42	3,63	3,75	ND	3,88
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,5	3,48	3,71	4,25	ND	3,89
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		3,04	2,69	2,83	ND	3,14
	F.Enfermería		3,42	3,63	3,75	ND	3,88
	Salus Infirmorum		3,48	3,71	4,25	ND	3,89
	UCA		2,68	2,60	2,73	ND	3,12
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	Grado en Enfermería (Cádiz)	3	3,19	2,65	2,85	ND	2,96
	Grado en Enfermería (Jerez)	2,9	2,88	2,70	2,52	ND	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,6	3,34	3,06	3,59	ND	3,73
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3,5	3,37	3,64	4,05	ND	3,88
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		3,00	2,54	2,68	ND	2,98
	F.Enfermería		3,34	3,06	3,59	ND	3,73
	Salus Infirmorum		3,37	3,64	4,05	ND	3,88
	UCA		2,62	2,46	2,65	ND	2,87

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

** Estos indicadores, para el curso 2020/2021 no estarán disponibles para la presente convocatoria DEVA de Renovación de la acreditación, al calcularse anualmente en el mes de noviembre., tras el cierre del curso académico.

Con respecto al % de asignaturas del Título con actividad en el Campus Virtual (indicador ISGC-P10-04), podemos observar que la tasa de utilización de este recurso docente es alta para todos los Centros en los que se imparte la Titulación superando los valores medios de la UCA. No hemos logrado incrementar el porcentaje de cumplimiento del indicador debido principalmente a que uno de los criterios a los que se atribuye relevancia es el uso del foro. Sucede que, en algunas asignaturas, la comunicación con los alumnos se realiza a través del correo electrónico del campus virtual y no del foro

Los Centros desde el curso 2016-17 a la actualidad ha efectuado numerosas mejoras en las infraestructuras de la Facultad, tal como indicamos al inicio, para no extender este documento la información está disponible en el siguiente enlace: Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez: <https://bit.ly/3d42VUA>, Facultad de Enfermería <https://bit.ly/3oBlwNw> y CUE Salus Infirmorum <https://bit.ly/3zAgXHq>.

Como se ha comentado anteriormente, en el curso 2019/2020 se lanzaron encuestas *ad-hoc* sobre la situación de la pandemia y los cambios que ésta provocó en el desarrollo de la docencia. A continuación, se muestran algunos resultados de las mismas:

ESTUDIANTES		Curso
Los recursos para la docencia VIRTUAL	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,79
	Grado en Enfermería (Jerez)	2,54
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,40
	Grado en Enfermería (Salus Infirorum)	2,96
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	2,78
	F.Enfermería	3,40
	Salus Infirorum	2,96
	UCA	2,65
El entorno y los recursos con los que he contado durante el confinamiento me han permitido seguir las clases virtuales con normalidad	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,65
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,18
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,76
	Grado en Enfermería (Salus Infirorum)	3,53
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,49
	F.Enfermería	3,76
	Salus Infirorum	3,53
	UCA	3,30
Los medios y recursos tecnológicos puestos a tu disposición por la UCA para la docencia no presencial han sido adecuados	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,20
	Grado en Enfermería (Jerez)	2,87
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,58
	Grado en Enfermería (Salus Infirorum)	3,28
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,07
	F.Enfermería	3,58
	Salus Infirorum	3,28
	UCA	2,85
PROFESORADO		Curso
Los servicios y recursos de apoyo han sido adecuados	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,21
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,64
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4,00
	Grado en Enfermería (Salus Infirorum)	4,00
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	3,48
	F.Enfermería	4,00

	Salus Infirmorum	4,00
	UCA	3,09
P.A.S.		Curso
Los medios y recursos tecnológicos puestos a su disposición por la UCA para el trabajo no presencial han sido adecuados	Grado en Enfermería (Cádiz)	2,86
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,13
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,53
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	2,86
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez	2,93
	F.Enfermería	3,53
	Salus Infirmorum	2,86
	UCA	3,21

Seguidamente se muestran los puntos fuertes y puntos débiles más relevantes durante la gestión de las infraestructuras, los servicios y la dotación de recursos.

Puntos Fuertes y/o logros:

Curso 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020

Alta tasa de utilización del Campus Virtual por parte del profesorado.

La satisfacción de los estudiantes y del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras sigue la misma tónica que en cursos anteriores.

Seguimos mejorando la infraestructura de nuestros Centros. la información está disponible en el siguiente enlace: Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez: <https://bit.ly/3d42VUA>, Facultad de Enfermería <https://bit.ly/3oBlwNw> y CUE Salus Infirmorum <https://bit.ly/3zAgXHq>.

Alta participación en el programa de orientación y apoyo al estudiante.

Alta participación de los estudiantes en las actividades de orientación profesional.

Colaboración e implicación del PAS y PDI tanto en el programa de orientación y apoyo al estudiante como con las actividades de orientación profesional realizadas en la Facultad.

Creación de curso en el campus virtual "Proyecto Compañero" en la Facultad de Enfermería a través del cual se establece no solo comunicación con los alumnos mentores, sino que se facilita la evaluación de la actividad mediante cuestionario habilitado en el mismo, lo que permite evaluar los resultados de la actividad.

Aumento de conocimiento del alumnado para acceder al primer empleo.

Puntos débiles y decisiones de mejora adoptadas.																																								
Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora más relevantes:	Impacto provocado o esperado en el título (relación causa-efecto):																																					
2017-18	No hemos podido realizar el análisis comparativo de los datos para el curso 17-18 porque no disponemos de los mismos.	Comunicar a los responsables de la gestión del Campus virtual que solo habiliten las aulas virtuales necesarias, tal y como especificamos en el análisis.																																						
2018-19	No alcanzamos el objetivo marcado para el indicador ISGC-P10-04. Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual, consideramos que este dato es debido a que en el campus virtual se habilita un aula virtual para cada Practicum, cuando lo óptimo sería una para cada curso académico (ej. Practicum II y III, un aula y Practicum IV, V, VI, y VII también una).	Comunicar a los responsables de la explotación de datos de uso del campus virtual las características particulares de estas asignaturas. Comunicar y recordar a los coordinadores de asignaturas de Practicum que si el campus virtual habilita más de un curso virtual para un curso académico, soliciten su anulación	<p>Durante el curso 19-20 finalmente se alcanza el objetivo marcado e incluso de supera dejando de ser un punto débil en todos los centros</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>Obj</th> <th>15-16</th> <th>16-17</th> <th>17-18</th> <th>18-19</th> <th>19-20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual</td> <td>Cádiz</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>86,84</td> <td>67,57%</td> <td>78,38%</td> <td>80.56%</td> </tr> <tr> <td>Jerez</td> <td>94,4%</td> <td>94,4%</td> <td>83,33</td> <td>88,89%</td> <td>75,68%</td> <td>83.3%</td> </tr> <tr> <td>Algeciras</td> <td>87.1%</td> <td>87.1%</td> <td>87.5%</td> <td>82.86%</td> <td>82.86%</td> <td>86.11%</td> </tr> <tr> <td>Salus Infirm.</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Explicación de los Datos Facultad de Enfermería https://bit.ly/3oBlwNw</p>			Obj	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual	Cádiz	100%	100%	86,84	67,57%	78,38%	80.56%	Jerez	94,4%	94,4%	83,33	88,89%	75,68%	83.3%	Algeciras	87.1%	87.1%	87.5%	82.86%	82.86%	86.11%	Salus Infirm.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Obj	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20																																	
ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual	Cádiz	100%	100%	86,84	67,57%	78,38%	80.56%																																	
	Jerez	94,4%	94,4%	83,33	88,89%	75,68%	83.3%																																	
	Algeciras	87.1%	87.1%	87.5%	82.86%	82.86%	86.11%																																	
	Salus Infirm.	100%	100%	100%	100%	100%	100%																																	

Código evidencia	Nombre evidencia	Enlace evidencia
DEVA-30	Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.	Salus Infirmorum https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > DEVA-30 Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título
		Facultad de Enfermería https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > DEVA-30 Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > DEVA-30 Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título
DEVA-31	Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.	Salus Infirmorum https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > DEVA-31 Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante
		Facultad de Enfermería https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > DEVA-31 Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > DEVA-31 Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante
DEVA-32		Salus Infirmorum https://colabora.uca.es

			RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > DEVA-32 Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional
	Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > DEVA-32 Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > DEVA-32 Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional
-	Convenio adscripción-colaboración académica 2014	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > EVIDENCIAS CRITERIO 5> CONVENIO ADSCRIPCIÓN-COLABORACIÓN ACADÉMICA 2014
-	Infraestructura y servicios Salus	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > EVIDENCIAS CRITERIO 5> INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS SALUS
-	Video promocional de la facultad de enfermería	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > EVIDENCIAS CRITERIO 5> VIDEO PROMOCIONAL DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA
-	Infraestructura facultad de enfermería	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > EVIDENCIAS CRITERIO 5> INFRAESTRUCTURA FACULTAD DE ENFERMERIA
-	DATI-121018-RC-AMA01-EXP17-2018-19-ENFERMERIA-F	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE

			RECURSOS > EVIDENCIAS CRITERIO 5> DATI-121018-RC-AMA01-EXP17-2018-19-ENFERMERIA-F
-	Auditoria de espacios	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > EVIDENCIAS CRITERIO 5> Facultad de Enfermería_auditoria de espacios
-	Cámaras docencia no presencial	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > EVIDENCIAS CRITERIO 5> Facultad de Enfermería_camaras docencia no presencial
-	Campus virtual	Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > EVIDENCIAS CRITERIO 5> Facultad de Enfermería_campus virtual
	Infraestructura de la Facultad	Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > EVIDENCIAS CRITERIO 5> INFRAESTRUCTURA FACULTAD DE ENFERMERIA

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

Análisis y Valoración:

1.- Análisis de las actividades de formación.

Las actividades de formación que se desarrollan dentro del Grado en Enfermería son coherentes con los resultados de aprendizaje fijados. Dentro de la titulación se llevan a cabo una amplia gama de actividades formativas diseñadas y planificadas para desarrollar las competencias en cada materia y asignatura del grado.

Toda la información sobre estas actividades está disponible para todos los grupos de interés (Profesorado, Centro y Departamentos) a través Programa Docente de cada asignatura, donde se describen para cada asignatura: las competencias a adquirir, los resultados de aprendizaje, las actividades formativas, el sistema de evaluación (los criterios de evaluación, sistemas de calificación, etc.), descripción de contenidos y la bibliografía recomendada, todos ellos relacionados con las competencias a desarrollar.

Las actividades formativas y las metodologías docentes utilizadas en cada una de las asignaturas que conforman el título, están orientadas tanto a la consecución de las competencias que debe adquirir el alumno, como a lograr los objetivos generales del Título.

El análisis de los datos de las encuestas de satisfacción anuales con la docencia de todas las asignaturas, permite comprobar su adecuación para el desarrollo de los resultados de aprendizaje pretendidos y su mejora continua.

Así pues, las clases magistrales, permiten la adquisición de los conocimientos teóricos relacionados con las competencias, sobre todo básica y específica, a adquirir en las asignaturas. Estos conocimientos son reforzados con la realización de seminarios (exposición y debate casos clínicos, profundización en algún aspecto importante de la asignatura, trabajando de forma individual o grupal, utilizando las TICs a través del Campus virtual, etc.), creando una base sólida de conocimiento para la realización de talleres y, posteriormente, de las prácticas clínicas, donde además de demostrar el dominio de las competencias anteriormente nombradas, deberán trabajar las competencias generales y transversales del Título.

Por el carácter sanitario del propio Título, destacan entre todas las actividades que se desarrollan dentro del plan de estudios, la realización de las prácticas clínicas correspondientes a las asignaturas de Practicum I-II- III- IV- V- VI- VII. Estas se desarrollan en diferentes Centros, bien de la Red Pública o Concertados. En esta actividad el alumno desarrolla prácticamente casi todas las Competencias del Grado.

En general, como muestran las siguientes tablas, los indicadores de satisfacción de los alumnos con la docencia pueden calificarse como muy satisfactorios, manteniéndose en todos los Centros una puntuación igual o por encima de 4 desde el curso 2015-16.

Respecto a la satisfacción del profesorado, también se obtienen puntuaciones muy elevadas, oscilando Cádiz y la extensión docente de Jerez por encima del 3.5 y Algeciras y Salus por encima del 4. Reseñar que este último indicador no se obtuvo durante el curso 2019-20 debido a la situación de pandemia.

PRINCIPALES INDICADORES	Objetivo indicador	Sedes/Centros	TÍTULO					COMPARATIVAS CENTRO/UCA									
								CENTRO					UNIVERSIDAD				
			15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza	4,2	Cádiz	4,1	4,3	4,2	4,2	4,3	4,1	4,2	4,1	4,3	4,3	4	4,1	4,1	4,1	4,20
	4	Jerez	4,1	4,1	4	4,2	4,5	4,1	4,2	4,1	4,3	4,3	4	4,1	4,1	4,1	4,20
	4,4	Algeciras	4,4	4,4	4,4	4,2	4,5	4,4	4,4	4,4	4,2	4,5	4	4,1	4,1	4,1	4,20
	4,4	Salus Infirm.	4,3	4,3	4,5	4,6	4,6	4,3	4,3	4,5	4,6	4,6	4	4,1	4,1	4,1	4,20
ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.	4,3	Cádiz	4,4	4,4	4,34	4,43	4,53	4,4	4,4	4,35	4,43	4,55	4,2	4,3	4,31	4,35	4,40
	4,2	Jerez	4,4	4,3	4,27	4,34	4,70	4,4	4,4	4,35	4,43	4,55	4,2	4,3	4,31	4,35	4,40
	4,6	Algeciras	4,6	4,6	4,49	4,37	4,57	4,6	4,6	4,49	4,37	4,57	4,2	4,3	4,31	4,35	4,40
	4,4	Salus Infirm.	4,3	4,4	4,5	4,6	4,6	4,3	4,4	4,5	4,6	4,6	4,2	4,3	4,31	4,35	4,40
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia (o con la actividad académica)	3,7	Cádiz	3,37	3,9	3,75	3,63	"-"	3,44	3,9	3,81	3,62	"-"	3,4	3,9	3,82	3,86	"-"
	3,7	Jerez	3,6	3,9	3,74	3,43	"-"	3,44	3,9	3,81	3,62	"-"	3,4	3,9	3,82	3,86	"-"
	3,81	Algeciras	3,81	4,30	4,32	4,15	"-"	3,81	4,30	4,32	4,15	"-"	3,40	3,9	3,82	3,86	"-"
	4,6	Salus Infirm.	4,42	4,6	4,7	4,61	"-"	4,42	4,6	4,7	4,61	"-"	3,4	3,9	3,82	3,86	"-"

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

** Los indicadores del P04, para el curso 2020/2021 no estarán disponibles para la presente convocatoria DEVA de Renovación de la acreditación, al calcularse anualmente en el mes de noviembre., tras el cierre del curso académico.

Un análisis más pormenorizado de la satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de la docencia (ítems del 5 al 8 de los datos recogidos en el documento RSGC PO4-01), se recoge en la siguiente tabla:

Resultados RSGC-P04-01 por ítem del TÍTULO	Comparativa	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	Cádiz	4,3	4,4	4,3	4,4	4,5
	Jerez	4,3	4,2	4,2	4,3	4,7
	Algeciras	4,6	4,6	4,5	4,3	4,6
	Salus	4,4	4,5	4,6	4,6	4,6
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	Cádiz	4,3	4,4	4,3	4,5	4,5
	Jerez	4,3	4,2	4,2	4,3	4,7
	Algeciras	4,6	4,5	4,4	4,3	4,5
	Salus	4,4	4,5	4,6	4,7	4,6
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	Cádiz	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5
	Jerez	4,4	4,2	4,2	4,3	4,7
	Algeciras	4,6	4,6	4,5	4,4	4,6
	Salus	4,1	4,5	4,6	4,7	4,7
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	Cádiz	4,1	4,1	4	4,1	4,2
	Jerez	4,1	3,9	3,9	4	4,4
	Algeciras	4,2	4,3	4,2	4,1	4,3
	Salus	4,1	4,2	4,4	4,3	4,4

*** Los indicadores del P04, para el curso 2020/2021 no estarán disponibles para la presente convocatoria DEVA de Renovación de la acreditación, al calcularse anualmente en el mes de noviembre., tras el cierre del curso académico.*

La planificación de la docencia y el cumplimiento del plan docente por parte del profesorado del Grado en Enfermería (ítems 5 a 7) son valorados favorablemente por los alumnos, siendo la media cercana al 4,4 en todos los Centros.

Como conclusión, podemos decir que los datos que nos aportan los indicadores son muy satisfactorios para todos los centros donde se imparte el Título de del Grado de Enfermería.

De igual modo, las reuniones anuales del Equipo Decanal, Coordinador del Título y los Delegados de los diferentes cursos del Grado, nos permiten recopilar la opinión, aspectos críticos y el análisis de los propios estudiantes respecto al desarrollo de los resultados de aprendizaje y los contenidos de las asignaturas.

2.- Análisis de la metodología y los sistemas de evaluación.

El sistema de evaluación de cada asignatura se elabora cada curso y está a disposición de los grupos de interés a través de las Guías Docentes, publicadas en las páginas web del centro y las respectivas aulas virtuales. En la siguiente tabla se recogen todos los sistemas de evaluación del plan de estudios:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN
1	Asistencia y participación en las sesiones presenciales (talleres/laboratorios, seminarios y clases magistrales)
2	Participación en las sesiones no presenciales (realización trabajos individuales y/o grupales, actividades en el campus virtual, tutorías electrónicas, trabajos de campo)
3	Pruebas objetivas de evaluación
4	Evaluación Objetiva Estructura de Competencias de Enfermería (EOECE).
5	Asistencia a prácticas. Portafolio e informes de prácticas y resolución de casos clínicos.
6	Exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Grado (TFG)

Es importante apuntar que la implementación e innovación en estas actividades de evaluación requiere del esfuerzo del profesorado. En este sentido a día de hoy todas las asignaturas contemplan alguna forma de evaluación continua, a través del campus virtual o de la realización de talleres y seminarios. De hecho, en los planes de contingencia diseñados ante la pandemia, gran parte de las asignaturas optó por un sistema de evaluación continua con los cuales se obtuvieron una evaluación óptima.

En general, los exámenes evalúan la adquisición de conocimientos sobre los contenidos de las asignaturas, pero no sólo eso. Se valoran también aspectos como la claridad expositiva, el correcto uso del lenguaje científico y del castellano, la capacidad de razonamiento lógico, etc. Todo ello encaminado a la adquisición de las competencias.

Por su parte, en los trabajos y exposiciones, individuales o en grupo, se valora la capacidad de análisis, la claridad al transmitir ideas, la capacidad de debate crítico, el gusto por el trabajo bien realizado, entre otras. Lo que contribuye a la adquisición de las competencias básicas, generales y transversales.

Los ejercicios y trabajos individuales asociados a la evaluación continua, hacen énfasis en cómo se recoge la información, cómo se sintetiza, cómo se redacta. También se tiene en consideración la adquisición de resultados del aprendizaje a través de la aplicación de conocimientos a la práctica, como por ejemplo el análisis de casos reales, simulaciones y/o resolución de problemas.

Las Prácticas Clínicas son una actividad formativa en la que se trabajan todas las competencias del grado. La evaluación es continuada mediante la asistencia a los distintos Centros Sanitarios, siempre bajo la supervisión del tutor clínico que va a evaluar la adquisición de las competencias que se les piden en cada Practicum. Además de dicha evaluación sobre la actuación de los estudiantes en el centro asistencial, se realizan otras pruebas específicas para comprobar que se han adquirido las competencias de cada practicum: portafolios, EOECE (evaluación objetiva estructurada de cuidados enfermeros), planes de cuidados etc.

Mención aparte merece la evaluación del Trabajo de Fin de Grado. Las Comisiones de Trabajo de Fin de Grado, y los profesores del grado de cada Centro, con el fin de coordinar la actividad de las distintas Comisiones Evaluadoras de cada Centro que imparte el Título, han elaborado unas rúbricas de evaluación de los TFG. En ellas, se califican dos bloques: calidad científica de la realización del TFG, y exposición y debate; en cada uno de ellos, a su vez, se contemplan diversos aspectos relevantes, de manera que en conjunto valoran la adquisición de las competencias del grado. Las rúbricas han contribuido a mantener unos criterios homogéneos de evaluación para todos los alumnos del grado, independientemente de su comisión evaluadora. Pero también ha servido para que los alumnos y los tutores conozcan de forma clara qué y en qué medida se les va a exigir para superar la asignatura, lo que facilita su labor y contribuye a la calidad de los trabajos presentados.

3.- Valoración de los resultados del título y por asignatura.

Vamos a realizar una valoración de los resultados del Título por curso y sus asignaturas, centrándonos en tres de las principales tasas relacionadas con los resultados de la formación, durante el curso académico 2019/20: La tasa de eficiencia, de rendimiento y de éxito.

Indicadores de las asignaturas de 1º curso del Grado en Enfermería (2019-2020)

Asignatura	Sede	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento	Tasa de eficiencia
Anatomía Humana	Cádiz	97,4	96,8	87,6
	Jerez	94,6	93	62,4
	Algeciras	98,9	97,7	100
	Salus	100	100	91,3
Bioquímica y Fisiología Básica	Cádiz	100	100	94,6
	Jerez	97,1	94,3	95,7
	Algeciras	100	100	100
	Salus	100	100	75,3
Organografía Microscópica Humana	Cádiz	98,6	95,9	95,2
	Jerez	97,5	95,1	78
	Algeciras	97,8	97,8	94,6
	Salus	100	100	96,8
Bases Teóricas y Metodológicas de los Cuidados de Enfermería	Cádiz	98,5	91,8	91,8
	Jerez	92,2	89,4	100
	Algeciras	100	98,9	94,8
	Salus	97,8	97,8	98,9
Medio Ambiente y Salud	Cádiz	99,3	97,8	100
	Jerez	100	98,5	100
	Algeciras	100	100	98,9
	Salus	100	100	100
	Cádiz	94	92	99,2

Fisiopatología	Jerez	100	97	95,6
	Algeciras	98	98	85,1
	Salus	96,4	96,4	82,8
Bioestadística, Metodología de la Investigación y TICs	Cádiz	100	98	87,9
	Jerez	93,3	89,7	77,8
	Algeciras	100	100	88,1
Alimentación, Nutrición y Dietética	Salus	77,2	75	60,7
	Cádiz	98,5	96,4	99,3
	Jerez	100	95,5	95,5
Historia de la Enfermería	Algeciras	100	97,8	100
	Salus	97,9	97,9	95
	Cádiz	99,2	94,3	98,5
Microbiología	Jerez	100	97,1	98,5
	Algeciras	100	98,9	100
	Salus	100	100	98,9
	Cádiz	100	96,5	96,5
	Jerez	100	95,5	98,5
	Algeciras	100	97,8	100
	Salus	98,1	98,1	90,2

Indicadores de las asignaturas de 2º curso del Grado en Enfermería (2019-2020)

Asignatura	Sede	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento	Tasa de eficiencia
Ciencias Psicosociales Aplicadas	Cádiz	97,3	96,4	87,1
	Jerez	98,3	98,3	100
	Algeciras	100	100	94
	Salus	100	100	88,8
Farmacología	Cádiz	100	100	78
	Jerez	100	100	83,3
	Algeciras	98,8	98,8	94,2
Transculturalidad, Género y Salud	Salus	98,9	98,9	86,2
	Cádiz	100	100	100
	Jerez	100	100	100
Salud Pública	Algeciras	100	100	100
	Salus	97,8	97,8	91,9
	Cádiz	100	100	100
	Jerez	98,5	95,5	91,4
Enfermería del Adulto I	Algeciras	100	100	100
	Salus	100	100	96,3
	Cádiz	99,1	99,1	93,3
	Jerez	100	100	98,4
Etica y Legislación	Algeciras	100	100	98,8
	Salus	100	100	88,3
	Cádiz	98,1	98,1	99
	Jerez	100	100	98,3
Enfermería del Adulto II	Algeciras	92,8	92,8	97,5
	Salus	100	100	98,8
	Cádiz	100	100	79,1
	Jerez	100	98,4	88,4
Habilidades en la Comunicación Interpersonal	Algeciras	98,8	98,8	97,6
	Salus	100	100	86
	Cádiz	100	100	100
	Jerez	100	100	98,3
Enfermería Familiar y Comunitaria I	Algeciras	100	100	97,6
	Salus	100	100	95,7
	Cádiz	100	100	97,3
	Jerez	96,5	96,5	100
Practicum I	Algeciras	100	98,8	100
	Salus	100	100	87,8
	Cádiz	100	100	100
	Jerez	100	100	100
	Algeciras	100	100	98,8
	Salus	100	100	100

Indicadores de las asignaturas de 3º curso del Grado en Enfermería (2019-2020)

Asignatura	Sede	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento	Tasa de eficiencia
Gestión y Calidad Asistencial	Cádiz	100	100	95,5
	Jerez	100	98,3	100
	Algeciras	100	100	89,7
	Salus	100	100	98,6
Enfermería en Salud Reproductiva y Sexual	Cádiz	100	100	96,3
	Jerez	100	100	100
	Algeciras	100	100	100
	Salus	100	100	100
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia	Cádiz	100	100	100
	Jerez	98,2	96,6	98,2
	Algeciras	100	100	95
	Salus	100	100	98,5
Enfermería Familiar y Comunitaria II	Cádiz	100	99	96,3
	Jerez	100	100	100
	Algeciras	100	100	96,3
	Salus	100	100	98,6
Practicum II	Cádiz	100	100	100
	Jerez	100	100	100
	Algeciras	100	100	100
	Salus	100	100	100
Enfermería en Salud Mental	Cádiz	99,1	98,1	99,1
	Jerez	93,8	93,8	90,9
	Algeciras	100	100	92,9
	Salus	100	100	97,2
Enfermería Geronto-Geriatrica	Cádiz	100	99,1	95,5
	Jerez	100	100	95,1
	Algeciras	98,7	98,7	96,1
	Salus	100	100	100
Atención al Paciente Crítico y Cuidados Paliativos	Cádiz	99,2	99,2	81,2
	Jerez	100	100	98,3
	Algeciras	100	100	97,4
	Salus	98,5	98,5	100
Practicum III	Cádiz	100	100	100
	Jerez	100	100	100
	Algeciras	100	100	100
	Salus	100	100	100

Indicadores de las asignaturas de 4º curso del Grado en Enfermería (2019-2020)

Asignatura	Sede	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento	Tasa de eficiencia
Practicum IV	Cádiz	100	100	96,5
	Jerez	100	100	100
	Algeciras	100	100	100
	Salus	100	100	100
Practicum V	Cádiz	100	100	99,1
	Jerez	100	100	97
	Algeciras	100	100	100
	Salus	100	100	100
Practicum VI	Cádiz	100	100	100
	Jerez	100	100	100
	Algeciras	100	100	100
	Salus	100	100	100
Practicum VII	Cádiz	100	100	99,1
	Jerez	100	100	100
	Algeciras	100	100	100
	Salus	100	100	100
TFG	Cádiz	100	96,7	83,5
	Jerez	100	97,2	83,1
	Algeciras	100	94,7	95,9
	Salus	100	92,2	93,7

Asignaturas Optativas 4º Curso

Asignatura	Sede	Tasa de éxito	Tasa de rendimiento	Tasa de eficiencia
Inglés para Enfermería	Cádiz	100	100	100
Antropología de la Salud	Cádiz	100	100	100
Inglés para Enfermería	Jerez	100	100	100
Antropología de la Salud	Jerez	100	100	100
Inglés para Enfermería	Algeciras	100	89,2	97,1
Enfermería en la actividad física y del deporte	Algeciras	100	100	100
Bioética y Legislación	Salus	100	100	100
Enfermería en la actividad física y del deporte	Salus	100	100	100

Si nos paramos a analizar las tasas indicadas por curso, podemos observar que, en prácticamente todas las asignaturas, se supera el 90% en las tres tasas, lo cual son resultados muy satisfactorios. Pensamos que esto es debido a la alta nota que tienen que alcanzar en selectividad los estudiantes que acceden al Título. Además, la alta demanda social que tiene éste, favorece que dichos estudiantes estén bastante motivados. Todo esto, también queda reflejado en los altos índices de satisfacción con el Título que muestran los estudiantes en las encuestas de satisfacción con la docencia realizadas cada curso, con una media global en todos sus ítems de 4,4 sobre 5 en todos los Centros que imparten el Título como puede verificarse en el "ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia".

Estos valores se dan principalmente en la tasa de eficiencia de algunas asignaturas de carácter básicas del plan de estudios. Algunas de ellas, como Bioestadística, en la que la tasa de eficiencia disminuye en todos los Centros, es calificada por los estudiantes como compleja. Además, de modo general, podemos observar que las tasas son ligeramente más bajas en las asignaturas de primer curso y primer semestre de segundo curso, que bien pueden ser debidas a que los estudiantes deben adaptarse al nuevo nivel universitario, y a otros cambios vitales como el comienzo de una vida fuera del hogar familiar en algunos casos.

Entre segundo y tercer curso las tasas se elevan aún más, pues son asignaturas más directamente relacionadas con la disciplina enfermera y sus especialidades, lo que hace que estén despertando mayor interés en los estudiantes, máxime cuando además están simultaneando con las prácticas clínicas. En cuarto curso se alcanza el 100% de éxito en casi todas las asignaturas, ya que básicamente son los prácticos clínicos, asignaturas optativas y trabajo fin de grado.

4.- Valoración sobre los TFG

El TFG implica la realización y defensa por parte del estudiante de un trabajo en el que demuestre la adquisición de las competencias adquiridas a lo largo de la Titulación, en este sentido si analizamos los datos aportados en las tablas del apartado anterior, podemos observar como todos los centros en los que se imparte la Titulación de Grado en Enfermería tiene unas elevadas tasas de éxito, rendimiento y de eficiencia, lo que evidencia que los TFG han permitido la adquisición de las competencias y objetivos del título.

5.- Valoración de las prácticas externas curriculares.

Las prácticas clínicas son un pilar fundamental en los planes de estudios del Título de grado en Enfermería, tal como queda constatado por el número de créditos que consta en el plan de estudio. Los estudiantes siempre de manera tutorizada, tienen la oportunidad de observar, simular y realizar en un contexto real, cómo se realizan las valoraciones, los cuidados, distintas intervenciones, la interacción con el paciente, con los familiares, con otros profesionales. En este contexto sanitario se ponen en prácticas las competencias que se han ido trabajando en el aula, seminarios, talleres, etc. Todo esto, hacen de las prácticas clínicas no solo un pilar fundamental, sino un elemento de gran atractivo para nuestros estudiantes, y muchos de ellos a pesar de ser conocedores de que las competencias se alcanzan con las prácticas curriculares, desean y demandan ampliar su formación práctico-clínica. Para satisfacer esta demanda se ofrecen prácticas extracurriculares a los alumnos de segundo y tercer curso, en las mismas se trabajan las competencias que le corresponde al curso que acaba de finalizar. Los alumnos nos comunican que están muy satisfechos con las mismas. En los últimos cursos académicos, sólo los estudiantes de la Facultad de Enfermería de Algeciras <https://bit.ly/2UOp3IM>, y los estudiantes del Centro de Enfermería Salus Infirmorum <https://bit.ly/3qSsL3V> han utilizado este recurso de prácticas extracurriculares.

Puntos Fuertes y/o logros:

Curso 2016-17, 2017-18, 2018-19:

- Gran demanda de la Titulación.
- Niveles altos de ocupación.
- Elevada satisfacción de los estudiantes y profesorado con la planificación y desarrollo de la docencia.
- La Tasas de eficiencia, éxito y rendimiento siguen manteniéndose superiores a las reflejadas en la Memoria.
- Realización de las Prácticas externas curriculares sin incidencias, en buena parte debido a la gran profesionalidad de las Coordinadoras de prácticas clínicas, de los Profesores Asociados de CCSS y Tutores Clínicos de que disponemos, así como, a la buena Planificación por parte de los Profesores Coordinadores de las Asignaturas Practicum I al VII que es idéntica en los tres campus donde se imparte la Titulación, el uso del Aula Virtual por curso y la implementación de la EOECE como parte del sistema de evaluación. Siendo dichas prácticas uno de los puntos fuertes de la Titulación.
- La tasa de rendimiento de dichas prácticas es muy satisfactoria, por encima de lo esperado.

Puntos débiles y decisiones de mejora adoptadas.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora más relevantes:	Impacto provocado o esperado en el título (relación causa-efecto):
Curso 2016-17, 2017-18, 2018-19; 2019-20.	Evaluación de la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas, como parte fundamental del Procedimiento (P05 del SGC) para la Gestión de las Prácticas Externas Curriculares.	<p>Para ello, se va a proceder a incorporar la medición de la satisfacción de los estudiantes con las asignaturas del Practicum I al VII del Grado en Enfermería. Dadas las peculiaridades de estas asignaturas, las encuestas se ajustarán al calendario que establezcan los Centros, en coordinación con el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos, y los servicios/unidades asistenciales donde los estudiantes realizan sus prácticas, al objeto de que los periodos de recogida de información se ajusten al periodo de finalización de las mismas.</p> <p>La Vicerrectora de Ciencias de la Salud y la unidad de Calidad han diseñado unas encuestas y han solicitado a los Coordinadores de las asignaturas Practicum marco horario para realizarlas en el curso 19-20.</p> <p>Esto no ocurrió por la suspensión de las prácticas clínicas el 4 de marzo debido a la pandemia.</p>	<p>Resultados globales de satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas (serán publicadas en el Gestor Documental del SGC del Título Pendiente del resultado.</p> <p>En este momento no puede observarse impacto alguno pues no se han terminado de implementar dichas mediciones. Si bien para el curso 19-20 se ha confeccionado una encuesta por parte del Servicio de Gestión de la Calidad y Título y se está estableciendo la fecha óptima para realizarlas.</p>
Curso 2017/2018	a) La Tasa de Graduación, está por debajo de lo propuesto en la Memoria. b) Autoinforme 2017/2018: La Tasa de Abandono sigue estando por encima de lo previsto en dicha Memoria.	Para adecuar la Tasa de Graduación y Abandono a la realidad y por indicación del Autoinforme Global de Acreditación, en este curso académico (2017-18) se ha hecho una modificación a la Memoria respecto a las estimaciones de estas tasas. Se modificó la	Con estas modificaciones en la memoria, hemos conseguido que en los dos últimos cursos hayamos conseguido los objetivos de la tasa de graduación. No obstante, con la tasa de abandono aún no es

	<p>c) Autoinforme 2017/2018: No hemos podido realizar el análisis comparativo de los datos para el curso 17-18 porque no disponemos de los mismos.</p>	<p>tasa de graduación al 65%, y la tasa de abandono al 15%.</p>	<p>suficiente. Esto es debido a que muchos estudiantes solicitan el traslado a otra universidad para continuar sus estudios, y no informan a la unidad de estudiantes de la universidad de este hecho, por lo que no queda registrado como tal en el sistema de gestión académica. Este sistema, al no detectar nuevas matriculaciones ni ningún movimiento en el registro del estudiante a lo largo de dos cursos académicos, lo identifica como un abandono de la titulación, lo cual provoca que tengamos peores registros en dichas tasas. Este fenómeno es más evidente en la Facultad de Enfermería y en Salud Infirmorum ya que tienen un índice elevado de, estudiantes de fuera de la provincia que piden traslado a universidades más cercanas a su domicilio familiar.</p>
--	--	---	---

Código evidencia	Nombre evidencia	Enlace evidencia
DEVA-34	Guías docentes	https://asignaturas.uca.es
DEVA-35	Información sobre actividades formativas por asignatura	https://asignaturas.uca.es
DEVA-36	Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura.	https://asignaturas.uca.es
DEVA-37	Información sobre calificaciones globales por título y por asignaturas	<p>Salus Infirmorum</p> <p>https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-37 Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas</p>
		<p>Facultad de Enfermería</p> <p>https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-37 Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas</p>
		<p>Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez</p> <p>https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6.</p>

			RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-37 Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas
DEVA-38	Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-38 Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-38 Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-38 Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza
DEVA-39	Trabajos de fin de grado. Se debe aportar una muestra de TFG representativa de todas las posibles calificaciones.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-39 TFG-TFM
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-39 TFG-TFM
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-39 TFG-TFM
DEVA-40	En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-40 Relación de centros de prácticas y número de estudiantes
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-40 Relación de centros de prácticas y número de estudiantes

		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-40 Relación de centros de prácticas y número de estudiantes
DEVA-41	Satisfacción del alumnado con el programa formativo	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-41 Satisfacción del alumnado con el programa formativo
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-41 Satisfacción del alumnado con el programa formativo
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > D EVA-41 Satisfacción del alumnado con el programa formativo
---	Sistema de información		https://sistemadeinformacion.uca.es RUTA A RENDIMIENTO ACADÉMICO: Inicio > Indicadores SGC > Listado completo > Tasas de asignaturas por campus, centro, rama, plan y departamento > Filtro "Rendimiento Académico" Usuario: acredita Clave: acredita592

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO.

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

Análisis y Valoración:

1.- Indicadores de satisfacción.

INDICADOR:	Comparativa	Objetivo indicado r*	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,4	3,83	3,42	3,68	3,88	3,50
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,6	3,68	3,64	3,55	3,70	3,50
	Grado en Enfermería	4	4,07	4,10	4,36	4,29	4,36

INDICADOR:	Comparativa	Objetivo indicado r*	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
	(Algeciras)						
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4.3	4,31	4,25	4,37	3,87	4,46
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		3,76	3,54	3,58	3,82	3,67
	F.Enfermería		4,07	4,10	4,36	4,29	4,36
	Salus Infirmorum		4,31	4,25	4,37	3,87	4,46
	UCA		3,28	3,21	3,31	3,52	3,58
ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.	Grado en Enfermería (Cádiz)	4	3,87	4,43	3,63	3,83	4,22
	Grado en Enfermería (Jerez)	4,1	4,05	4,18	3,54	3,50	4,17
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4	4,40	4,50	4,42	4,33	4,53
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4.3	4,74	3,70	4,50	4,54	4,53
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		4,00	4,17	3,83	3,79	4,24
	F.Enfermería		4,40	4,50	4,42	4,33	4,53
	Salus Infirmorum		4,74	3,70	4,50	4,54	4,53
UCA		3,82	4,15	3,89	3,94	4,05	
ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.	Grado en Enfermería (Cádiz)	3,5	ND	3,53	3,55	3,71	3,94
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,4	ND	3,48	3,55	3,64	3,94
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,5	ND	3,39	3,53	3,76	3,85
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4	ND	3,67	3,55	4,46	4,60
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		ND	3,51	3,55	3,69	3,85
	F.Enfermería		ND	3,39	3,53	3,76	3,94
	Salus Infirmorum		ND	3,67	3,55	4,46	4,60
UCA		ND	3,54	3,52	3,84	3,85	

INDICADOR:	Comparativa	Objetivo indicado r*	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	
Satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización de prácticas curriculares del título.	Grado en Enfermería (Cádiz)	3	3,10	3,25	2,91	ND	1,50	
	Grado en Enfermería (Jerez)	3	3,26	3,14	3,00	ND		
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4	3,41	3,84	3,83	ND	4,21	
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4	3,38	4,22	4,09	ND	4,46	
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez			3,11	3,12	2,94	ND	4,00
	F. Enfermería			3,41	3,84	3,83	ND	4,21
	Salus Infirmorum			3,38	4,22	4,09	ND	4,46
	UCA			2,87	2,75	2,90	ND	3,59
Satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización de programas de movilidad del alumnado que se ofertan en la titulación.	Grado en Enfermería (Cádiz)	3	3,09	2,67	3,06	ND	1,40	
	Grado en Enfermería (Jerez)	3	3,15	2,67	2,41	ND		
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3.8	3,34	3,84	3,67	ND	3,89	
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	3.8	3,56	3,20	4,03	ND	3,84	
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez			2,93	2,57	2,82	ND	3,00
	F. Enfermería			3,34	3,84	3,67	ND	3,89
	Salus Infirmorum			3,56	3,20	4,03	ND	3,84
	UCA			2,89	2,83	2,94	ND	3,20

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

INDICADOR:	Comparativa	Objetivo indicado r*	Coh. 14/15	Coh. 15/16	Coh. 16/17	Coh. 17/18
ISGC-P07-12: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	Grado en Enfermería (Cádiz)	4	3,11	3,13	3,73	3,75
	Grado en Enfermería (Jerez)	3,6	3,13	3,33	3,75	4,00
	Grado en Enfermería (Algeciras)	3,9	3,5	4,17	4,25	3,75

INDICADOR:	Comparativa	Objetivo indicado r*	Coh. 14/15	Coh. 15/16	Coh. 16/17	Coh. 17/18
	Grado en Enfermería (Salus Infirmerum)	4,3	3,53	ND	4,33	4,00
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez		3,06	2,45	3,60	3,50
	F.Enfermería		3,5	4,17	4,25	3,75
	Salus Infirmerum		3,53	ND	4,33	4,00
	UCA		3,03	2,89	3,20	3,14

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

Tal como se aprecia en la tabla, la satisfacción del alumnado con el Título es bastante positiva, a pesar de todos los cambios que se han generado como consecuencia de la situación epidemiológica ocasionada por la COVID-19, no han disminuido los indicadores en el último curso académico analizado a través de autoinforme anual, manteniéndose esta tendencia en el tiempo. La media de satisfacción en el periodo analizado supera los valores medios de la UCA en todos los centros en los que se imparte el Título de grado en Enfermería. En cuanto a la satisfacción del PDI con la titulación, podemos decir lo mismo que con el alumnado, si bien los valores son más altos en su conjunto.

Los datos de satisfacción del PAS se empezaron a valorar a partir de que en diciembre de 2017 se aprobara la versión v 2.0 del Sistema de Garantía de Calidad de Grado y Másteres, que contiene el P08 - PROCEDIMIENTO PARA LA DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS. Este procedimiento establece la realización anual de cuestionarios de satisfacción con los títulos a PDI, PAS. Los datos obtenidos son buenos, se alcanzan los objetivos marcados en el Autoinforme del curso 19-20, superando la media de la UCA todos los años salvo en el curso 19-20 que nos quedamos unas décimas por debajo de la media obtenida por la UCA todos los centros, a excepción del CEU Salus Infirmerum.

Al analizar estos datos y las mejoras obtenidas en la satisfacción del PAS con los centros en el curso 2020-21, llegamos a la conclusión de que el resultado del curso 19-20 es puntual y está influenciado por todos los cambios generados por la pandemia. Por otro lado, consideramos que el que exista un aumento en los niveles de satisfacción del PAS es un reconocimiento a la labor de gestión de los equipos decanales.

La satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización de prácticas curriculares del título y la satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización de programas de movilidad del alumnado que se ofertan en la titulación, obtiene buenos resultados en la Facultad de Enfermería y CUE Salus Infirmerum, superando en ambos ítems los valores medios obtenidos en la UCA. Debemos apuntar que en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y la Extensión docente de Jerez destacar que el valor del indicador Satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización de prácticas curriculares del título, no es significativo debido a que el número de personas que participaron en la encuesta es de 4, de un total de 500 estudiantes que participan en las prácticas entre el Campus de Cádiz y Jerez, por lo que pensamos que no se debe tener en cuenta ese indicador. Igualmente ocurre algo parecido en cuanto al grado de Satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización de programas de movilidad que se ofertan en la titulación, el número de alumnos que participaron fue baja. <https://bit.ly/3zCdWFw> .

En el grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados también obtenemos buenos resultados que superan ampliamente los obtenidos por la UCA.

Finalmente, podemos señalar que los valores de satisfacción en general son muy positivos para el Grado en Enfermería, considerando todos los grupos de interés.

2.- Valoración de la planificación y desarrollo de las enseñanzas.

Vamos a realizar un análisis global de estos indicadores en los últimos cursos académicos, a falta de los datos de este último.

Como ocurre con otros procesos, los resultados obtenidos en los indicadores de planificación y desarrollo de las enseñanzas son satisfactorios en todos ellos, cumpliéndose con los objetivos esperados cada curso. Si analizamos las siguientes tablas, vemos que los resultados globales están por encima de los del global de la universidad.

Atendiendo a los ítems del 2 al 8 de las encuestas de satisfacción con la docencia que realizan anualmente los estudiantes, vemos que los valores de todos los centros en estos oscilan entre el 4,3 y el 4,7 sobre 5. De entre estos, el ítem que menor puntuación obtiene es el de “La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura” cuya puntuación mínima es de 4.3, la cual es bastante alta teniendo en cuenta que la puntuación máxima es 5. Los ítems mejor valorados hacen referencia a que la docencia impartida se ajusta a la planificación de la asignatura y a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura.

En cuanto a la Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la enseñanza, observamos que los valores son altos, se mantienen en el tiempo, pero son algo menores que los obtenidos en los estudiantes. Apuntar que no podemos analizar los datos de Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia en el curso 2019-2020 (ISGC-P04-04) ya que en este curso no se han pasado las encuestas habituales debido a la pandemia generada por la COVID-19. (Adenda a los procedimientos de los sistemas de garantía de calidad de la UCA por COVID-19” <https://bit.ly/2LWdkr4>).

Atendiendo a los ítems del 2 al 8 de las encuestas de satisfacción con la docencia que realizan anualmente los estudiantes, vemos que los valores de todos los centros en estos oscilan entre el 4,3 y el 4,7 sobre 5. Este hecho evidencia la labor de planificación docente que realiza cada centro y los profesores, y el buen hacer para que el desarrollo de la docencia en cada curso sea satisfactorio para este colectivo se alcancen los objetivos propuestos en la Memoria de Verificación.

El desarrollo de la docencia en el Grado de Enfermería alcanza niveles muy satisfactorios, por encima de 4,3 en todo el ítem consultado como reflejado en la siguiente Tabla, consideramos que este hecho puede ser debido al procedimiento de revisión y validación de los programas docentes llevados a cabo cada curso. Dicho procedimiento implica propuesta del profesor, revisión de los Departamentos implicados y conformidad de la coordinación del Título en base a la Memoria.

INDICADOR:	Comparativa	Objetivo indicador *	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P04-02: Satisfacción de los alumnos con la planificación de la enseñanza y aprendizaje	Grado en Enfermería (Cádiz)	4.3	4,3	4,2	4,2	4,3	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	4.3	4,1	4	4,2	4,5	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4.3	4,4	4,4	4,2	4,5	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4.3	4,3	4,5	4,6	4,6	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		4,2	4,1	4,3	4,3	ND
	F.Enfermería		4,4	4,4	4,2	4,5	ND
	Salus Infirmorum		4,3	4,5	4,6	4,6	ND

	UCA		4,1	4,1	4,1	4,20	ND
ISGC-P04-03: Satisfacción de los alumnos con el desarrollo de la docencia	Grado en Enfermería (Cádiz)	4.5	4,4	4,34	4,43	4,53	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	4.5	4,3	4,27	4,34	4,70	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4.5	4,6	4,49	4,37	4,57	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4.5	4,4	4,5	4,6	4,7	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		4,4	4,35	4,43	4,55	ND
	F.Enfermería		4,6	4,49	4,37	4,57	ND
	Salus Infirmorum		4,4	4,5	4,6	4,7	ND
	UCA		4,3	4,31	4,35	4,40	ND
ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la enseñanza.	Grado en Enfermería (Cádiz)	3.7	3,90	3,75	3,63	ND	4,05
	Grado en Enfermería (Jerez)	3.7	3,90	3,74	3,43	ND	4,05
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4	4,30	4,32	4,15	ND	4,38
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	4	4,62	4,7	4,61	ND	4,79
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		3,90	3,95	3,74	ND	4,06
	F.Enfermería		4,30	4,32	4,15	ND	4,38
	Salus Infirmorum		4,62	4,7	4,61	ND	4,79
	UCA		3,90	3,82	3,86	ND	4,08

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

** Los indicadores del P04, para el curso 2020/2021 no estarán disponibles para la presente convocatoria DEVA de Renovación de la acreditación, al calcularse anualmente en el mes de noviembre, tras el cierre del curso académico.

Resultados ISGC-P04-03 por ítem del TÍTULO	Comparativa	Objetivo indicador*	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	Grado en Enfermería (Cádiz)	4.5	4,5	4,6	4,6	4,6	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	4.5	4,2	4,2	4,3	4,7	ND

	Grado en Enfermería (Algeciras)	4.5	4,6	4,50	4,3	4,6	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirorum)	4.5	4,5	4,6	4,6	4,6	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		4,5	4,4	4,5	4,6	ND
	F.Enfermería		4,6	4,50	4,3	4,6	ND
	Salus Infirorum		4,5	4,6	4,6	4,6	ND
	UCA		ND	ND	ND	ND	ND
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	Grado en Enfermería (Cádiz)	4.5	4,4	4,3	4,5	4,5	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	4.5	4,5	4,4	4,5	4,6	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4.5	4,5	4,40	4,3	4,5	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirorum)	4.5	4,5	4,6	4,7	4,6	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		ND	ND	ND	ND	ND
	F.Enfermería		4,5	4,40	4,3	4,5	ND
	Salus Infirorum		4,5	4,6	4,7	4,6	ND
	UCA		ND	ND	ND	ND	ND
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	Grado en Enfermería (Cádiz)	4.5	4,2	4,2	4,3	4,7	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	4.5	4,4	4,4	4,5	4,6	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4.5	4,6	4,50	4,4	4,6	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirorum)	4.5	4,5	4,6	4,7	4,7	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		ND	ND	ND	ND	ND
	F.Enfermería		4,6	4,50	4,4	4,6	ND
	Salus Infirorum		4,5	4,6	4,7	4,7	ND
	UCA		ND	ND	ND	ND	ND

8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	Grado en Enfermería (Cádiz)	4.4	3,9	3,9	4	4,4	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	4.4	4,1	4,1	4,2	4,3	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	4.4	4,3	4,20	4,1	4,3	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmerum)	4.4	4,2	4,4	4,3	4,4	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		ND	ND	ND	ND	ND
	F.Enfermería		4,3	4,20	4,1	4,3	ND
	Salus Infirmerum		4,2	4,4	4,3	4,4	ND
	UCA		ND	ND	ND	ND	ND

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

** Los indicadores del P04, para el curso 2020/2021 no estarán disponibles para la presente convocatoria DEVA de Renovación de la acreditación, al calcularse anualmente en el mes de noviembre., tras el cierre del curso académico.

3.- Valoración en función del perfil de acceso y matriculación.

INDICADOR:	Comparativa	Objetivo indicador *	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación.	Grado en Enfermería (Cádiz)	46	36,43 %	46,88 %	36,92 %	41,84 %	27.4 2%
	Grado en Enfermería (Jerez)	61	45,16 %	61,19 %	46,48 %	49,28 %	41.1 8%
	Grado en Enfermería (Algeciras)	32.9	32,94 %	37,65 %	25,56 %	20,21 %	27.1 6%
	Grado en Enfermería (Salus Infirmerum)	26	22,62 %	32,91 %	18,82 %	10,23 %	12,9 4%
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		40,65 %	50,00 %	41,85 %	42,39 %	36.2 2 %
	F.Enfermería		32,94 %	37,65 %	25,56 %	20,21 %	27.1 6%
	Salus Infirmerum		22,62 %	32,91 %	18,82 %	10,23 %	12,9 4%
	UCA		64,86 %	67,23 %	67,06 %	67,01 %	63.4 1%
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.	Grado en Enfermería (Cádiz)	106	107,5 0%	106,6 7%	104,0 0%	112,8 0%	99.2 %
	Grado en Enfermería (Jerez)	111	103,3 3%	111,6 7%	109,2 3%	113,1 1%	104. 62%

	Grado en Enfermería (Algeciras)	100	100,0 0%	100,0 0%	105,. 88%	110,5 9%	95.2 9%
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	102.5	105,0 0%	98,75 %	106,2 5%	110,0 0%	106, 25%
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		105%	106,6 7%	108,0 0%	112,2 0%	101. 6%
	F.Enfermería		100,0 0%	100,0 0%	105,. 88%	110,5 9%	95.2 9%
	Salus Infirmorum		105,0 0%	98,75 %	106,2 5%	110,0 0%	106, 25%
	UCA		93,23 %	90,27 %	86,51 %	85,95 %	87.2 8%
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia del Título.	Grado en Enfermería (Cádiz)	195	168,3 3%	195%	187%	231,2 0%	245. 6%
	Grado en Enfermería (Jerez)	248	243%	248,3 3%	209,2 3%	314,7 5%	356. 92%
	Grado en Enfermería (Algeciras)	150	162,3 5%	151,7 6%	164,7 1%	231,1 2%	214. 12%
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	117	155,0 0%	122,5 0%	136,2 5%	141.2 5%	195 %
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		214,4 7%	215,8 3%	207,2 0%	248,3 7%	280 %
	F.Enfermería		162,3 5%	151,7 6%	164,7 1%	231,1 2%	214. 12%
	Salus Infirmorum		155,0 0%	122,5 0%	136,2 5%	141.2 5%	195 %
	UCA		144,2 5%	135,2 1%	127,4 9%	135,2 0%	145. 56%
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	Grado en Enfermería (Cádiz)	27	27,03 %	27,00 %	26,14 %	29,45 %	26.2 5%
	Grado en Enfermería (Jerez)	25	26,70 %	25,50 %	24,90 %	25,58 %	25.9 3%
	Grado en Enfermería (Algeciras)	26.69	29,43 %	27,20 %	28,62 %	42,64 %	24.7 %
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	27	28,77 %	30,30 %	31,90 %	30,55 %	26,6 9%
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		26,36 %	26,90 %	26,80 %	28,38 %	26.1 2%
	F.Enfermería		29,43 %	27,20 %	28,62 %	42,64 %	24.7 %
	Salus Infirmorum		28,77 %	30,30 %	31,90 %	30,55 %	26,6 9%

	UCA		25,11 %	24,20 %	23,76 %	23,38 %	24.0 2%
ISGC-P02 : Oferta de plazas	Grado en Enfermería (Cádiz)	120	120	120	125	125	125
	Grado en Enfermería (Jerez)	60	60	60	65	61	60
	Grado en Enfermería (Algeciras)	80	85	85	85	85	80
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	80	80	80	80	80	80
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		120	120	125	125	125
	F.Enfermería		85	85	85	85	80
	Salus Infirmorum		80	80	80	80	80
	UCA		4710	4780	4790	4895	“-“
ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso	Grado en Enfermería (Cádiz)	129	129	125	120	139	123
	Grado en Enfermería (Jerez)	62	62	63	65	66	60
	Grado en Enfermería (Algeciras)	80	85	85	89	93	80
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	82	84	82	89	95	89
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		246	251	253	271	123
	F.Enfermería		85	85	89	93	80
	Salus Infirmorum		84	82	89	95	89
	UCA		4391	4391	4208	4275	“-“

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

Al analizar los resultados obtenidos en los indicadores de este apartado, podemos concluir que se mantiene la tendencia de cursos anteriores, seguimos siendo una Titulación muy demandada que no tiene problemas para cubrir sus plazas, la Tasa de Adecuación al Título sigue siendo baja. La justificación es que, al ser una Titulación de Ciencias de la Salud, hay un gran porcentaje de estudiantes que se matriculan en Enfermería no siendo ésta su primera opción, sino otras Titulaciones de CC de la Salud, preferentemente Medicina. En el caso de la Facultad de Enfermería y CUE Salus Infirmorum, se añade el problema de que no son los centros de primera opción, en el primer caso por la ubicación geográfica (la mayoría del alumnado no es de la Bahía de Algeciras) y en el otro por ser un centro privado. La tasa de preferencia es superior a la media obtenida en la UCA para todos los centros en los que se imparte el Título. Observamos que la tasa de ocupación del título está por encima del 100% y la tasa de renovación también es elevada, ambos valores por encima de la media que tiene la universidad.

La oferta de plazas se mantiene según lo establecido en la memoria del Título, salvo para la Facultad de Enfermería Facultad de Enfermería y Fisioterapia y extensión docente de Jerez, a petición del Vicerrectorado de Estudiantes, el Decanato aprobó en su CGC y Junta de Centro incrementar la oferta a 85, 125 y 65 respectivamente.

En el curso 2019-20 podemos observar un incremento en el número de matriculados de nuevo ingreso en todos los centros donde se imparte el Título. Este incremento se debe a que se producen empates en las notas de las pruebas de acceso a la universidad, y unido a la gran cantidad de estudiantes que solicitan el título de Enfermería, hace que finalmente este indicador se eleve un poco. Puede observarse que la Tasa de Ocupación se ha visto incrementada oscilando sus valores entre un 113% y 110%, lo que origina que la tasa de renovación también se haya visto incrementada. Este incremento en el número de estudiantes matriculados en relación a las plazas ofertadas no ha supuesto problemas en el curso, sólo un incremento en la ratio de alumnos en los grupos de realización de talleres y seminarios que pudo ser asimilada sin más contratiempos.

El perfil de ingreso de los estudiantes es mayoritariamente femenino aproximadamente de entre el 75 - 80%. El 70% de los estudiantes han cursado Bachillerato, siendo la opción más frecuente Bachillerato de Ciencias, y el 25% restante, corresponde a estudiantes que acceden mediante Título de Técnico Superior, los cuales en su gran mayoría pertenecen la rama de sanidad.

En la siguiente tabla se muestra la comparativa de los indicadores obtenidos en nuestra Titulación, con la media de los mismos para las Titulaciones de Grado en Enfermería en las universidades andaluzas y españolas.

Indicador	Curso	Media Universidad Andaluza	Media Universidad Española	Media Cádiz	Media Grado en Enfermería Cádiz 2020-21
ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso.	2018-2019	27.6%	26.4%	27.3%	25.89%
ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso	2018-2019	98.75	87.74	99.2	88

4.- Indicadores de los resultados del aprendizaje.

En la siguiente página Web de la Universidad de Cádiz <https://sistemadeinformacion.uca.es>, se tiene acceso a los indicadores de rendimiento, la tasa de éxito, tasa de eficiencia y tasa de rendimiento, entre otros. Esta información permite valorar los resultados obtenidos y detectar posibles problemas que permitan intervenir con acciones de mejora.

El análisis de los valores y su evolución se realizan de manera sistemática y regular mediante los informes de seguimiento de la titulación, y son tomados como indicadores informativos que determinan diagnósticos y acciones para la mejora. Con el fin de analizar los valores académicos y su adecuación a las características de la titulación, nos centraremos principalmente en la evolución de estos indicadores desde la implantación del título.

INDICADOR:	Comparativa	Objetivo indicador *	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento.	Grado en Enfermería (Cádiz)	93	93,76 %	93,00 %	93,36 %	98,41 %	ND	
	Grado en Enfermería (Jerez)	94	95,54 %	94,00 %	93,55 %	97,55 %	ND	
	Grado en Enfermería (Algeciras)	96,9	96,78 %	97,00 %	97,25 %	99,17 %	ND	
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	96	92,90 %	90,50 %	91,20 %	97,74 %	ND	
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez			93,21 %	92,00 %	92,55 %	97,75 %	ND
	F.Enfermería			96,78 %	97,00 %	97,25 %	99,17 %	ND

	Salus Infirmorum		92,90 %	90,50 %	91,20 %	97,74 %	ND
	UCA		75,83 %	75,00 %	74,24 %	85,59 %	ND
ISGC-P04-06: Tasa de éxito.	Grado en Enfermería (Cádiz)	97	96,86 %	97,00 %	96,51 %	99,36 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	96	97,62 %	96,00 %	95,25 %	98,66 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	98,7	98,78 %	98,00 %	98,74 %	99,64 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	97	94,50 %	92,40 %	92,90 %	98,08 %	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		96,25 %	96,00 %	95,82 %	99,05 %	ND
	F.Enfermería		98,78 %	98,00 %	98,74 %	99,64 %	ND
	Salus Infirmorum		94,50 %	92,40 %	92,90 %	98,08 %	ND
	UCA		85,33 %	85,00 %	84,43 %	91,79 %	ND
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación.	Grado en Enfermería (Cádiz)	96	96,97 %	96,00 %	96,73 %	99,05 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	98	97,87 %	98,00 %	98,21 %	98,87 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	98,1	97,97 %	99,00 %	98,50 %	99,53 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	98,5	98,20 %	97,90 %	98,10 %	99,66 %	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		96,84 %	96,00 %	96,58 %	98,69 %	ND
	F.Enfermería		97,97 %	99,00 %	98,50 %	99,53 %	ND
	Salus Infirmorum		98,20 %	97,90 %	98,10 %	99,66 %	ND
	UCA		88,87 %	88,00 %	87,93 %	93,25 %	ND
ISGC-P04-09: Tasa de graduación.	Grado en Enfermería (Cádiz)	69	76,00 %	73,68 %	83,19 %	76,52 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	68,5	80,00 %	73,68 %	90,16 %	89,06 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	65	74,40 %	81,93 %	77,78 %	75,58 %	ND
	Grado en Enfermería	65	80,80 %	75,70 %	86,67 %	70,00 %	ND

	(Salus Infirmorum)						
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		72,88 %	73,57 %	84,68 %	75,30 %	ND
	F.Enfermería		74,40 %	81,93 %	77,78 %	75,58 %	ND
	Salus Infirmorum		80,80 %	75,70 %	86,67 %	70,00 %	ND
	UCA		26,59 %	37,00 %	38,44 %	24,40 %	ND
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia.	Grado en Enfermería (Cádiz)	92	96,60 %	91,51 %	97,12 %	95,49 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	97,7	97,70 %	97,68 %	95,22 %	96,38 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	96.3	98.50 %	97.74 %	98.66 %	98.55 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	98	97,70 %	96,40 %	95,89 %	93,12 %	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		96,50 %	93,91 %	96,32 %	95,11 %	ND
	F.Enfermería		74,40 %	81,93 %	77,78 %	75,58 %	ND
	Salus Infirmorum		97,70 %	96,40 %	95,89 %	93,12 %	ND
	UCA		90,80 %	88,10 %	87,81 %	86,40 %	ND
ISGC-P04-08: Tasa de abandono.	Grado en Enfermería (Cádiz)	23	15,20 %	23,68 %	11,76 %	20,45 %	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	24	14,00 %	24,56 %	8,20 %	9,38 %	ND
	Grado en Enfermería (Algeciras)	19	16.70 %	14.46 %	18.52 %	18.60 %	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	20	11,30 %	18,30 %	43,30 %	29,06 %	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		15,70 %	21,59 %	10,21 %	18,33 %	ND
	F.Enfermería		16.70 %	14.46 %	18.52 %	18.60 %	ND
	Salus Infirmorum		11,30 %	18,30 %	43,33 %	30,00 %	ND
	UCA		29,80 %	29,42 %	27,71 %	30,62 %	ND

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

** Los indicadores del P09, para el curso 2020/2021 no estarán disponibles para la presente convocatoria DEVA de Renovación de la acreditación, al calcularse anualmente en el mes de noviembre., tras el cierre del curso académico.

Las Tasas de rendimiento, éxito y evaluación siguen la tendencia creciente de años anteriores, alcanzan los objetivos marcados y se mantienen por encima de la media de la UCA.

También observamos cómo se alcanzan los objetivos establecidos para la Tasa de Graduación, superando los valores estimados en la memoria de verificación. Los valores de la tasa de graduación para este curso 2019-2020 hacen referencia a la tasa de graduados que terminan en su año natural, por eso es menor que los valores del curso 2018-19, en los cuales constan los graduados del año natural +1año. Teniendo esto en cuenta, consideramos que nos mantenemos en buenas cifras, las cuales superan la media de la UCA.

En relación a la tasa de abandono todos los centros en los que se imparte la titulación obtienen valores inferiores a la media de la UCA, aunque superamos la tasa de abandono establecida en la memoria de verificación. El cálculo de la tasa de abandono se hace sobre una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título de grado el curso que acaba de finalizar y que no se han matriculado ni en ese curso académico ni en el anterior, de modo que si en la cohorte analizada hay muchos estudiantes que obtienen plaza en facultades más cercanas a su residencia familiar el valor de la tasa se ve incrementado. Esto es lo que ocurre en la Facultad de Enfermería, cuando analizamos la procedencia de los mismo, menos de 50% son de la provincia de Cádiz, lo que condiciona la petición de traslados, que afectan al cálculo tanto de la tasa de abandono como de la tasa de graduación. Otro factor que pensamos incluye en los valores obtenidos en la tasa de abandono es que hay un porcentaje de alumnos que abandonan los estudios para cursar el Grado en Medicina, lo que está en consonancia con los valores obtenidos en la Tasa de Adecuación de la titulación (ISGC-P02-01).

En la siguiente tabla se muestra la comparativa de los indicadores obtenidos en nuestra Titulación, con la media de los mismos para las Titulaciones de Grado en Enfermería en las universidades andaluzas y españolas.

Indicador	Curso	Media Universidad Andaluza	Media Universidad Española	Media Cádiz	Media Grado en Enfermería Cádiz 2019-20
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	2018-2019	77,2%	79.2%	93,8%	98.2%
ISGC-P04-06: Tasa de éxito	2018-2019	86,3%	87.4%	96%	98.92%
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación	2018-2019	89,3%	90.1%	97,7%	99.28%

5.- Inserción laboral.

Los datos de los que disponemos indican valores altos en cuanto a la tasa de inserción profesional cercana al 100%, entre un 25% y un 50% de nuestros egresados se desplazaron geográficamente para la obtención de empleo.

En los sucesivos cursos, no disponemos de datos para su análisis, aunque estaba planificado para el año 2019-20 su medición, como hemos comentado anteriormente, la unidad de calidad tomó la decisión de no lanzar las habituales encuestas de satisfacción con el título de los grupos de interés y la de egresados por las consecuencias que el Estado de Alarma ha provocado en el mercado laboral. Se pospuso su medida para el curso 2020-21.

INDICADOR:	Comparativa	Objetivo indicador *	Coh. 14/15	Coh. 15/16	Coh. 16/17	Coh. 17/18
ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo.	Grado en Enfermería (Cádiz)	70	80%	100%	90,91%	100%
	Grado en Enfermería (Jerez)	100	100%	100%	100%	100%
	Grado en Enfermería (Algeciras)	83	100%	100%	100%	75%

	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	76,5	100%	ND	100%	100%
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		84,62%	100%	93,33%	100%
	F.Enfermería		100%	100%	100%	75%
	Salus Infirmorum		100%	ND	100%	100%
	UCA		76,66%	88,33%	81,38%	74,63%
ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. (Tasa de ocupación).	Grado en Enfermería (Cádiz)	40	30%	100%	90,91%	100%
	Grado en Enfermería (Jerez)	66	50%	100%	100%	100%
	Grado en Enfermería (Algeciras)	66	37,50%	100%	100%	50%
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	53	62,50	ND	100%	100%
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		46,15%	60%	93,33%	100%
	F.Enfermería		37,50%	100%	100%	50%
	Salus Infirmorum		62,50%	ND	100%	100%
	UCA		53,85%	75%	66,76%	57,01%
ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. (Tasa de adecuación).	Grado en Enfermería (Cádiz)	100	100%	100%	100%	100%
	Grado en Enfermería (Jerez)	83	100%	100%	100%	100%
	Grado en Enfermería (Algeciras)	87	100%	100%	100%	100%
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	88,9	100%	ND	83,33%	100%
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		100%	100%	100%	100%
	F.Enfermería		100%	100%	100%	100%
	Salus Infirmorum		100%	ND	83,33%	100%
	UCA		86,70%	88,89%	78,09%	84,29%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal (año realización encuestas) en cualquier sector profesional con un contrato temporal	Grado en Enfermería (Cádiz)	50	100%	50%	ND	ND
	Grado en Enfermería (Jerez)	83	50%	66,67%	ND	ND

	Grado en Enfermería (Algeciras)	62,5	66,67%	66,67%	ND	ND
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	88,9	60%	ND	ND	ND
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		100%	33,33%	ND	ND
	F.Enfermería		66,67%	66,67%	ND	ND
	Salus Infirmorum		60%	ND	ND	ND
	UCA		72,41%	65,56%	ND	ND
ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas).	Grado en Enfermería (Cádiz)	“-“	0%	0%	0%	0%
	Grado en Enfermería (Jerez)	“-“	0%	0%	0%	0%
	Grado en Enfermería (Algeciras)	“-“	0%	0%	0%	0%
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	“-“	0%	ND	0%	0%
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		0%	0%	0%	0%
	F.Enfermería		0%	0%	0%	0%
	Salus Infirmorum		0%	ND	0%	0%
	UCA		5,42%	3,33%	3,98%	4,19%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).	Grado en Enfermería (Cádiz)	50	66,67%	0%	50%	25%
	Grado en Enfermería (Jerez)	16	100%	100%	25%	50%
	Grado en Enfermería (Algeciras)	87	66,67%	100%	100%	50%
	Grado en Enfermería (Salus Infirmorum)	33,5	60%	ND	33,33%	100%
	F. Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente Jerez		50%	0%	42,86%	50%
	F.Enfermería		66,67%	100%	100%	50%
	Salus Infirmorum		60%	ND	33,33%	100%
	UCA		46,80%	41,11%	46,22%	51,31%

*Objetivos de los indicadores claves a cumplir durante el periodo de renovación de acreditación vigente del título.

6.- Análisis de la sostenibilidad del título.

Analizando toda la información aportada en este documento y en el resto de criterios para la renovación de la acreditación del Título de Grado en Enfermería por la Universidad de Cádiz, hemos realizado un documento con la siguiente estructura para el estudio de la sostenibilidad del Título:

- Demanda social del Título (Datos de acceso y matriculación).
- Satisfacción grupos de interés: Alumnado y PDI
- Cumplimiento de las competencias de la memoria verificada
- Cumplimiento de los objetivos de tasas académicas aportadas en la memoria verificada
- Cumplimiento de los compromisos establecidos en la memoria verificada en cuanto a la adecuación o idoneidad de los Recursos Humanos e infraestructuras
- Indicadores de inserción laboral

Este documento lo podemos encontrar en: Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez (<https://bit.ly/3x6S1Vx>), Facultad de Enfermería (<https://bit.ly/36SVDj8>) y Centro de Enfermería Salus Infirmorum (<https://bit.ly/3elzqst>).

Puntos Fuertes y/o logros:

2016-17; 2017-18; 2018-19; 2019-20:

- Gran demanda de la Titulación.
- Niveles altos de ocupación.
- Elevada satisfacción de los estudiantes y profesorado con la planificación y desarrollo de la docencia.
- La Tasas de eficiencia, éxito y rendimiento siguen manteniéndose superiores a las reflejadas en la Memoria.
- Realización de las Prácticas externas curriculares sin incidencias, en buena parte debido a la gran profesionalidad de las Coordinadoras de prácticas clínicas, de los Profesores Asociados de CCSS y Tutores Clínicos de que disponemos, así como, a la buena Planificación por parte de los Profesores Coordinadores de las Asignaturas Practicum I al VII que es idéntica en los tres campus donde se imparte la Titulación, el uso del Aula Virtual por curso y la implementación de la EOECE como parte del sistema de evaluación. Siendo dichas prácticas uno de los puntos fuertes de la Titulación.
- La tasa de rendimiento de dichas prácticas es muy satisfactoria, por encima del resto de la UCA.
- Alto grado de satisfacción global del PDI, PAS y alumnado con el título.

Puntos débiles y decisiones de mejora adoptadas.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora más relevantes:	Impacto provocado o esperado en el título (relación causa-efecto):																																		
2016/17 2017/18	1. La Tasa de Graduación, está por debajo de lo propuesto en la Memoria	Para adecuar la Tasa de Graduación y Abandono a la realidad y por indicación del Autoinforme Global de Acreditación, en este curso académico (2017-18) se ha hecho una modificación a la Memoria respecto a las estimaciones de estas tasas. Se modificó la tasa de graduación al 65%, y la tasa de abandono al 15%	Con estas modificaciones en la memoria, hemos conseguido que en los dos últimos cursos hayamos conseguido los objetivos de la tasa de graduación.																																		
	2. La Tasa de Abandono sigue estando por encima de lo previsto en dicha Memoria.		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Obj</th> <th>16-17</th> <th>17-18</th> <th>18-19</th> <th>19-20</th> <th>20-21</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">ISGC-P04-09: Tasa de graduación.</td> <td>Grado en Enfermería (Cádiz)</td> <td>69</td> <td>76,00%</td> <td>73,68%</td> <td>83,19%</td> <td>76,52%</td> <td>ND</td> </tr> <tr> <td>Grado en Enfermería (Jerez)</td> <td>68,5</td> <td>80,00%</td> <td>73,68%</td> <td>90,16%</td> <td>89,06%</td> <td>ND</td> </tr> <tr> <td>Grado en Enfermería (Algeciras)</td> <td>65</td> <td>74,40%</td> <td>81,93%</td> <td>77,78%</td> <td>75,58%</td> <td>ND</td> </tr> <tr> <td>Grado en Enfermería Salus Infirmorum)</td> <td>65</td> <td>80,80%</td> <td>75,70%</td> <td>86,67%</td> <td>70,00%</td> <td>ND</td> </tr> </tbody> </table> <p>No obstante, con la tasa de abandono aún no es suficiente. Esto es debido a que muchos estudiantes solicitan el traslado a otra universidad para continuar sus estudios, y no informan a la unidad de estudiantes de la universidad de este hecho, por lo que no queda registrado como tal en el sistema de gestión académica. Este sistema, al no detectar nuevas matriculaciones ni ningún movimiento en el registro del estudiante a lo largo de dos cursos académicos, lo identifica como un abandono de la titulación, lo cual provoca que tengamos peores registros en dichas tasas. Este fenómeno es más evidente en la Facultad de Enfermería y en Salus Infirmorum ya que tienen un índice elevado de, estudiantes de fuera de la provincia que piden traslado a universidades más cercanas a su domicilio familiar.</p>		Obj	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	ISGC-P04-09: Tasa de graduación.	Grado en Enfermería (Cádiz)	69	76,00%	73,68%	83,19%	76,52%	ND	Grado en Enfermería (Jerez)	68,5	80,00%	73,68%	90,16%	89,06%	ND	Grado en Enfermería (Algeciras)	65	74,40%	81,93%	77,78%	75,58%	ND	Grado en Enfermería Salus Infirmorum)	65	80,80%	75,70%	86,67%
	Obj	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21																															
ISGC-P04-09: Tasa de graduación.	Grado en Enfermería (Cádiz)	69	76,00%	73,68%	83,19%	76,52%	ND																														
	Grado en Enfermería (Jerez)	68,5	80,00%	73,68%	90,16%	89,06%	ND																														
	Grado en Enfermería (Algeciras)	65	74,40%	81,93%	77,78%	75,58%	ND																														
	Grado en Enfermería Salus Infirmorum)	65	80,80%	75,70%	86,67%	70,00%	ND																														
Nos faltan datos para analizar la satisfacción de los implicados en las Prácticas Clínicas, tal como hemos ido identificando en años anteriores.	Para ello, se va a proceder a incorporar la medición de la satisfacción de los estudiantes con las asignaturas del Practicum I al VII del Grado en Enfermería. Dadas las peculiaridades de estas asignaturas, las encuestas se ajustarán al calendario que establezcan los Centros, en coordinación con el Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos, y los servicios/unidades asistenciales donde los estudiantes realizan sus prácticas, al objeto de que los periodos de recogida de información se ajusten al periodo de	No se pasaron las nuevas encuestas de prácticas clínicas al suspenderse las prácticas por motivo de la pandemia de COVID-19.																																			

		<p>finalización de las mismas.</p> <p>La Vicerrectora de Ciencias de la Salud y el Servicio de Gestión de la Calidad, han diseñado unas encuestas y han solicitado a los Coordinadores de las asignaturas Practicum marco horario para realizarlas en el curso 19-20.</p> <p>Esto no ocurrió por la suspensión de las prácticas clínicas el 4 de marzo debido a la pandemia.</p>	
--	--	--	--

Código evidencia	Nombre evidencia	Enlace evidencia	
DEVA-43	Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).	Salus Infirorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-43 Satisfacción de los agentes implicados
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-43 Satisfacción de los agentes implicados
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-43 Satisfacción de los agentes implicados
DEVA-44	Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.	Salus Infirorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-44 Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA >

			<p>RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-44 Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado</p> <p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-44 Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado</p>
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	
DEVA-45	En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.	Salus Infirmorum	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-45 Satisfacción del alumnado con las prácticas externas</p>
		Facultad de Enfermería	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-45 Satisfacción del alumnado con las prácticas externas</p>
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-45 Satisfacción del alumnado con las prácticas externas</p>
DEVA-46	En su caso, satisfacción del alumnado con los programas de movilidad.	Salus Infirmorum	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-46 Satisfacción del alumnado con los programas de movilidad</p>
		Facultad de Enfermería	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-46 Satisfacción del alumnado con los programas de movilidad</p>
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-46 Satisfacción del alumnado con los programas de movilidad</p>

DEVA-47	Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-47 Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-47 Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-47 Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título
DEVA-48	Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-48 Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-48 Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-48 Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título
DEVA-49.1	Relación oferta/demanda en las plazas de nuevo ingreso.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-49.1 Relación oferta_demanda en las plazas de nuevo ingreso

		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-49.1 Relación oferta_demanda en las plazas de nuevo ingreso
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-49.1 Relación oferta_demanda en las plazas de nuevo ingreso
DEVA-49.2	Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-49.2 Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-49.2 Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-49.2 Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico
DEVA-49.3	Número de egresados por curso académico.	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-49.3 Número de egresados por curso académico
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-49.3 Número de egresados por curso académico
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-49.3 Número de egresados por curso académico

DEVA-50	Evolución indicadores de resultados académicos	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-50 Tasa de Rendimiento_Abandono_Graduacion_Eficiencia
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-50 Tasa de Rendimiento_Abandono_Graduacion_Eficiencia
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-50 Tasa de Rendimiento_Abandono_Graduacion_Eficiencia
DEVA-51	Indicadores del SGC	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-51 Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-51 Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-51 Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento
DEVA-52	Indicadores tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados	Salus Infirmorum	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-52 Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados
		Facultad de Enfermería	https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA >

			<p>RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-52 Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados</p>
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-52 Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados</p>
DEVA-53	Informe de sostenibilidad	Salus Infirmorum	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-53 Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles</p>
		Facultad de Enfermería	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-53 Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles</p>
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-53 Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles</p>
---	Comparativa con otras Universidades	Salus Infirmorum	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > ESCUELA UNIVERSITARIA SALUS INFIRMORUM > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > Comparativas de indicadores con otras universidades</p>
		Facultad de Enfermería	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > Comparativas de indicadores con otras universidades</p>
		Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión docente de Jerez	<p>https://colabora.uca.es</p> <p>RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO > Comparativas de indicadores con otras universidades</p>

