



RSGC-P14-01: Autoinforme para el seguimiento del Título. V4

GRADO EN ENFERMERÍA

CENTROS: Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Extensión Docente de Jerez.

Facultad de Enfermería

Centro Universitario de Enfermería “Salus Infirmorum” adscrito a la UCA

CURSO 2016-2017

| Elaborado: | Aprobado: |
|---|--|
| Comisión de Garantía de Calidad del Centro | Junta de Centro |
| Fecha: Fac. Enfermería y Fisioterapia: 20/03/2018 Fac. Enfermería: 15/03/2018 CU.Enfermería Salus Infirmorum:15/03/18 | Fecha: Fac. Enfermería y Fisioterapia 23/03/2018 Fac. Enfermería: 15/03/2018 CU.Enfermería Salus Infirmorum:16/03/18 |

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

| | |
|---|---|
| Id del ministerio | 2501335 |
| Denominación de la Titulación: | Grado en Enfermería |
| Centros/Sedes en las que se imparte: | Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz, Extensión Docente de Jerez, Facultad de Enfermería de Algeciras y Centro Universitario de Enfermería "Salus Infirmorum" |
| Curso académico de implantación | 2009-10 |
| Tipo de Enseñanza: | Presencial |
| Convocatoria de seguimiento DEVA: | 2016/17 |

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro):

| | |
|--|--|
| Universidad participante: | |
| Centro: | |
| Curso académico de implantación | |
| Web del título en el centro: | |

I). INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

| | |
|------------------------|---|
| Web del título: | FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA: http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/ |
| | FACULTAD DE ENFERMERÍA: http://enfalgeciras.uca.es/ |
| | CUE SALUS INFIRMORUM: |
| | http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/grado-enfermeria |

Durante el curso 2016-17, la Inspección general de servicio realizó una auditoria a las páginas web del Título Grado en Enfermería, en la Facultad de Enfermería y en el Centro Universitario de Enfermería Salus Infirmorum, siendo éstas satisfactorias tras aplicar las recomendaciones que nos hicieron. En el apartado VIII AUDITORIA INTERNA SGC, se especifican las no conformidades, las acciones propuestas, el estado de las mismas y la evidencia de la resolución, así mismo el informe puede ser consultado en la siguiente URL: http://gestordocsjgic.uca.es/wuca_sgic_v11_procedimientos?id_titulacion=2003&curso=1617

La Dirección de Evaluación y Acreditación no nos aporta informe de seguimiento para la convocatoria 2016-17, por lo que nos disponemos de recomendaciones sobre las que poder realizar propuestas o análisis alguno.

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio I) IPD.

| <i>Fecha del informe de IPD</i> | <i>Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento).</i> | <i>Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):</i> | <i>Impacto observado en el título de las acciones.</i> |
|---------------------------------|--|--|--|
| 2016-17 | No disponemos de informe de seguimiento DEVA | - | - |

II) APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

Análisis y Valoración:

Los responsables del Sistema de Garantía de Calidad del plan de estudios y otros agentes implicados en la elaboración del Autoinforme de seguimiento, funcionan según su normativa y analizan la información y contribuyen a la mejora de la calidad del título.

El SGC, recoge y contribuye al análisis de la información sobre el correcto desarrollo del título e identificar mejoras sobre:

- Los resultados del título, ya que contamos con indicadores desagregados atendiendo a las características del título, para cada uno de los centros en los que se imparte el título
- La satisfacción de los grupos de interés (datos de encuestas a estudiantados, egresados, profesorado, PAS y otros colectivos implicados en el título).
- El proceso de seguimiento y modificaciones (informes de seguimiento, informes de modificación, planes de mejora y otros similares).

Disponemos de un gestor documental de fácil uso, el cual simplifica la aplicación del Sistema de Garantía Interno de la Calidad.

Para garantizar la Coordinación de los estudios en Enfermería en todos los Centros de la UCA, el Título de Grado en Enfermería tiene una Comisión de Coordinación, integrada por los Decanos de los Centros, la Directora Académica del Centro Adscrito, los Coordinadores de Grado y el/la Directora/a General de Ciencias de la Salud. Esta Comisión es la que propuso las modificaciones a la Memoria inicial verificada, después de los primeros años de implantación.

En resumen, podemos afirmar que en el Grado en Enfermería el SGC ha contribuido no solo a la recopilación y mejor visibilidad de los datos, sino a facilitar y acelerar las decisiones para paliar y solucionar cualquier anomalía presentada en el transcurso de la implantación del Título.

Puntos Fuertes y logros:

Gestor documental de fácil uso y eficaz.

Obtención de la mayoría de los indicadores con lo cual se ha podido cumplimentar el GD al 100%.

Coordinación e implicación entre las Comisiones de Garantía de Calidad del Título de los distintitos centros en los que se imparte la titulación.

| Autoinforme del curso: | Puntos débiles | Propuestas de mejora |
|------------------------|---|---|
| 2016/17 | Pese a tener implantada la Comisión de Coordinación del Título, la cual denominamos "Comisión de Garantía de Calidad Intercentro", ésta no se reúne a pesar de la solicitud oficial por parte de los Decanos de los Centros donde se imparte la Titulación, no pudiendo realizar entre otras cuestiones informes de modificación de la memoria, que puedan contribuir a la mejora de la calidad de la titulación. | <i>Propuesta de mejora 1:</i> Que se convoque de forma oficial la Comisión de Garantía de Calidad Intercentro por las autoridades académicas competentes. |

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio II) APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD.

| Fecha del informe | Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento). | Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación): | Impacto observado en el título de las acciones. |
|-------------------|--|---|---|
| 2016-17 | No disponemos de informe de seguimiento DEVA | - | - |

III) PROCESO DE IMPLANTACIÓN

| PRINCIPALES INDICADORES: | Objetivo indicador * | CENTRO | TÍTULO | | | | | | COMPARATIVAS CENTRO/UCA | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | CENTRO | | | | | | UNIVERSIDAD | | | | | |
| | | | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. | 3,49 | Cádiz | - | - | - | - | - | 3,48 | - | - | - | - | - | 3,23 | - | - | - | - | - | 2,87 |
| | 3,26 | Jerez | - | - | - | - | - | 3,25 | - | - | - | - | - | 3,23 | - | - | - | - | - | 2,87 |
| | 3,6 | Algeciras | - | - | - | - | - | 3,57 | - | - | - | - | - | 3,57 | - | - | - | - | - | 2,87 |
| | 3,5 | Salus Infirm. | - | - | - | - | - | 3,88 | - | - | - | - | - | 3,88 | - | - | - | - | - | 2,87 |
| Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. | | Cádiz | - | - | - | - | - | 3,5 | - | - | - | - | - | 3,59 | - | - | - | - | - | 3,64 |
| | | Jerez | - | - | - | - | - | 3,76 | - | - | - | - | - | 3,59 | - | - | - | - | - | 3,64 |
| | 3,9 | Algeciras | - | - | - | - | - | 3,93 | - | - | - | - | - | 3,93 | - | - | - | - | - | 3,64 |
| | 4 | Salus Infirm. | - | - | - | - | - | 4,79 | - | - | - | - | - | 4,79 | - | - | - | - | - | 3,64 |

Análisis y Valoración:

El curso académico que se está analizando, ha seguido la planificación establecida según la última Memoria aprobada, no hemos detectado dificultades ni en la organización ni en el desarrollo. El programa formativo se puede consultar en las webs de los Centros donde se imparte dicha titulación así como en las fichas 1B de las distintas asignaturas. (Facultad de Enfermería <http://asignaturas.uca.es/asig/?titulo=2003>; Facultad de Enfermería y Fisioterapia: <http://asignaturas.uca.es/asig/?titulo=0806>; Centro Universitario Salus Infirmorum: <http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/pagina-grado-nueva/curso-2017-2018/fichas-2017/PROGRAMACION%20ASIGNATURAS>). El Título de Enfermería en la UCA, está completamente implantado, y se reacreditó en el curso 2015-16 con éxito.

En relación a los TFG y TFM, se dispone de información general sobre Reglamento Marco TFG UCA, Reglamento TFG del centro, documentación etc. En las páginas de web de los centros (url: <http://enfalgeciras.uca.es/trabajo-fin-de-grado/>; <http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/pagina-grado-nueva/trabajo-fin-de-grado/tfg%202017>). Las guías y recomendaciones para la elaboración de los mismos se encuentra publicada en el curso abierto en el campus virtual de la UCA.

Este es el primer año que disponemos de datos de satisfacción con el procedimiento para la elección y realización de los TFG/TFM tanto por parte de los alumnos como de los profesores, con lo cual no podemos realizar una comparativa con años anteriores. No obstante si comparamos nuestros resultados con los valores obtenidos por la UCA comprobamos que hemos obtenido valores superiores para ambos indicadores, existiendo mayor nivel en la valoración del indicador por parte de los alumnos.

Puntos Fuertes y logros:

El título se ha reacreditado, con éxito, en el curso 2015-16.
Buenos resultados en los indicadores de satisfacción con el procedimiento para la lección y realización de los TFG/TFM.

| <i>Autoinforme del curso:</i> | <i>Puntos débiles</i> | <i>Propuestas de mejora</i> |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 2016/17 | | |

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio III) PROCESO DE IMPLANTACIÓN.

| <i>Fecha del informe</i> | <i>Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento).</i> | <i>Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):</i> | <i>Impacto observado en el título de las acciones.</i> |
|--------------------------|--|--|--|
| 2016-17 | No disponemos de informe de seguimiento DEVA | - | - |

IV) PROFESORADO

| PRINCIPALES INDICADORES: | Objetivo indicador * | Sedes/Centros | TÍTULO | | | | | | COMPARATIVAS CENTRO/UCA | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|--------|-------|-------|--------|--------|---------|-------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|-------------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | | | TÍTULO | | | | | | CENTRO | | | | | | UNIVERSIDAD | | | | | |
| | | | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas | 49 | Cádiz | 39% | 45,1% | 45,2% | 38,3% | 51,6% | 48,98 % | 39,8% | 46,8% | 36,2% | 42,42% | 56,38% | 52,63% | 41,4% | 34,4% | 48,2% | 46,78% | 48,66% | 48,5% |
| | 54,1 | Jerez | 41,7% | 57,9% | 44,1% | 47,22% | 64,86% | 54,05 % | 39,8% | 46,8% | 36,2% | 42,42% | 56,38% | 52,63% | 41,4% | 34,4% | 48,2% | 46,78% | 48,66% | 48,5% |
| | 60 | Algeciras | 46.7% | 62.2% | 50% | 60% | 60% | 50% | 46.7% | 62.2% | 50% | 60% | 60% | 50% | 41.4% | 34.4% | 48.2% | 46.78% | 48.7% | 48,5% |
| | 63 % | Salus Infirm. | 100% | 100% | 88,2% | 55,6% | 61,1% | 65% | 100% | 100% | 88,2% | 55,6% | 61,1% | 65% | 41,4% | 34,4% | 48,2% | 46,78% | 48,66% | 48,5% |
| ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente | 32,66 | Cádiz | 100% | 45,1% | 38,1% | 23,4% | 29,79% | 32,65 % | 100% | 25,7% | 33,1% | 23,23% | 27,66% | 29,47% | 42,1% | 23,4% | 38,9% | 28,38% | 32,01% | 30,9% |
| | 35,15 | Jerez | 100% | 44,7% | 44,1% | 36,11% | 43,24% | 35,14 % | 100% | 25,7% | 33,1% | 23,23% | 27,66% | 29,47% | 42,1% | 23,4% | 38,9% | 28,38% | 32,01% | 30,9% |
| | 48 | Algeciras | 100% | 54% | 50% | 28% | 48% | 39,29 % | 100% | 54% | 50% | 28% | 48% | 39,29% | 42,1% | 23,4% | 38,5% | 28,38% | 32% | 30,9% |
| | 23% | Salus Infirm. | 92,9% | 70,6% | 58,8% | 0% | 22,2% | 0% | 92,9% | 70,6% | 58,8% | 0% | 22,2% | 0% | 42,1% | 23,4% | 38,9% | 28,38% | 32,01% | 30,9% |
| ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente | 5,42 | Cádiz | 100% | 72,2% | 40,5% | 15,63% | 44,44% | 5,41 % | 74,7% | 45,5% | 38,6% | 16,67% | 43,4% | 13,27% | 42,3% | 36,3% | 35,7% | 18,36% | 33,51% | 15,3% |
| | 19,45 | Jerez | 100% | 61,1% | 40,5% | 25% | 68,75% | 19,44 % | 74,7% | 45,5% | 38,6% | 16,67% | 43,4% | 13,27% | 42,3% | 36,3% | 35,7% | 18,36% | 33,51% | 15,3% |
| | 60 | Algeciras | 93.1% | 77.8% | 32.4% | 19.44% | 60% | 2.86 % | 93.1% | 77.8% | 32.4% | 19.44% | 60% | 2.86% | 42.3% | 36.3% | 35.7% | 18.36% | 33.5% | 15,3% |
| | 16% | Salus Infirm. | 93,1% | 51,4% | 25% | 0% | 14,3% | 0% | 93,1% | 51,4% | 25% | 0% | 14,3% | 0% | 42,3% | 36,3% | 35,7% | 18,36% | 33,51% | 15,3% |
| ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia | 4.3 | Cádiz | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,1 | 4,1 |
| | 4,1 | Jerez | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,1 | 4,1 |
| | 4.4 | Algeciras | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4 | 4.2 | 4 | 4 | 4.1 | 4,1 |
| | 4,4 | Salus Infirm. | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,1 | 4,1 |
| ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva) | 18,38 | Cádiz | - | - | 7,1% | 12,77% | 12,77% | 18,37 % | - | - | 11% | 14,14% | 13,83% | 15,79% | - | - | 19,1% | 16,71% | 16,79% | 17,65% |
| | 24,33 | Jerez | - | - | 17,6% | 27,78% | 24,32% | 24,32 % | - | - | 11% | 14,14% | 13,83% | 15,79% | - | - | 19,1% | 16,71% | 16,79% | 17,65% |
| | - | Algeciras | - | - | 4.2% | 36% | 36% | 35.71 % | - | - | 4.2% | 36% | 36% | 35.71% | - | - | 19.1% | 16.71% | 16.8% | 17,65% |
| | - | Salus Infirm. | * | * | * | * | * | - | * | * | * | * | * | - | - | - | 19,1% | 16,71% | 16,79% | 17,65% |
| P08 Satisfacción del profesorado con la | 3,48 | Cádiz | - | 3 | 2,68 | 2,75 | 3,24 | 3,47 | - | - | - | - | 3,29 | 3,47 | - | - | - | - | 3,15 | 3,50 |
| | 3,58 | Jerez | - | 2,7 | 3 | 2,6 | 3,3 | 3,57 | - | - | - | - | 3,29 | 3,47 | - | - | - | - | 3,15 | 3,50 |
| | 3.5 | Algeciras | - | 2.75 | 2.50 | 3.44 | 3.46 | 3.69 | - | 2.75 | 2.50 | 3.44 | 3.46 | 3.69 | - | 2.96 | 3.05 | 3.05 | 3.15 | 3.50 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---------------|---|------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|------|---|------|------|------|------|------|
| “Coordinación entre los profesores del título”. | 4,7 | Salus Infirm. | - | 4,29 | 4,23 | 3,76 | 4,64 | 4,68 | - | 4,29 | 4,23 | 3,76 | 4,64 | 4,68 | - | - | - | - | 3,15 | 3.50 |
| P08 Satisfacción del alumnado con la “Coordinación entre los profesores del título”. | 3 | Cádiz | - | 2,95 | 2,83 | 2,33 | 2,95 | 2,99 | - | - | - | - | 2,91 | 2.88 | - | - | - | - | 2,71 | 2.61 |
| | 2,58 | Jerez | - | 2,38 | 2,43 | 2,91 | 2,95 | 2,57 | - | - | - | - | 2,91 | 2.88 | - | - | - | - | 2,71 | 2.61 |
| | 3.5 | Algeciras | - | 2.86 | 2.68 | 3.11 | 3.49 | 3.41 | - | 2.86 | 2.68 | 3.11 | 3.49 | 3.41 | - | 2.57 | 2.58 | 2.52 | 2.71 | 2.61 |
| | 3,7 | Salus Infirm. | - | 3,01 | 3,79 | 3,09 | 3,69 | 3,71 | - | 3,01 | 3,79 | 3,09 | 3,69 | 3,71 | - | - | - | - | 2,71 | 2.61 |

Análisis y Valoración:

Para impartir el Título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes Departamentos: Enfermería y Fisioterapia, Anatomía y Embriología, Anatomía Patológica..., Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología y Medicina Preventiva, Medicina, Materno Infantil y Radiología, Neurociencias, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Filología francesa e inglesa y Economía General.

Este profesorado permite que la UCA pueda impartir el Título de Grado en Enfermería con un personal de alta cualificación, con amplia experiencia investigadora y docente y con un perfil idóneo para las materias que imparten. Las áreas de conocimiento a las que pertenecen son, entre otras, Enfermería, Anatomía, Anatomía patológica, Bioquímica, Fisiopatología, Farmacología, Medicina Legal y Forense, Salud Pública, Filología Inglesa, Economía General, Microbiología. Este importante equipo humano permitirá transmitir al alumnado los conocimientos teóricos, teórico-práctico y las técnicas asociadas y posibilitará el que los alumnos alcancen el nivel competencial recogido en el perfil del egresado.

Los indicadores del curso 2016/17, reflejados en la tabla superior, son muy satisfactorios tanto para la titulación como para el Centro, estando por encima de los valores medios de la UCA, mantenemos la tendencia de años.

En el caso del Centro Adscrito, se sigue esperando un Convenio con la Universidad de Cádiz para que su profesorado pueda ser evaluado mediante el programa DOCENTIA – UCA.

En la docencia del Título contamos con Profesores de Prácticas Externas Curriculares, se trata de profesionales enfermeros de reconocido prestigio en la red sanitaria pública, privada y concertada. En el caso de la pública con sus evaluaciones y acreditaciones del SSPA. Éstos Profesores de Prácticas Clínicas obtienen dicha plaza mediante concurso público convocado por la UCA, ajustándose a los distintos perfiles dependiendo de la asignatura (Practicum I –VII) que curse el estudiante; de igual modo colaboran con las Prácticas Clínicas la gran mayoría de los profesionales de Enfermería de los distintos Hospitales y Centros de salud, como Tutores Clínicos, mediante venia docendi.

Puntos Fuertes y logros:

Seguimos la misma línea de años anteriores

| Autoinforme del curso: | Puntos débiles | Propuestas de mejora |
|-------------------------------|--|---|
| 2016/17 | No se han detectado puntos débiles relativos al Profesorado. | Al no detectar puntos débiles, no pueden ofrecerse propuestas de mejora |

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio IV) PROFESORADO.

| Fecha del informe | Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento). | Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación): | Impacto observado en el título de las acciones. |
|--------------------------|--|--|--|
| 2016-17 | No disponemos de informe de seguimiento DEVA | - | - |

V) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

| PRINCIPALES INDICADORES: | Objetivo indicador * | Sedes/Centros | TÍTULO | | | | | | COMPARATIVAS CENTRO/UCA | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | | CENTRO | | | | | | UNIVERSIDAD | | | | | | | | | | | |
| | | | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título | 3,48 | Cádiz | - | 3,27 | 3,35 | 3,2 | 3,31 | 3,47 | - | 3,25 | 3,31 | 3,26 | 3,48 | 3,45 | - | 3,19 | 3,2 | 3,37 | 3,35 | 3,38 |
| | 3,67 | Jerez | - | 3,46 | 3,78 | 3,78 | 3,79 | 3,65 | - | 3,25 | 3,31 | 3,26 | 3,48 | 3,45 | - | 3,19 | 3,2 | 3,37 | 3,35 | 3,38 |
| | 3.6 | Algeciras | - | 3.3 | 3.23 | 3.42 | 3.54 | 3.54 | - | 3.3 | 3.23 | 3.42 | 3.54 | 3.54 | - | 3.19 | 3.2 | 3.37 | 3.35 | 3.38 |
| | 3,5 | Salus Infirm. | - | 3,01 | 3,5 | 3,35 | 3,45 | 3,2 | - | 3,01 | 3,5 | 3,35 | 3,45 | 3,2 | - | 3,19 | 3,2 | 3,37 | 3,35 | 3,38 |
| ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título | 4,43 | Cádiz | - | 3,75 | 3,58 | 3,8 | 3,7 | 4,42 | - | 3,9 | 3,81 | 3,85 | 3,84 | 4,3 | - | 3,6 | 3,62 | 3,75 | 3,73 | 4 |
| | 4,33 | Jerez | - | 4,21 | 4,1 | 4,13 | 4,22 | 4,32 | - | 3,9 | 3,81 | 3,85 | 3,84 | 4,3 | - | 3,6 | 3,62 | 3,75 | 3,73 | 4 |
| | 4.3 | Algeciras | - | 3.71 | 3.58 | 4.15 | 4.26 | 4.27 | - | 3.71 | 3.58 | 4.15 | 4.26 | 4.27 | - | 3.6 | 3.62 | 3.7 | 3.73 | 4 |
| | 4,7 | Salus Infirm. | - | 4,20 | 4,42 | 4,16 | 4,64 | 4,8 | - | 4,20 | 4,42 | 4,16 | 4,64 | 4,8 | - | 3,6 | 3,62 | 3,75 | 3,73 | 4 |
| ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual | 86,9 | Cádiz | 93,1% | 97,3% | 97,3% | 100% | 100% | 86,84 | 90,1% | 92% | 89,5% | 97,06% | 97,3% | 80% | 76,3% | 82,7% | 81,9% | 83,6% | 94% | 77,58% |
| | 86,34 | Jerez | 96,6% | 97,3% | 81,1% | 96,9% | 94,4% | 83,33 | 90,1% | 92% | 89,5% | 97,06% | 97,3% | 80% | 76,3% | 82,7% | 81,9% | 83,6% | 94% | 77,58% |
| | 87.1 | Algeciras | 79.3% | 78.4% | 81.1% | 77.78% | 87.1% | 87.5% | 79.3% | 78.4% | 81.1% | 77.78% | 87.1% | 87.5% | 75.2% | 76.3% | 82.7% | 80.9% | 94% | 77,58% |
| | 100% | Salus Infirm. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 76,3% | 82,7% | 81,9% | 83,6% | 94% | 77,58% |
| Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado | | Cádiz | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | - |
| | | Jerez | | | | | | - | | | | | | - | | | | | | - |
| | 3.9 | Algeciras | | | | | | 3.87 | | | | | | 3.87 | | | | | | - |
| | 3.5 | Salus Infirm. | | | | | | 3,48 | | | | | | 3,48 | | | | | | - |
| Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional | 3,2 | Cádiz | | | | | | 3,19 | | | | | | 3,38 | | | | | | 3,43 |
| | 2,9 | Jerez | | | | | | 2,88 | | | | | | 3,41 | | | | | | 3,34 |
| | 4.2 | Algeciras | | | | | | 4.23 | | | | | | 4.23 | | | | | | 3,43 |
| | 3.5 | Salus Infirm. | | | | | | 3,37 | | | | | | 3,37 | | | | | | 3,34 |

Análisis y Valoración:

Para el correcto funcionamiento del Título, se dispone de los siguientes recursos:

- **Recursos materiales o de infraestructura** contamos con:
 - Biblioteca
 - Campus Virtual
 - Acceso a Internet
 - Buzón de Atención al Usuario (BAU)
 - Centro de Atención al Usuario (CAU)
 - Sistema Informático de Reserva de Recurso (SIRE)
 - Orientación Preuniversitaria
 - Orientación Universitaria
 - Orientación Profesional
 - Otros (Delegación de alumnos, Copistería, Salón de Actos, Talleres de docencia práctica, Sala de simulación, zonas de trabajo para los alumnos...).
- **Recursos Humanos**, contamos con el Personal de Administración y Servicio y el Personal de apoyo, en su caso. La oferta docente del Grado en Enfermería, no sería posible sin el personal de apoyo que atiende las labores administrativas y de gestión de infraestructuras, imprescindibles para el correcto desarrollo de las actividades universitarias.

La satisfacción de los estudiantes y el profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del Título, sigue estando en los niveles alcanzados en cursos anteriores, e incluso en algunos de ellos hemos incrementado ligeramente su nivel.

Con respecto al % de asignaturas del Título con actividad en el Campus Virtual, podemos observar que la tasa de utilización de este recurso docente es alto para todos los Centros en los que se imparte la Titulación, si bien en el caso de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y su Delegación de Jerez han descendido ligeramente con respecto a años anteriores. No encontramos explicación para estos datos, ya que todas las asignaturas de estos centros disponen de campus virtual.

Puntos Fuertes y logros:

Alta tasa de utilización del Campus Virtual por parte del profesorado.

La satisfacción de los estudiantes y del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras sigue la misma tónica que en cursos anteriores.

Seguimos mejorando la infraestructura de nuestros Centros.

Facultad de Enfermería y Fisioterapia Cádiz:

- Aumento del número de salas de investigación
- Creación de un taller de alimentación nutrición y dietética

Facultad de Enfermería:

- Remodelación de zonas comunes para incrementar espacios de trabajo del alumnado
- Creación de cuatro salas insonorizadas para el trabajo del alumno con 12 puestos cada una
- Colocación de regletas en perímetro de las aulas
- Adquisición de mobiliario para los nuevos espacios de trabajo de los alumnos
- Adquisición de taquillas para cubrir las necesidades detectadas en los alumnos
- Adquisición de equipos informáticos adecuados a las necesidades del profesorado
- Adquisición de nuevos simuladores clínicos y de microscopios
- Limpieza, saneamiento y pintado de la fachada
- Apertura de ventana y cambio de puerta en la Delegación de Alumnos mejorando la ventilación y accesibilidad a la misma
- Redistribución de despachos, posibilitando espacios de trabajo adecuados para los profesores de Ciencias de la Salud

CA Salus Infirmorum:

- Realización de un edificio adjunto al centro con aulas, laboratorio de bioquímica y fisiología, y salón de acto
- Ampliación de la sala de informática de 20 a 40 puestos, en la sede original

| Autoinforme del curso: | Puntos débiles | Propuestas de mejora |
|------------------------|---|---|
| 2016/17 | <p>En la Facultad de Enfermería: Infraestructura*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fallos del sistema de vídeo en los medios audiovisuales • Facilitar cursos, reuniones grupos de investigación intercampus, etc. Mediante Teledocencia y Videoconferencia • Mobiliario de despacho de profesores deteriorado • Espacio insuficiente y poco flexible en el laboratorio, que no permite el trabajo en grupo de los alumnos | <p>En la Facultad de Enfermería: Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios de los medios audiovisuales de las aulas • Creación de aula de Teledocencia • Creación de aula de Videoconferencia • Adquisición y sustitución de los mismos • Mejora en la infraestructura y material de prácticas del laboratorio |

| Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio V) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS. | | | |
|--|--|--|--|
| <i>Fecha del informe</i> | <i>Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento).</i> | <i>Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación):</i> | <i>Impacto observado en el título de las acciones.</i> |
| 2016-17 | No disponemos de informe de seguimiento DEVA | - | - |

VI) INDICADORES Y RESULTADOS.

VI.1) ORIENTACION PREUNIVERSITARIA Y PERFIL DE INGRESO.

| PRINCIPALES INDICADORES: | Objetivo indicado | Sedes/Centros | TÍTULO | | | | | | COMPARATIVAS CENTRO/UCA | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|--------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | | | | | CENTRO | | | | | | UNIVERSIDAD | | | | | |
| | | | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación. | 36,44 | Cádiz | 34,64% | 41,18% | 40,65% | 48,67% | 16,3% | 36,43% | 38,02% | 41,9% | 41,3% | 46,79% | 45,19% | 40,65% | 65,7% | 66,2% | 67,7% | 72,27% | 69,9% | 64,86% |
| | 45,17 | Jerez | 34,64% | 50,91% | 35,09% | 53,57% | 35,5% | 45,16% | 38,02% | 41,9% | 41,3% | 46,79% | 45,19% | 40,65% | 65,7% | 66,2% | 67,7% | 72,27% | 69,9% | 64,86% |
| | 32,9 | Algeciras | 6,38% | 29,63% | 27,85% | 35,14% | 32,90% | 32,94% | 6,38% | 29,63% | 27,85% | 35,14% | 32,90% | 32,94% | 65,7% | 66,2% | 67,70% | 72,27% | 69,90% | 64,86% |
| | 26% | Salus Infirm. | 26,60% | 17,10% | 11% | 32,05% | 25,6% | 22,6% | 26,60% | 17,10% | 11% | 32,05% | 25,6% | 22,6% | 65,7% | 66,2% | 67,7% | 72,27% | 69,9% | 64,86% |
| ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título. | 107,6 | Cádiz | 102,5% | 96,67% | 99,17% | 93,33% | 100,8% | 107,5% | 102,98% | 100,4% | 103% | 97% | 102% | 105% | 97,4% | 97% | 97,8% | 109,34% | 90,7% | 93,23% |
| | 103,4 | Jerez | 121,82% | 96,36% | 94,55% | 94,55% | 103,3% | 103,3% | 102,98% | 100,4% | 103% | 97% | 102% | 105% | 97,4% | 97% | 97,8% | 109,34% | 90,7% | 93,23% |
| | 102,5 | Algeciras | 105% | 110% | 101,25% | 106,25% | 102,50% | 100% | 105% | 110% | 101,25% | 106,25% | 102,50% | 100% | 97,4% | 97,0% | 97,80% | 109,11% | 90,70% | 93,23% |
| | 102,5 | Salus Infirm. | 99% | 103% | 106% | 103% | 98% | 105% | 99% | 103% | 106% | 103% | 98% | 105% | 97,4% | 97% | 97,8% | 109,34% | 90,7% | 93,23% |
| ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación. | 168,4 | Cádiz | 109,14% | 253,33% | 231,67% | 244,12% | 203,3% | 168,3% | 120,85% | 278,3% | 300,9% | 273,71% | 223,83% | 214,47% | 95,5% | 173,1% | 156,2% | 167,64% | 139,44% | 144,25% |
| | 243,1 | Jerez | 109,14% | 249,09% | 340% | 220% | 205% | 243% | 120,85% | 278,3% | 300,9% | 273,71% | 223,83% | 214,47% | 95,5% | 173,1% | 156,2% | 167,64% | 139,44% | 144,25% |
| | 162,5 | Algeciras | 20% | 193,75% | 133,75% | 160,29% | 162,50% | 162,3% | 20% | 193,75% | 133,75% | 160,29% | 162,50% | 162,35% | 95,5% | 173,1% | 156,20% | 167,64% | 139,44% | 144,25% |
| | 117 | Salus Infirm. | 99% | 103% | 106% | 103% | 116% | 155% | 99% | 103% | 106% | 103% | 116% | 155% | 95,5% | 173,1% | 156,2% | 167,64% | 139,44% | 144,25% |
| ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso. | 27,04 | Cádiz | - | - | - | 24,78% | 25,4% | 27,03% | - | - | - | 24,95% | 25,34% | 26,36% | - | - | - | 30,86% | 25,39% | 25,11% |
| | 26,71 | Jerez | - | - | - | 26,34% | 26,19% | 26,7% | - | - | - | 24,95% | 25,34% | 26,36% | - | - | - | 30,86% | 25,39% | 25,11% |
| | 26,69 | Algeciras | - | - | - | 27,6% | 26,69% | 29,43% | - | - | - | 27,6% | 26,69% | 29,43% | - | - | - | 30,86% | 25,39% | 25,11% |
| | 27 | Salus Infirm. | 34,49% | 27,98% | 28,62% | 27,61% | 26,71% | 28,77% | 34,49% | 27,98% | 28,62% | 27,61% | 26,71% | - | - | - | - | 30,86% | 25,39% | 25,11% |
| ISGC-P02 : Oferta de plazas | 120 | Cádiz | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 235 | 235 | 235 | 235 | 235 | 235 | 4.753 | 5.248 | 5.298 | 4.808 | 4.978 | 4710 |
| | 60 | Jerez | 55 | 55 | 55 | 55 | 60 | 60 | 235 | 235 | 235 | 235 | 235 | 235 | 4.753 | 5.248 | 5.298 | 4.808 | 4.978 | 4710 |
| | 80 | Algeciras | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 85 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 85 | 4753 | 5248 | 5298 | 4808 | 4978 | 4710 |
| | 80 | Salus Infirm. | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | - | - | - | 30,86% | 25,39% | 4710 |
| | 129 | Cádiz | 123 | 116 | 119 | 112 | 121 | 129 | 251 | 236 | 234 | 229 | 223 | 246 | 4.662 | 5.016 | 4.872 | 5.257 | 4.375 | 4391 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso | 62 | Jerez | 67 | 53 | 52 | 52 | 62 | 62 | 251 | 236 | 234 | 229 | 223 | 246 | 4.662 | 5.016 | 4.872 | 4.257 | 4.375 | 4391 |
| | 85 | Algeciras | 84 | 88 | 81 | 85 | 84 | 85 | 84 | 88 | 81 | 85 | 84 | 85 | 4662 | 5016 | 4872 | 5257 | 4375 | 4391 |
| | 82 | Salus Infirm. | 79 | 82 | 85 | 82 | 78 | 84 | 79 | 82 | 85 | 82 | 78 | 84 | 4.662 | 5.016 | 4.872 | 5.257 | 4.375 | 4391 |

Análisis y Valoración:

Al analizar los resultados obtenidos en los indicadores de este apartado, podemos concluir que se mantiene la tendencia de cursos anteriores, seguimos siendo una Titulación muy demandada que no tiene problemas para cubrir sus plazas, pero a pesar de ello, la Tasa de Adecuación al Título sigue siendo baja. La justificación es que, al ser una Titulación de Ciencias de la Salud, hay un gran porcentaje de estudiantes que se matriculan en Enfermería no siendo ésta su primera opción, sino otras Titulaciones de CC de la Salud, preferentemente Medicina. De igual modo, puede observarse una Tasa de Ocupación superior al 100%, sin que por ello el Título se resienta.

En la siguiente tabla se muestra la comparativa de los indicadores obtenidos en nuestra Titulación, con la media de los mismos para las Titulaciones de Grado en Enfermería en las universidades andaluzas y españolas.

| Indicador | Año | Media Cádiz | Media Universidad Andaluza | Media Universidad Española |
|---|-----------|-------------|----------------------------|----------------------------|
| ISGC-P02-04: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso. | 2015-2016 | 25.9% | 27.59% | 26.3% |
| ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso | 2016-2017 | 362 | 250 | 199.83 |

La Universidad de Cádiz supera la media de las Universidades andaluza y española en cuanto a matriculados de nuevo ingreso. La tasa de renovación del Títulos sigue la tónica de Andalucía y España.

Puntos Fuertes y logros:

Gran demanda de la Titulación.
Niveles altos de ocupación.

| Autoinforme del curso: | Puntos débiles | Propuestas de mejora |
|------------------------|---|--|
| 2016-17 | Una vez analizados los indicadores, no hemos detectado puntos débiles | Al no detectar puntos débiles, no pueden ofrecerse propuestas de mejoras |

VI.2) PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS.

| PRINCIPALES INDICADORES: | Objetivo indicador o Previsto en la Memoria * | Sedes/Centros | TÍTULO | | | | | | COMPARATIVAS CENTRO/UCA | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|-------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|-------------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | | CENTRO | | | | | | UNIVERSIDAD | | | | | |
| | | | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza | 4,3 | Cádiz | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4 | 4,1 | 4,2 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 4 | 4,1 |
| | 4,1 | Jerez | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4 | 4,1 | 4,2 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 4 | 4,1 |
| | 4,4 | Algeciras | 4,2 | 4,1 | 4,4 | 4,2 | 4,4 | 4,4 | 4,2 | 4,1 | 4,4 | 4,2 | 4,4 | | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 4 | 4,1 |
| | 4,4 | Salus Infirm. | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 4 | 4,1 |
| ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia. | 4,4 | Cádiz | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,3 |
| | 4,3 | Jerez | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,3 |
| | 4,6 | Algeciras | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,3 |
| | 4,4 | Salus Infirm. | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,3 |
| ISGC-P04-04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia (o con la actividad académica) | 3,91 | Cádiz | - | 2,85 | 3,05 | 3 | 3,37 | 3,9 | - | 2,98 | 3,25 | 3,17 | 3,44 | 3,9 | - | 3,01 | 3,12 | 3,23 | 3,4 | 3,9 |
| | 3,91 | Jerez | - | 3,20 | 3,34 | 3,15 | 3,65 | 3,9 | - | 2,98 | 3,25 | 3,17 | 3,44 | 3,9 | - | 3,01 | 3,12 | 3,23 | 3,4 | 3,9 |
| | 3,81 | Algeciras | - | 2,83 | 2,75 | 3,17 | 3,81 | 4,30 | - | 2,83 | 2,75 | 3,17 | 3,81 | 4,30 | - | 3,01 | 3,12 | 3,23 | 3,40 | 3,9 |
| | 4,6 | Salus Infirm. | - | 3,87 | 3,79 | 3,63 | 4,42 | 4,6 | - | 3,87 | 3,79 | 3,63 | 4,42 | 4,6 | - | 3,01 | 3,12 | 3,23 | 3,4 | 3,9 |
| ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento | 93,77 | Cádiz | 87,7% | 92,3% | 89,9% | 92,2% | 92,66% | 93,76% | 90,3% | 92,2% | 91,2% | 92,17% | 92,69% | 93,21% | 70,6% | 75,8% | 76,1% | 72,37% | 77% | 75,83% |
| | 95,55 | Jerez | 95,1% | 97% | 95,1% | 93,3% | 93,75% | 95,54% | 90,3% | 92,2% | 91,2% | 92,17% | 92,69% | 93,21% | 70,6% | 75,8% | 76,1% | 72,37% | 77% | 75,83% |
| | 96,9 | Algeciras | 88,5% | 91,4% | 94% | 95,2% | 96,93% | 96,78% | 88,5% | 91,4% | 94% | 95,20% | 96,93% | 96,78% | 70,6% | 75,8% | 76,1% | 72,37% | 77% | 75,83% |
| | 96 | Salus Infirm. | 95,27% | 95,77% | 96% | 96% | 95,1% | 92% | 95,27% | 95,77% | 96% | 96% | 95,1% | 92% | 70,6% | 75,8% | 76,1% | 72,37% | 77% | 75,83% |
| ISGC-P04-06: Tasa de éxito | 96,87 | Cádiz | 91,9% | 94,8% | 93,6% | 95,3% | 96,07% | 96,86% | 94% | 95,6% | 94,7% | 95,71% | 95,99% | 96,25% | 81,1% | 83,9% | 84,4% | 82,65% | 85,76% | 85,33% |
| | 97,63 | Jerez | 97,2% | 97,6% | 97,9% | 97,4% | 96,63% | 97,62% | 94% | 95,6% | 94,7% | 95,71% | 95,99% | 96,25% | 81,1% | 83,9% | 84,4% | 82,65% | 85,76% | 85,33% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------|---------------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|---------|--------|---------|-------|-------|-------|---------|--------|--------|
| | 98,7 | Algeciras | 93,5% | 95,1% | 97,2% | 97,1% | 98,78 % | 98.78% | 93,5% | 95,1% | 97,2% | 97,1% | 98,78% | 98.78 % | 81,1% | 83,9% | 84,4% | 82,65 % | 85,76% | 85,33% |
| | 97 | Salus Infirm. | 96,30 % | 96,71% | 97,30% | 97,30% | 96,6 % | 94,5% | 96,30 % | 96,71% | 97,30% | 97,30 % | 96,6% | 94,5% | 81,1% | 83,9% | 84,4% | 82,65 % | 85,76% | 85,33% |
| ISGC-P04-07: Tasa de evaluación | 96,98 | Cádiz | 95,4% | 97,4% | 96% | 96,7% | 96,45 % | 96,97% | 96,1% | 97,8% | 96,3% | 96,3% | 96,57% | 96,84 % | 87,1% | 90,3% | 90,1% | 87,56 % | 89,78% | 88,87% |
| | 97,88 | Jerez | 97,8% | 99,4% | 97,2% | 95,8% | 97,02 % | 97,87% | 96,1% | 97,8% | 96,3% | 96,3% | 96,57% | 96,84 % | 87,1% | 90,3% | 90,1% | 87,56 % | 89,78% | 88,87% |
| | 98,1 | Algeciras | 94,7% | 96,1% | 96,8% | 98% | 98,13 % | 97.97% | 94,7% | 96,1% | 96,8% | 98% | 98,13% | 97.97 % | 87,1% | 90,3% | 90,1% | 87,56 % | 89,78% | 88,87% |
| | 98,5 | Salus Infirm. | 98,78 % | 99,03% | 98,2% | 98,66% | 98,4 % | 98,2% | 98,78 % | 99,03% | 98,20% | 98,66 % | 98,4% | 98,2% | 87,1% | 90,3% | 90,1% | 87,56 % | 89,78% | 88,87% |
| ISGC-P04-08: Tasa de abandono | 15,1 | Cádiz | - | 7,4% | 13,3% | 14,17% | 16,95 % | 15,2% | - | 8,3% | 12,2% | 10,21 % | 12,5% | 15,7% | - | 22,1% | 29,1% | 27,7% | 29,92% | 29,8% |
| | 13,9 | Jerez | - | 7,4% | 9,2% | 3,7% | 10% | 14% | - | 8,3% | 12,2% | 10,21 % | 12,5% | 15,7% | - | 22,1% | 29,1% | 27,7% | 29,92% | 29,8% |
| | 14,6 | Algeciras | - | 16% | 7,1% | 14,67% | 14,63 % | 16.70% | - | 16% | 7,1% | 14,67 % | 14,63% | 16.70 % | - | 22,1% | 29,1% | 27,7% | 29,92% | 29,8% |
| | 13 | Salus Infirm. | - | 13,75% | 16,67% | 25.90% | 11,5 % | 11,3% | - | 13,75% | 16,67% | 25.90 % | 11,5% | 11,3% | - | 22,1% | 29,1% | 27,7% | 29,92% | 29,8% |
| ISGC-P04-09: Tasa de graduación | 71,21 | Cádiz | - | 80,99% | 63,36% | 59,17% | 60,17 % | 71,2% | - | 80,41% | 65,65% | 61,28 % | 59,05% | 66,5% | - | 32,5% | 17,4% | 15,21 % | 18,93% | 21,1% |
| | 70,1 | Jerez | - | 87,1% | 70,42% | 61,11% | 50% | 70% | - | 80,41% | 65,65% | 61,28 % | 59,05% | 66,5% | - | 32,5% | 17,4% | 15,21 % | 18,93% | 21,1% |
| | 60.9 | Algeciras | - | 71,6% | 59,49% | 58,67% | 60,98 % | 62.80% | - | 71,6% | 59,49% | 58,67 % | 60,98% | 62.8% | - | 32,5% | 17,4% | 15,21 % | 18,93% | 21,1% |
| | 76 | Salus Infirm. | - | 83,75% | 78,57% | 72,41% | 60,3 % | 80,8% | - | 83,75% | 78,57% | 72,41 % | 60,3% | 80,8% | - | 32,5% | 17,4% | 15,21 % | 18,93% | 21,1% |
| ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia | 96,61 | Cádiz | - | 94,8% | 97,9% | 95,35% | 94,68 % | 96,6% | - | 95,4% | 97,5% | 96,08 % | 95,51% | 96,5% | - | 94,7% | 96,4% | 95,2% | 92,94% | 90,8% |
| | 97,71 | Jerez | - | 96,3% | 99,5% | 98,4% | 97,31 % | 97,7% | - | 95,4% | 97,5% | 96,08 % | 95,51% | 96,5% | - | 94,7% | 96,4% | 95,2% | 92,94% | 90,8% |
| | 96.3 | Algeciras | - | 94,5% | 95% | 94,43% | 96,37 % | 98.50% | - | 94,5% | 95% | 94,43 % | 96,37% | 98.5% | - | 94,7% | 96,4% | 95,2% | 92,94% | 90,8% |
| | 98 | Salus Infirm. | - | 91,84% | 97,80% | 98.21% | 98,3 % | 97,7% | - | 91,84% | 97,80% | 98.21 % | 98,3% | 97,7% | - | 94,7% | 96,4% | 95,2% | 92,94% | 90,8% |

Análisis y Valoración:

La satisfacción con la planificación de las enseñanzas y desarrollo de la docencia, tanto en alumnos como en profesores, sigue estando en unos niveles muy satisfactorios, por encima de la media obtenida en la UCA, alcanzando los objetivos marcados e incluso superándolos y aumentando sus valores con respecto al año pasado.

Las Tasa de rendimiento, éxito y evaluación siguen la tendencia de años anteriores, se mantiene por encima de la media de la UCA y alcanzan los objetivos marcados observándose un ligero aumento en alguno de ellos. También podemos observar un aumento en la Tasa de Graduación con respecto a años anteriores, alcanzando los objetivos establecidos en el anterior autoinforme aunque este aumento no logra alcanzar los valores estimados en la memoria de verificación. En cuanto a la Tasa de abandono, sigue estando en la tónica de años anteriores, es decir, por debajo de la media de la UCA, pero por encima de lo estipulado en la memoria.

Podemos decir que los datos que nos aportan los indicadores son bastante satisfactorios para todos los Centros donde se imparte la Titulación de Grado en Enfermería. Los únicos indicadores que se alejan del valor comprometido en la memoria son la Tasa de Abandono y la de Graduación, pensamos que esto puede ser debido a que hay un porcentaje de alumnos que abandonan los estudios para cursar el Grado de Medicina, lo que está en consonancia con los valores obtenidos en la Tasa de Adecuación de la titulación (ISGC-P02-01). Todo ello nos lleva a estudiar la propuesta de modificación de la estimación de estas tasas en la memoria de verificación de Título, hecho que ha sido recogido en una de las recomendaciones del informe de renovación de la acreditación del Título realizado a mediados del curso 15-16, pues está comprobado que la realidad académica y social que rodea al Título difiere de la que regía en el momento de la redacción de dicho documento.

En la siguiente tabla se muestra la comparativa de los indicadores obtenidos en nuestra Titulación, con la media de los mismos para las Titulaciones de Grado en Enfermería en las universidades andaluzas y españolas.

| Indicador | Año | Media Cádiz | Media Universidad Andaluza | Media Universidad Española |
|----------------------------------|-----------|-------------|----------------------------|----------------------------|
| ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento | 2015-2016 | 94,5% | 93,92% | 77.7% |
| ISGC-P04-06: Tasa de éxito | 2015-2016 | 97% | 96,63% | 88.8% |
| ISGC-P04-08: Tasa de abandono | 2015-2016 | 9,5% | 9,55% | 20.6% |
| ISGC-P04-09: Tasa de graduación | 2014-2015 | 82,5% | 84,15% | 47% |
| ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia | 2015-2016 | 95,8% | 96,78% | 91,5% |
| ISGC-P04-07: Tasa de evaluación | 2015-2016 | 97,4% | 97,32% | 88.3% |

El resultado de las tasas sigue la tendencia de años anteriores, estando los valores obtenidos por encima de la media de la Universidad Española excepto en la tasa de abandono que es bastante inferior. Cuando nos comparamos con los valores medios de la Universidad Andaluza, podemos ver que seguimos la misma tendencia que ésta con mínimas variaciones.

Puntos Fuertes y logros:

Elevada satisfacción de los estudiantes y profesorado con la planificación y desarrollo de la docencia.
 La Tasas de eficiencia, éxito y rendimiento siguen manteniéndose superiores a las reflejadas en la Memoria.

| Autoinforme del curso: | Puntos débiles | Propuestas de mejora |
|------------------------|---|--|
| 2016/17 | 1. La Tasa de Graduación, está por debajo de lo propuesto en la Memoria 2. La Tasa de Abandono sigue estando por encima de lo previsto en dicha Memoria. | Hacer una modificación a la memoria con respecto a la estimación de estas tasa |

VI.3) GESTIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

| PRINCIPALES INDICADORES: | Objetivo indicador * | Sedes/Centros | TÍTULO | | | | | | | | COMPARATIVAS CENTRO/UCA | | | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | CENTRO | | | | UNIVERSIDAD | | | | | |
| | | | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| ISGC-P05-01: Grado de Satisfacción global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos. | - | Cádiz | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Jerez | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Algeciras | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Salus Infirm. | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| ISGC-P05-02: Grado de Satisfacción global de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño de los estudiantes en las prácticas externas. | - | Cádiz | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Jerez | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Algeciras | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | Salus Infirm. | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título. | - | Cádiz | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,8 | 3,98 | 4 | - |
| | | Jerez | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,8 | 3,98 | 4 | - |
| | | Algeciras | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | | Salus Infirm. | | | | | | | | | | | | | | - | - | 3,8 | 3,98 | 4 |
| ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título | - | Cádiz | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,29 | - |
| | | Jerez | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4,29 | - |
| | | Algeciras | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | | Salus Infirm. | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | 4,29 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---------------|---|---------|---------|---------|--------|--------|---|---------|---------|---------|--------|--------|---|--------|--------|-----|--------|--------|
| para desarrollar la práctica externa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ISGC-P05-05: Tasa de rendimiento de las prácticas externas o prácticas clínicas (área de CCSS). | 99,1 | Cádiz | - | 99,9 % | 99,3 % | 99,4 6% | 99,3 % | 99% | - | 99,9 % | 98,6 % | 99,2 4% | 99,2 % | 99,3 % | - | 96,6 % | 95,7 % | 95% | 95,7 % | 94,5 % |
| | 98.5 | Jerez | - | 100 % | 97,6 % | 98,4 2% | 98,5 % | 99,4 % | - | 99,9 % | 98,6 % | 99,2 4% | 99,2 % | 99,3 % | - | 96,6 % | 95,7 % | 95% | 95,7 % | 94,5 % |
| | 99 | Algeciras | - | 98,5 % | 98,8 % | 99,8 % | 99,8 % | 99,4 % | - | 98,5 % | 98,8 % | 99,8 % | 99,8 % | 99,4 % | - | 96,6 % | 95,7 % | 95% | 95,7 % | 94,5 % |
| | 99 | Salus Infirm. | - | 98,9 6% | 98,9 8% | 98,9 8% | 99,8 % | 98,4 % | - | 98,9 6% | 98,98 % | 98,9 8% | 99,8 % | 98,4 % | - | 96,6 % | 95,7 % | 95% | 95,7 % | 94,5 % |

Análisis y Valoración:

El Título tiene un elevado número de Convenios (públicos, privados y concertados) siendo éstos adecuados en cantidad y calidad para las prácticas de nuestros alumnos. Todo ello se puede constatar en el alto % de Rendimiento de las prácticas por parte de nuestros alumnos, siendo muy superior al de la UCA (94,5%).

En cuanto al resto de los items, no tenemos datos para poder valorar y comparar.

Puntos Fuertes y logros:

Realización de las Prácticas externas curriculares sin incidencias, en buena parte debido a la gran profesionalidad de las Coordinadoras de prácticas clínicas, de los Profesores Asociados de CCSS y Tutores Clínicos de que disponemos, así como, a la buena Planificación por parte de los Profesores Coordinadores de las Asignaturas Practicum I al VII que es idéntica en los tres campus donde se imparte la Titulación, el uso del Aula Virtual por curso y la implementación de la EOECE como parte del sistema de evaluación. Siendo dichas prácticas uno de los puntos fuertes de la Titulación.

La tasa de rendimiento de dichas prácticas es muy satisfactoria, por encima de lo esperado.

| <i>Autoinforme del curso:</i> | <i>Puntos débiles</i> | <i>Propuestas de mejora</i> |
|-------------------------------|---|--|
| 2016/17 | Nos faltan datos para analizar la satisfacción de los implicados en las Prácticas Clínicas, tal como hemos ido identificando en años anteriores | Proponer a la Unidad de calidad la elaboración y difusión de dichas encuestas. |

VI.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

| PRINCIPALES INDICADORES: | Tipo de movilidad | Objetivo indicador * | Sedes/Centros | TÍTULO | | | | | | COMPARATIVAS CENTRO/UCA | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|----------------------|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | CENTRO | | | | | | UNIVERSIDAD | | | | | | | | | | | |
| | | | | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título. | Internacional | 1,5 | Cádiz | 0% | 0,9% | 0,59% | 0,44% | 1,1% | 1,5% | 0% | 1,4% | 0,43% | 0,5% | 1,5% | 1,5% | 0,3% | 2,2% | 2,57% | 2,4% | 1,7% | 2,2% |
| | | 1,5 | Jerez | 0% | 1,7% | 0,59% | 0,4% | 0% | 1,5% | 0% | 1,4% | 0,43% | 0,5% | 1,5% | 1,5% | 0,3% | 2,2% | 2,57% | 2,4% | 1,7% | 2,2% |
| | | 1,30 | Algeciras | 0% | 3% | 1,99% | 0% | 1,30% | 0,6% | 0% | 3% | 1,99% | 0% | 1,30% | 0,6% | 0,3% | 2,2% | 2,57% | 2,40% | 1,70% | 2,2% |
| | | 1,05 | Salus Infirm. | - | 1% | 2% | 1,01% | 1,03% | 1,04% | - | 1% | 2% | 1,01% | 1,03% | 1,04% | 0,3% | 2,2% | 2,57% | 2,4% | 1,7% | 2,2% |
| | Nacional | 1,3 | Cádiz | 0% | 1,6% | 0,89% | 1,33% | - | - | 0% | 0,8% | 0,87% | 0,87% | - | - | 0,3% | 0,3% | 0,53% | 0,33% | - | - |
| | | 0,1 | Jerez | 0% | 0% | 0,88% | 0% | - | - | 0% | 0,8% | 0,87% | 0,87% | - | - | 0,3% | 0,3% | 0,53% | 0,33% | - | - |
| | | | Algeciras | 0% | 3,40% | 3,65% | 3,65% | - | - | 0% | 3,40% | 3,65% | 3,65% | - | - | | 0,3% | 0,53% | 0,33% | - | - |
| | | 0,04 | Salus Infirm. | - | 1% | 0,34% | 0% | 0,03% | 0% | - | 1% | 0,34% | 0% | 0,03% | 0% | 0,3% | 0,3% | 0,53% | 0,33% | - | - |
| ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad. | Internacional | 0,5 | Cádiz | 7,3% | 1,8% | 0,89% | 0,4% | 0,9% | 0,4% | 5,2% | 1,8% | 0,54% | 0,2% | 1,3% | 0,2% | 10,7% | 5% | 4,38% | 3,9% | 8,9% | 3,8% |
| | | 0,4 | Jerez | 0,6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0,4% | 5,2% | 1,8% | 0,54% | 0,2% | 1,3% | 0,2% | 10,7% | 5% | 4,38% | 3,9% | 8,9% | 3,8% |
| | | 0,1 | Algeciras | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | - | 0% | 0% | 0% | 1% | 0% | - | 10,7% | 5,0% | 4,38% | 3,90% | 8,90% | 3,8% |
| | | 0,04 | Salus Infirm. | - | 0,34% | 0,67% | 0,67% | 0,03% | 0% | - | 0,34% | 0,67% | 0,67% | 0,03% | 0% | 10,7% | 5% | 4,38% | 3,9% | 8,9% | 3,8% |
| | Nacional | 1,91 | Cádiz | 7,3% | 0,7% | 1,11% | 1,33% | 1,6% | 1,9% | 5,2% | 0,5% | 0,98% | 0,87% | 1,3% | 1% | 10,7% | 0,4% | 0,37% | 0,29% | 0,7% | 0,5% |
| | | 1,91 | Jerez | 0,6% | 0% | 0,44% | 0% | 0% | 1,9% | 5,2% | 0,5% | 0,98% | 0,87% | 1,3% | 1% | 10,7% | 0,4% | 0,37% | 0,29% | 0,7% | 0,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|
| | | | Algeciras | | 0,30 % | 0% | 0% | 0% | 0.3% | | 0,30 % | 0% | 0% | 0% | 0.3% | | 0,4% | 0,37 % | 0,29 % | 0,70 % | 0,5% | |
| | | 1,04% | Salus Infirm. | - | 0,34 % | 0% | 0,34 % | 1,03 % | 0,69 % | - | 0,34 % | 0,00 % | 0,34 % | 1,03 % | 0,69 % | 10,7 % | 0,4% | 0,37 % | 0,29 % | 0,7% | 0,5% | |
| ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes). | Internacional | 0,1 | Cádiz | 23,1 % | - | 0% | 0% | 33,3 % | 0% | 28,2 % | 16,1 % | 0% | 0% | 52,6 % | 0% | 37,1 % | 44,2 % | 67,2 1% | 69,3 % | 68,4 % | 71,4 % | |
| | | 0,1 | Jerez | 0% | 100 % | - | - | 0% | 0% | 28,2 % | 16,1 % | 0% | 0% | 52,6 % | 0% | 37,1 % | 44,2 % | 67,2 1% | 69,3 % | 68,4 % | 71,4 % | |
| | | | Algeciras | - | - | - | 100 % | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - | 37,1 % | 44,2 % | 67,2 1% | 69,3 0% | 68,4 0% | 71,4 % |
| | | 100 | Salus Infirm. | - | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | - | - | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | - | 37,1 % | 44,2 % | 67,2 1% | 69,3 % | 68,4 % | 71,4 % | |
| | Nacional | 13,2 | Cádiz | 23,1 % | - | 100 % | 100 % | 100 % | 13,1 % | 28,2 % | 97,6 % | 100 % | 100% | 97,4 % | 13,2 % | 37,1 % | 64% | 80,9 2% | 88,6 % | 83,9 % | 12,8 % | |
| | | 13,2 | Jerez | 0% | 92,3 % | 100 % | - | 0% | 13,1 % | 28,2 % | 97,6 % | 100 % | 100% | 97,4 % | 13,2 % | 37,1 % | 64% | 80,9 2% | 88,6 % | 83,9 % | 12,8 % | |
| | | | Algeciras | - | - | - | - | - | 13,7 % | - | - | - | - | - | 13,7 % | | 64,0 % | 80,9 2% | 88,6 0% | 83,9 0% | 12,8 % | |
| | | 100 | Salus Infirm. | - | 100 % | - | 100 % | 100 % | 100 % | - | 100 % | - | 100 % | 100 % | 100 % | 37,1 % | 64% | 80,9 2% | 88,6 % | 83,9 % | 12,8 % | |
| ISGC-P06-05: Tasa de rendimiento de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes). | Internacional | 100 | Cádiz | - | 98,8 % | 100 % | 100 % | 71,4 % | 100 % | - | 99,1 % | 100 % | 99% | 73,3 % | 100 % | 85,7 % | 87,6 % | 90,1 1% | 92,1 % | 65% | 93,8 % | |
| | | 100 | Jerez | - | - | - | - | 0% | 100 % | - | 99,1 % | 100 % | 99% | 73,3 % | 100 % | 85,7 % | 87,6 % | 90,1 1% | 92,1 % | 65% | 93,8 % | |
| | | 100 | Algeciras | - | - | 96,2 % | 100 % | 100 % | 100 % | - | - | 96,2 % | 100% | 100 % | 100 % | 85,7 % | 87,6 % | 90,1 1% | 92,1 0% | 65% | 93,8 % | |
| | | 100 | Salus Infirm. | - | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | - | 100 % | 100 % | 100% | 100 % | 100 % | 85,7 % | 87,6 % | 90,1 1% | 92,1 % | 65% | 93,8 % | |
| | Nacional | 100 | Cádiz | - | 98,8 % | 100 % | 100 % | 71,4 % | 100 % | - | 99,1 % | 100 % | 99% | 73,3 % | 100 % | 85,7 % | 87,6 % | 90,1 1% | 92,1 % | 65% | 93,8 % | |
| | | 100 | Jerez | - | - | - | - | 0% | 100 % | - | 99,1 % | 100 % | 99% | 73,3 % | 100 % | 85,7 % | 87,6 % | 90,1 1% | 92,1 % | 65% | 93,8 % | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|------|---------------|---|-------|--------|-------|-------|-------|---|-------|--------|------|-------|-------|--------|--------|---------|---------|------|--------|
| | | 100 | Algeciras | - | - | 96,2 % | 100 % | 100 % | 100 % | - | - | 96,2 % | 100% | 100 % | 100 % | 85,7 % | 87,6 % | 90,1 1% | 92,1 0% | 65% | 93,8 % |
| | | 100 | Salus Infirm. | - | 100 % | 50% | - | 100 % | - | - | 100 % | 50% | - | 100 % | - | 85,7 % | 87,6 % | 90,1 1% | 92,1 % | 65% | 93,8 % |
| ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Entrantes) | Internacional | 3 | Cádiz | - | 5 | 5 | 3 | - | - | - | - | 5 | 3 | 5 | - | - | 4,2 | 4,09 | 4,02 | 4,88 | - |
| | | | Jerez | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 3 | 5 | - | - | 4,2 | 4,09 | 4,02 | 4,88 | - |
| | | | Algeciras | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | 4,2 | 4,09 | 4,02 | 4,88 | - |
| | | 4,5 | Salus Infirm. | - | 4,7 | 5 | 3,9 | 4,45 | - | - | 4,7 | 5 | 3,9 | 4,45 | - | - | 4,2 | 4,09 | 4,02 | 4,88 | - |
| | Nacional | 3,5 | Cádiz | | 3 | 4,67 | 4 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | 3,1 | 3,77 | 3,94 | - | - |
| | | | Jerez | | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - | - | 3,1 | 3,77 | 3,94 | - | - |
| | | | Algeciras | - | - | 3 | 3,5 | - | - | - | - | 3 | 3,5 | - | - | - | 3,1 | 3,77 | 3,94 | - | - |
| | | 4,5 | Salus Infirm. | - | 4,7 | - | 3,8 | 4,47 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,1 | 3,77 | 3,94 | - | - |
| ISGC-P06-06: Grado de satisfacción de los estudiantes que participan en redes de movilidad (Salientes) | Internacional | 4,41 | Cádiz | - | 4 | 4,5 | - | 5 | 4,4 | - | 4 | 4,5 | 3 | 4,86 | 4 | - | 3,8 | 4,08 | 4,24 | 4,56 | 4,2 |
| | | 3,1 | Jerez | - | 4 | - | - | 5 | 3 | - | 4 | 4,5 | 3 | 4,86 | 4 | - | 3,8 | 4,08 | 4,24 | 4,56 | 4,2 |
| | | 4,75 | Algeciras | - | 3 | - | - | 4,75 | 4 | - | 3 | - | - | 4,75 | 4 | - | 3,8 | 4,08 | 4,24 | 4,56 | 4,2 |
| | | 3,7 | Salus Infirm. | - | 3,6 | 3,5 | 2,6 | 3,56 | - | - | 3,6 | 3,5 | 2,6 | 3,56 | - | - | 3,8 | 4,08 | 4,24 | 4,56 | 4,2 |
| | Nacional | 3,5 | Cádiz | | 4 | 3,5 | 4 | - | - | - | - | 3,5 | 4 | - | - | - | 3,6 | 3,64 | 3,83 | - | - |
| | | | Jerez | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,5 | 4 | - | - | - | 3,6 | 3,64 | 3,83 | - | - |
| | | 3 | Algeciras | - | - | 3 | 3,33 | 1 | - | - | - | 3 | 3,33 | 1 | - | - | 3,6 | 3,64 | 3,83 | - | - |
| | | 4 | Salus Infirm. | - | 3,6 | 2,4 | - | 4,15 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,6 | 3,64 | 3,83 | - | - |

Análisis y Valoración:

Tenemos un número elevado de Convenios de Movilidad con otras Universidades, tanto nacionales como internacionales. Sin embargo, la movilidad de los estudiantes aunque ha aumentado en general en todos los Centros, sigue siendo muy baja, al igual que en el resto de la Universidad de Cádiz. Por ello, podemos considerar que existen problemas socio-económicos y de acreditación del idioma y no de disponibilidad de esta movilidad o falta de difusión de este tipo de acciones. Por ejemplo, respecto a los requisitos exigidos a nivel de idiomas, cada vez son más altos tanto de nivel como de adaptación a los distintos idiomas que se hablan en la Unión Europea (en algunas Universidades de distintos países, exigen el B1 ó B2 del idioma nativo). También hay que añadir que, en Facultad de Enfermería y Fisioterapia, los únicos alumnos que pueden realizar la Movilidad de Erasmus son los de 4º Curso por lo tanto, la Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título, tiene que ser obligatoriamente inferior. En la Facultad de Enfermería y en el C.U.E. Salus Infirorum, los alumnos pueden realizar la Movilidad Erasmus siguiendo los criterios de la Universidad (origen y destino) si bien es cierto que la mayoría de los alumnos se van en 4º Curso.

Puntos Fuertes y logros:

Aunque la Tasa de movilidad no es la deseable, hay una buena disposición de los Centros y de la Coordinación de Movilidad. Buen grado de satisfacción de los estudiantes entrantes.

| <i>Autoinforme del curso:</i> | <i>Puntos débiles</i> | <i>Propuestas de mejora</i> |
|-------------------------------|--|---|
| 2016/17 | Baja tasa de Movilidad, sobre todo, la Internacional | Realizar reuniones con los alumnos, desde los primeros cursos de cara a informar y motivar sobre el enorme interés de compartir experiencias con otros estudiantes y profesionales de Ciencias de la Salud de otras Universidades y Sistemas Sanitarios, así como las ventajas que supone para su futuro académico y profesional. Mejorar el formato de la información publicada en la página web del centro para incrementar el atractivo del programa de movilidad |

VI.5) ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.

| PRINCIPALES INDICADORES: ** | Objetivo indicador * | Sedes/Centros | TÍTULO | | | COMPARATIVAS CENTRO/UCA | | | | | |
|---|----------------------|---------------|--------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------------|-------|-------|
| | | | | | | CENTRO | | | UNIVERSIDAD | | |
| | | | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 12-13 | 13-14 | 14-15 |
| ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer Empleo. | 70 | Cádiz | 86,36 | 70 | - | 91,67 | 81,48 | - | 81,46 | 41,49 | - |
| | 100 | Jerez | 90 | 100 | - | 91,67 | 81,48 | - | 81,46 | 41,49 | -- |
| | 83 | Algeciras | 87,88 | 83,33 | - | 87,88 | 83,33 | - | 81,46 | 41,49 | - |
| | 76,5 | Salus Infirm. | 87.5 | 76.47 | | 87.5 | 76.47 | | 81,46 | 41,49 | |
| ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional (año realización encuestas) en cualquier sector profesional. (Tasa de ocupación). | 40 | Cádiz | 45,45 | 40 | - | 66,67 | 55,56 | - | 55,06 | 30,78 | - |
| | 66 | Jerez | 55 | 66,67 | - | 66,67 | 55,56 | - | 55,06 | 30,78 | - |
| | 66 | Algeciras | 48,48 | 66,67 | - | 48,48 | 66,67 | - | 55,06 | 30,78 | - |
| | 53 | Salus Infirm. | 37.5 | 52.94 | | 37.5 | 52.94 | | 55,06 | 30,78 | |
| ISGC-P07-04: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados. (Tasa de adecuación). | 100 | Cádiz | 80 | 100 | - | 91,67 | 100 | - | 85,71 | 82,61 | - |
| | 83 | Jerez | 100 | 83,33 | - | 91,67 | 100 | - | 85,71 | 82,61 | - |
| | 87 | Algeciras | 87,5 | 87,5 | - | 87,5 | 87,5 | - | 85,71 | 82,61 | - |
| | 88,9 | Salus Infirm. | 83.33 | 88.89 | | 83.33 | 88.89 | | 85,71 | 82,61 | |
| ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal (año realización encuestas) en cualquier sector profesional con un contrato temporal | 50 | Cádiz | 80 | 50 | - | 62,5 | 66,67 | - | 65,31 | 67,7 | - |
| | 83 | Jerez | 81,82 | 83,33 | - | 62,5 | 66,67 | - | 65,31 | 67,7 | - |
| | 62,5 | Algeciras | 62,5 | 62,5 | - | 62,5 | 62,5 | - | 65,31 | 67,7 | - |
| | 88,9 | Salus Infirm. | 50 | 88.89 | | 50 | 88.89 | | 65,31 | 67,7 | |
| ISGC-P07-06: Tasa de autoempleo (año realización encuestas). | - | Cádiz | 0 | 0 | - | 20,83 | 6,67 | - | 7,14 | 1,24 | - |
| | - | Jerez | 0 | 0 | - | 20,83 | 6,67 | - | 7,14 | 1,24 | - |
| | | Algeciras | 6,25 | 0 | - | 6,25 | 0 | - | 7,14 | 1,24 | - |
| | 0 | Salus Infirm. | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 7,14 | 1,24 | |
| ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas). | 50 | Cádiz | 10 | 50 | - | 33,33 | 33,33 | - | 37,76 | 28,57 | - |
| | 16 | Jerez | 54,55 | 16,67 | - | 33,33 | 33,33 | - | 37,76 | 28,57 | - |
| | 87 | Algeciras | 56,25 | 87,5 | - | 56,25 | 87,5 | - | 37,76 | 28,57 | - |
| | 33,5 | Salus Infirm. | 50 | 33.3 | | 50 | 33.3 | | 37,76 | 28,57 | |
| ISGC-P07-09: Grado de Satisfacción de los egresados con los estudios realizados. | 4 | Cádiz | 3,6 | 3,94 | - | 3,49 | 3,47 | - | 3,48 | 3,36 | - |
| | 3,6 | Jerez | 3,46 | 3,56 | - | 3,49 | 3,47 | - | 3,48 | 3,36 | - |
| | 3,9 | Algeciras | 3,68 | 3,82 | - | 3,68 | 3,82 | - | 3,48 | 3,36 | - |
| | 4,3 | Salus Infirm. | 3.83 | 4.27 | | 3.83 | 4.27 | | 3,48 | 3,36 | |

Análisis y Valoración:

Estos indicadores se elaboran cada tres años, para el curso 16-17 no se han aportado datos por parte de la Universidad.

Puntos Fuertes y logros:

Estos indicadores se elaboran cada tres años, para el curso 16-17 no se han aportado datos por parte de la Universidad.

| <i>Autoinforme del curso:</i> | <i>Puntos débiles</i> | <i>Propuestas de mejora</i> |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 16-17 | No procede | No procede |

VI.6) EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.

| PRINCIPALES INDICADORES: | Objetivo indicador * | Sedes/Centros | TÍTULO | | | | | COMPARATIVAS CENTRO/UCA | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | CENTRO** | | | | | UNIVERSIDAD** | | | | |
| | | | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. | 3,84 | Cádiz | 3,59 | 3,77 | 3,47 | 3,76 | 3,83 | 3,27 | 3,31 | 3,09 | 3,33 | - | 3,08 | 3,18 | 3,06 | 3,35 | - |
| | 3,69 | Jerez | 3,33 | 3,56 | 3,6 | 3,98 | 3,68 | 3,2 | 3,34 | 3,74 | 3,79 | - | 3,08 | 3,25 | 3,06 | 3,73 | - |
| | 4 | Algeciras | 3,69 | 3,67 | 3,96 | 4,04 | 4,07 | 3 | 2,97 | 3,42 | 3,57 | - | 3,22 | 3,12 | 3,15 | 3,64 | - |
| | 4.3 | Salus Infirm. | 3,78 | 4,38 | 3,9 | 4,2 | 4,31 | 3,78 | 4,38 | 3,9 | 4,2 | - | 3,08 | 3,18 | 3,06 | 3,35 | - |
| ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. | 3,88 | Cádiz | 3,06 | 3,16 | 3,13 | 3,57 | 3,87 | 3,5 | 3,42 | 3,31 | 3,57 | - | 3,06 | 3,32 | 2,88 | 3,42 | - |
| | 4,06 | Jerez | 3,44 | 3,6 | 3,6 | 3,89 | 4,05 | 3,44 | 3,64 | 4,4 | 4,1 | - | 3,33 | 3,64 | 3,2 | 3,9 | - |
| | 4 | Algeciras | 3,45 | 3,15 | 3,67 | 4 | 4,40 | 3,42 | 3,15 | 3,56 | 4,15 | - | 3,25 | 2,85 | 3 | 3,77 | - |
| | 4.3 | Salus Infirm. | 4 | 3,85 | 3,76 | 4,21 | 4,74 | 4 | 3,85 | 3,76 | 4,21 | - | 3,06 | 3,32 | 2,88 | 3,42 | - |
| ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título. | 3,51 | Cádiz | | | | | 3,51 | | | | | 3,62 | | | | | 3,44 |
| | 3,63 | Jerez | | | | | 3,63 | | | | | 3,63 | | | | | 3,44 |
| | 3,4 | Algeciras | | | | | 3,43 | | | | | 3,56 | | | | | 3,36 |
| | 4 | Salus Infirm. | | | | | 4,2 | | | | | 4,4 | | | | | 4,2 |

Análisis y Valoración:

En todos los Centros donde se imparte el Grado en Enfermería, la satisfacción con el Título, tanto del Alumnado, del PDI y así como en el PAS, es bastante elevada, siguiendo la tendencia positiva de años anteriores.

Puntos Fuertes y logros:

Mantenemos la tendencia positiva de los datos.

| <i>Autoinforme del curso:</i> | <i>Puntos débiles</i> | <i>Propuestas de mejora</i> |
|-------------------------------|---|---|
| 2016/17 | Una vez analizados los ítems, no encontramos puntos débiles | Al no detectar puntos débiles, no pueden ofrecerse propuestas de mejora |

VI.7) GESTIÓN DE INCIDENCIAS, RECLAMACIONES, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

| PRINCIPALES INDICADORES: | Objetivo indicador * | Sedes/ Centros | TÍTULO | | | | | | COMPARATIVAS CENTRO/UCA | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | CENTRO | | | | | | UNIVERSIDAD | | | | | |
| | | | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 | 11-12 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| ISGC-P11-01: Nº de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios. | 0 | Cádiz | - | 0,2% | 0,6% | 0% | 0,62% | 0,4% | - | 0,3% | 1% | 0,49% | 0,72% | 0,6% | 1,3% | 1,1% | 1,1% | 2,95% | 1,74% | 2,86% |
| | 0 | Jerez | - | 0% | 0,4% | 0% | 0% | 0,39% | - | 0,3% | 1% | 0,49% | 0,72% | 0,6% | 1,3% | 1,1% | 1,1% | 2,95% | 1,74% | 2,86% |
| | | Algeciras | 0,4% | 0% | 0% | 11,11% | 0,89% | 1,46% | 0,40% | 0% | 0% | 11,11% | 0,89% | 1,46% | 1,30% | 1,10% | 1,10% | 2,95% | 1,74% | 2,86% |
| | 0 | Salus Infirm. | 6,8% | 9,8% | 0,30% | 0,00% | 0,00% | 0,3% | 6,80% | 9,80% | 0,30% | 0,00% | 0,00% | 0,3% | 1,3% | 1,1% | 1,1% | 2,95% | 1,74% | 2,86% |
| ISGC-P11-02: Nº de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios. | 0 | Cádiz | -- | 0,2% | 0,2% | 0% | 0% | 0,4% | - | 3,2% | 0,1% | 0,1% | 0,21% | 0,7% | 2,3% | 1,9% | 1,7% | 1,72% | 1,34% | 1,06% |
| | 0 | Jerez | -- | 11,9% | 0% | 0% | 0,4% | 0% | - | 3,2% | 0,1% | 0,1% | 0,21% | 0,7% | 2,3% | 1,9% | 1,7% | 1,72% | 1,34% | 1,06% |
| | | Algeciras | 0% | 0% | 0,60% | 1,50% | 0% | 0,29% | 0% | 0% | 0,60% | 1,50% | 0% | 0,29% | 2,30% | 1,90% | 1,70% | 1,72% | 1,34% | 1,06% |
| | 0 | Salus Infirm. | 0 | 0% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0% | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2,3% | 1,9% | 1,7% | 1,72% | 1,34% | 1,06% |
| ISGC-P11-03: Nº de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios. | 0 | Cádiz | - | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0,1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0,2% | 0,1% | 0,2% | 0,14% | 0,09% | 0,09% |
| | 0 | Jerez | - | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0,1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0,2% | 0,1% | 0,2% | 0,14% | 0,09% | 0,09% |
| | 0 | Algeciras | 0% | 0% | 0% | 0,00% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0,00% | 0% | 0% | 0,20% | 0,10% | 0,20% | 0,14% | 0,09% | 0,09% |
| | 0 | Salus Infirm. | 5% | 0% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0% | 5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0,2% | 0,1% | 0,2% | 0,14% | 0,09% | 0,09% |
| ISGC-P11-04: Nº de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios. | 0 | Cádiz | - | 0% | 0% | 0% | 0% | 0,2% | 0,3% | 0% | 0,2% | 0% | 0,1% | 0,3% | 0,2% | 0,1% | 0,2% | 0,13% | 0,21% | 0,4% |
| | 0 | Jerez | - | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0,3% | 0% | 0,2% | 0% | 0,1% | 0,3% | 0,2% | 0,1% | 0,2% | 0,13% | 0,21% | 0,4% |
| | 0,6 | Algeciras | 0,4% | 0,6% | 0,60% | 0,60% | 0% | 2,04% | 0,40% | 0,60% | 0,60% | 0,60% | 0% | 2,04% | 0,20% | 0,10% | 0,20% | 0,13% | 0,21% | 0,4% |
| | 0,7 | Salus Infirm. | 0% | 0,6% | 0,30% | 0% | 0,64% | 0% | 0% | 0,60% | 0,30% | 0% | 0,64% | 0% | 0,2% | 0,1% | 0,2% | 0,13% | 0,21% | 0,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---------------|---|---|-----|------|--------|---|---|---|-----|------|--------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|
| ISGC-P11-05: Promedio de satisfacción del usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través de BAU. | 3,7 | Cádiz | - | 5 | 3,8 | 3,9 | 3,7 | - | - | 5 | 3,8 | 3,9 | 3,7 | 4,4 | 1,7 | 3,14 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 4,1 |
| | 3,7 | Jerez | - | 5 | 3,8 | 3,9 | 3,7 | - | - | 5 | 3,8 | 3,9 | 3,7 | 4,4 | 1,7 | 3,14 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 4,1 |
| | | Algeciras | 5 | - | 3 | 3,8 | - | - | 5 | - | 3 | 3,8 | - | - | 1,7 | 3,14 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 4,1 |
| | 5 | Salus Infirm. | - | - | - | - | 5 | 5 | - | - | - | - | 5 | 5 | 1,7 | 3,14 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 4,1 |
| ISGC-P11-06: Tiempo medio de respuesta a las quejas, incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones recibidas. | 7 | Cádiz | - | - | - | 31,5 | 7,3 | - | - | - | - | 31,5 | 7,3 | 2,9 | - | - | - | 13,2 | 10,3 | 1,7 |
| | 7 | Jerez | - | - | - | 31,5 | 7,3 | - | - | - | - | 31,5 | 7,3 | 2,9 | - | - | - | 13,2 | 10,3 | 1,7 |
| | | Algeciras | - | - | - | 4,4 | 7,9 | - | - | - | - | 4,4 | 7,9 | | - | - | - | 13,2 | 10,3 | 1,7 |
| | 6 | Salus Infirm. | - | - | - | - | 7 días | 5 | - | - | - | - | 7 días | 5 | - | - | - | 13,2 | 10,3 | 1,7 |

Análisis y Valoración:

En general, el Título tiene un bajo % de BAU y una alta satisfacción con la gestión de dichos BAU. En la Facultad de Enfermería hemos recibido un total de 5 reclamaciones las cuales están motivadas con infraestructuras que no dependen del centro sino del campus, por ello no nos aparecen los tiempos de respuestas, ya que estas reclamaciones no han sido recibidas por el centro.

Puntos Fuertes y logros:

Alta resolución y dedicación de todos los implicados en los BAUs.
Los grupos de interés conocen la existencia del BAU y hacen uso de él.

| Autoinforme del curso: | Puntos débiles | Propuestas de mejora |
|-------------------------------|---|---|
| 2016/17 | Una vez analizados los ítems, no encontramos puntos débiles | Al no detectar puntos débiles, no pueden ofrecerse propuestas de mejora |

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la DEVA sobre el Criterio VI) INDICADORES Y RESULTADOS.

| Fecha del informe | Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (seguimiento). | Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación): | Impacto observado en el título de las acciones. |
|--------------------------|--|--|--|
| 2016-17 | No disponemos de informe de seguimiento DEVA | - | - |

VII) TRATAMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN Y RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN.

a) Recomendaciones de los Informes de verificación.

Ya se ha dado respuesta en informes anteriores.

Recomendaciones del Informe de Verificación:

| Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (verificación). | Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación): | Impacto observado en el título de las acciones. |
|---|--|--|
| No procede | | |

b) Recomendaciones de los Informes de modificación.

No hemos recibido informe de la DEVA sobre el autoinforme 2015-16 y las anteriores modificaciones recomendadas por la DEVA, ya se le han dado respuesta en informes anteriores.

Recomendaciones de los Informes de Modificación de la DEVA:

| Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (modificación). | Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación): | Impacto observado en el título de las acciones. |
|--|--|--|
| No procede | | |

d) Recomendaciones de los Informes de renovación de acreditación de la DEVA.

| Recomendaciones recibidas: Indique el informe de procedencia (renovación de acreditación). | Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones y evidencia contrastable (Deben ser acciones que den por cerrada la recomendación): | Impacto observado en el título de las acciones. |
|---|---|--|
| <i>Recomendación renovación Acreditación 1:</i> Se recomienda mejorar la coordinación de las diferentes páginas web de forma que todas ellas muestren el mismo tipo de información, mejorar su funcionalismo y asignar el mantenimiento a personal técnico adecuado. (19/07/2016) | Acción: A CONTESTAR POR LA UCA Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): | |
| <i>Recomendación renovación Acreditación 2:</i> Se recomienda hacer públicos los miembros de la comisión de coordinación de las CGC, en cuanto esté constituida. (19/07/2016) | Acción 2, 3: Para dar respuesta a las recomendaciones 2 y 3, solicitaremos que la Dirección General de Ciencias de la Salud convoque a los distintos Decanos y Coordinadores del Título para la puesta en funcionamiento de la Comisión de Coordinación del Título. Una vez aprobados sus componentes, se publicarán en los espacios pertinentes para su conocimiento por parte de la comunidad universitaria Evidencia: Acta de la sesión para la formación de la Comisión de Coordinación del Título de Grado en Enfermería. URL donde estén publicados los componentes de esta comisión | Dado lo reciente que ha sido el informe de Acreditación del Título y que las Facultades propias de la Universidad de Cádiz han estado en pleno proceso electoral para sus respectivos Decanatos, aun no se ha implementado esta acción |
| <i>Recomendación renovación Acreditación 3:</i> Se recomienda acelerar la puesta en funcionamiento de la comisión de coordinación de las CGC de los diferentes centros (19/07/2016) | | |
| <i>Recomendación renovación Acreditación 4:</i> Se recomienda incluir un procedimiento periódico de análisis, revisión y mejora del Plan de Mejora del Título. (19/07/2016) | Acción 4: Una vez puesta en marcha la comisión de Coordinación del Título, se pactará un mínimo de convocatorias cada curso para revisar los aspectos de mejora reflejados en los autoinformes, ver cuál es su evolución y las posibles acciones para alcanzar los objetivos propuestos Evidencia: Actas de las sesiones de la Comisión de Coordinación del Título de Grado en Enfermería. URL donde estén publicadas dichas actas | Dado lo reciente que ha sido el informe de Acreditación del Título y que las Facultades propias de la Universidad de Cádiz han estado en pleno proceso electoral para sus respectivos Decanatos, aun no se ha implementado esta acción |
| <i>Recomendación renovación Acreditación 5:</i> Se recomienda acelerar la implementación del procedimiento para el análisis de la satisfacción de los | Acción: A CONTESTAR POR LA UCA Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...): | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>distintos colectivos implicados en el Título a fin de incluir en él a PAS, egresados y empleadores. (19/07/2016)</p> | | |
| <p><i>Recomendación renovación Acreditación 6:</i> Se recomienda acelerar la implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. (19/07/2016)</p> | <p>Acción 6: Como puede observarse en el punto V.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES, aparte de recogerse toda la información sobre participación en las distintas convocatorias de movilidad y los indicadores de rendimiento académico, también se realiza una cuestación sobre la satisfacción de los estudiantes participantes en los programas de movilidad, siendo las puntuaciones obtenidas muy satisfactorias.</p> <p>Evidencia: La encuesta que se realiza a este colectivo y los resultados obtenidos</p> | <p>Existe una alta satisfacción en los estudiantes participantes en las convocatorias de movilidad, tanto en estudiantes entrantes como salientes.</p> |
| <p><i>Recomendación renovación Acreditación 7:</i> Se recomienda mejorar el sistema de asignación de prácticas externas y establecer un sistema de ayudas para facilitar el desplazamiento de los estudiantes a los centros de prácticas en los casos que sea necesario. (19/07/2016)</p> | <p>Acción: Los Centros junto con las Coordinadoras de las Prácticas clínicas, están estudiando la mejora de los criterios de asignación de dichas prácticas, en función de las características del alumnado y, siempre, respetando lo que dice el Convenio Marco UCA-SAS</p> <p>En relación al sistema de ayudas para facilitar el desplazamiento de los estudiantes a los centros de prácticas, éste ya existe y es gestionado por el Vicerrectorado de Alumnado, por lo que consideramos que el problema está en la falta de información del mismo. Desde los Centros se harán campañas divulgativas que lleguen a todo el alumnado.</p> <p>En el Centro Adscrito Salus Infirmorum, existe una beca para el transporte a las mencionadas Prácticas.</p> <p>Evidencia contrastable: Aún se está en proceso, por lo tanto, la evidencia no se podrá aportar hasta el próximo curso.</p> | <p>En este momento del curso no pueden observarse impactos sobre el Título</p> |
| <p><i>Recomendación renovación Acreditación 8:</i> Se recomienda realizar un seguimiento de los resultados de las acciones puestas en marcha para mejorar la participación del profesorado en actividades de investigación. (19/07/2016)</p> | <p>Acción: El análisis realizado de productividad detecta una necesaria intervención por parte del Vicerrectorado de Investigación, especialmente en el área de Enfermería. Para ello se han lanzado una serie de actuaciones durante el año 2016.</p> <p>Aunque hay que resaltar que el nº de Doctores ha aumentado considerablemente desde la puesta en marcha del Grado.</p> <p>Evidencia contrastable: Las actuaciones comentadas arriba para mejorar la participación del profesorado en actividades de investigación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de un Instituto Mixto de Investigación Biomédica, en el que se integran líneas de investigación relacionadas con los cuidados enfermeros en el programa transversal de Epidemiología y Salud Pública. • Lanzamiento de convocatorias financiadas por el Vicerrectorado de Investigación orientada a la financiación de investigadores que tienen un receso importante en su actividad investigadora. La resolución de la convocatoria se publicó recientemente y han sido financiados varios proyectos de investigación entre los que se incluían los del área de Enfermería. • Nueva creación del grupo de investigación CTS 1019 Metodología Enfermera y lenguaje enfermero estandarizado (MELES) | <p>De estas acciones aún no tenemos evidencias debido a que se están empezando a desarrollar en este curso académico. Aunque a lo largo de la implantación del Título ha podido observarse el aumento en el número de doctores y de doctores acreditados, lo que mejora ostensiblemente la ratio de doctores y doctores acreditados que exigía el RD 2007</p> |
| <p><i>Recomendación renovación Acreditación 9:</i> Se recomienda analizar los resultados de las Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, así como de su capacidad para cubrir las necesidades de formación del profesorado. (19/07/2016)</p> | <p>Acción: En la UCA, a través del Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación, realiza una serie de convocatorias para potenciar la Innovación y Mejora Docente en las diferentes asignaturas que conforman sus Títulos. El objeto es optimizar continuamente la manera de enseñar y de aprender.</p> <p>Si bien, ofrece un programa diverso y amplio, como complemento a esta batería formativa, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y la Facultad de Enfermería valoran la puesta en marcha, cada curso académico, un conjunto de jornadas, seminarios y eventos específicos que permitan ajustar el programa ofertado por la UCA a la necesidad formativa del</p> | <p>Estos indicadores arrojan unos resultados satisfactorios.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>profesorado del Grado en Enfermería, una vez realizado el análisis de las necesidades formativas específicas del profesorado.</p> <p>Con respecto al Centro Adscrito, se analizarán los resultados de estas actividades, además de mejorar la comunicación con el profesorado para que exprese las necesidades de formación específica que crean necesidad. Asimismo, se valora la participación en Proyectos de Innovación y Mejora Docente coordinados con profesores de la UCA.</p> <p>Evidencia contrastable: los resultados de los indicadores de ISGC-P09-02, 03, 04,</p> | |
| <p><i>Recomendación renovación Acreditación 10:</i></p> <p>Se recomienda mejorar la definición de los criterios de asignación de los TFG, así como el cumplimiento de la aplicación de los mismos. (19/07/2016)</p> | <p>Acción 10: Cada curso se revisa los criterios de asignación de TFG teniendo en cuenta el nº de profesores y la asignación docente de cada uno de ellos en los distintos Centros</p> <p>Evidencia: Actas Comisión TFG de los distintos Centros</p> | <p>Se percibe mayor conformidad y disposición por parte de los estudiantes y profesores a la hora de abordar los TFG</p> |
| <p><i>Recomendación renovación Acreditación 11:</i></p> <p>Se recomienda poner en marcha la comisión de coordinación intercentros. (19/07/2016)</p> | <p>Acción 11: Esta acción de mejora se encuentra englobada en la misma que la respuesta a las recomendaciones 2 y 3</p> <p>Evidencia: Actas Comisión Coordinación del Título de Grado en Enfermería</p> | <p>Dado lo reciente que ha sido el informe de Acreditación del Título y que las Facultades propias de la Universidad de Cádiz han estado en pleno proceso electoral para sus respectivos Decanatos, aun no se ha implementado esta acción</p> |
| <p><i>Recomendación renovación Acreditación 12:</i></p> <p>Se recomienda acelerar la puesta en marcha de la comisión delegada de la CGC de forma que se pueda mejorar la implantación de sistemas de evaluación por competencias y, en concreto, la utilización de pruebas objetivas en la evaluación de las prácticas clínicas. (19/07/2016)</p> | <p>Acción: Se procederá a la creación de una Comisión delegada de la CGC que velará por desarrollar unos sistemas de evaluación por competencias.</p> <p>Evidencia contrastable:</p> <p>En la dirección http://departamentos.uca.es/C112/practicas/indexpracticas se encuentra toda la información sobre el sistema de evaluación por competencias y la utilización de pruebas objetivas en la realización de las prácticas clínicas (externas)</p> <p>Evidencia: Actas Comisión Delegada para la evaluación por competencias</p> | <p>No se observará impacto en el Título hasta que no se conforme la comisión anteriormente citada</p> |
| <p><i>Recomendación renovación Acreditación 13:</i></p> <p>Se recomienda llevar a cabo las modificaciones de las tasas de rendimiento académico que figuran en la memoria de verificación para adecuarlas a la realidad del título, tal y como se indica en la acción de mejora propuesta. (19/07/2016)</p> | <p>Acción 13: Se modificarán las tasas de rendimiento académico que aparecen en la memoria en la convocatoria que a tal efecto se realice a finales del curso 2016-2017</p> <p>Evidencia: RSGC-P12-01: Informe de propuesta de modificación de memoria del Título verificado</p> | <p>En este momento del curso no pueden observarse impactos sobre el Título</p> |
| <p><i>Recomendación renovación Acreditación 14:</i></p> <p>Se recomienda acelerar la puesta en marcha de las acciones diseñadas para incrementar el número de respuestas obtenidas en las diferentes encuestas (satisfacción, inserción laboral) que se realizan, de forma que se alcance un tamaño muestral representativo que permita extraer conclusiones válidas. (19/07/2016)</p> | <p>Acción: A CONTESTAR POR LA UCA</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</p> | |
| <p><i>Recomendación renovación Acreditación 15:</i></p> | <p>Acción 15: Los Centros en los que se imparte el Título están a disposición para coordinarse con la Unidad de Calidad de la UCA al igual que con las</p> | <p>En este momento no puede observarse impacto alguno pues no</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Se recomienda acelerar la puesta en marcha de las acciones diseñadas para mejorar la implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. | <p>unidades asistenciales donde los estudiantes realizan sus prácticas en cuanto los cuestionarios para la medición estén validados</p> <p>Evidencia: Actas de la Unidad de Calidad donde se convoque al Título de Enfermería, dando orientaciones y recomendaciones para colaborar en la recogida de datos para la realización de este proceso.</p> | se han terminado de implementar dichas mediciones |
| <p><i>Recomendación renovación Acreditación 16:</i></p> <p>Se recomienda acelerar la puesta en marcha de las acciones diseñadas para mejorar el análisis de los resultados de satisfacción con la orientación académica y profesional. (19/07/2016)</p> | <p>Acción: A CONTESTAR POR LA UCA</p> <p>Evidencia contrastable: (URL, documento, acta CGC, modificación a la memoria...):</p> | |

VIII) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso).

En el curso 16-17 se ha auditado la Información Pública (RSGC P13-01) en la Facultad de Enfermería y en el C.U. E. Salus Infirmorum. A continuación, se exponen los resultados de las mismas.

1. FACULTAD DE ENFERMERÍA:

No conformidades del Informe de auditoría interna:

Nº de no conformidades recibidas: Indique el número:

10

| Detalles de las No conformidades detectadas: | Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas No conformidades: |
|---|--|
| <p><i>Nota:</i> Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.</p> | <p><i>Nota:</i> Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 8 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere.</p> <p>No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas o No Conformidades. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.</p> |
| <p>No conformidad 1: DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO: PUNTO 16: Normas de permanencia (las específicas del título o en su caso las generales por UCA), no publicada</p> | <p>Acción: Inclusión en página web del centro Estado: Resuelta Evidencia: http://enfalgeciras.uca.es/datos-del-titulo/</p> |
| <p>No conformidad 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD: PUNTO 23: Información específica sobre la inserción laboral, no publicada</p> | <p>Acción: Inclusión en página web del centro Estado: Resuelta Evidencia: http://enfalgeciras.uca.es/salidas-academicas/ http://enfalgeciras.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/datos-de-insercion-laboral.pdf</p> |
| <p>No conformidad 3: ACCESO: PUNTO 30: DATOS DE ALUMNOS Plazas ofertadas, no publicada</p> | <p>Acción: Inclusión en página web del centro Estado: Resuelta Evidencia: http://enfalgeciras.uca.es/oferta-y-demanda-de-plazas/</p> |
| <p>No conformidad 4: ACCESO: PUNTO 30: DATOS DE ALUMNOS Plazas solicitadas, no publicada</p> | |
| <p>No conformidad 5: ACCESO: PUNTO 30: DATOS DE ALUMNOS: Total de matriculados, no publicada</p> | |
| <p>No conformidad 6: ACCESO: PUNTO 32: GRADO. Información sobre cursos de adaptación para titulados, no publicada</p> | <p>El Curso de Adaptación para Titulados de la Ordenación anterior descrito en la Memoria, se diseñó como mecanismo de acceso a los Diplomados en Enfermería al Doctorado. Esta vía de acceso no se desarrolló porque los Diplomados podían acceder al Doctorado a través de la realización de Master, perdiendo el único valor añadido dicho curso, el cual no recibió por parte del Consejo de Gobierno los apoyos</p> |

| | |
|---|---|
| | para ser implantado. Al no ser necesario ni a nivel laboral, ni académico no ha prosperado. Acción: Modificación de la Memoria. |
| No conformidad 7: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZA: PUNTO 40: INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD: Convenios tanto para estudiantes propios como de acogida, no publicada | Acción: Inclusión en página web del centro Estado: Resuelta Evidencia: http://enfalgeciras.uca.es/portal-del-alumn/ |
| No conformidad 8: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZA: PUNTO 40: INFORMACIÓN ESPECÍFICA SOBRE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD: Normativa, no publicada | |
| No conformidad 9: RESULTADOS DEL TÍTULO: PUNTO 48: Nota media de ingreso, no publicada | Acción: Inclusión en página web del centro Estado: Resuelta Evidencia: http://enfalgeciras.uca.es/oferta-y-demanda-de-plazas/ |
| No conformidad 10: RESULTADOS DEL TÍTULO: PUNTO 49: Duración media de los estudios, no publicada | |

2. CENTRO ADSCRITO SALUS INFIRMORUM:

| | |
|---|----------|
| No conformidades del Informe de auditoría interna: | |
| Nº de no conformidades recibidas: Indique el número. | 1 |

| | |
|---|--|
| Detalles de las No conformidades detectadas: <i>Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.</i> | Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas No conformidades: <i>Nota: Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 8 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere.</i> <i>No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas o No Conformidades. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.</i> |
| No conformidad 1: RESULTADOS DEL TÍTULO: PUNTO 49: Duración media de los estudios, no publicada | Acción: Inclusión en página web del centro Estado: Resuelta Evidencia: http://salusinfirmorum.uca.es/oferta/estudiosuniversitarios/grado/pagina-grado-nueva/copy2_of_resultadostituloPRINCIPALESINDICADORES.pdf |

| | |
|--|--|
| Enumerar brevemente las Observaciones detectadas: <i>Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.</i> | Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas Observaciones: <i>Nota: Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 9 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere.</i> <i>No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas u Observaciones. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.</i> |
| Observación 1: El análisis se corresponde con el informe de Auditoría Interna RSGC P13-03 de la Inspección General de Servicios, el cual no se ha realizado. | No procede. |

| |
|---|
| Oportunidades de mejora / Recomendaciones: |
| No procede. |

Puntos Fuertes reseñados en informe auditoría:

No procede.

IX) PLAN DE MEJORA

| <i>Propuesta de mejora</i> | <i>Prioridad</i> | <i>Acciones a desarrollar</i> | <i>Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)</i> | <i>Mes/año inicio*</i> | <i>Mes/año fin *</i> |
|--|------------------|---|---|------------------------|----------------------|
| La Tasa de Graduación está por debajo de lo reflejado en la Memoria | 1 | <p>Acción: Estamos pendientes de hacer las Modificaciones a la Memoria e incluir estas</p> <p>Recursos necesarios: Que se convoque de forma oficial la Comisión de Garantía de Calidad Intercentro por la autoridades académicas competentes</p> | CGC | 06/2017 | 06/2019 |
| La Tasa de Abandono sigue estando por encima de lo reflejado en la Memoria. | 2 | <p>Acción: Estamos pendientes de hacer las Modificaciones a la Memoria e incluir estas</p> <p>Recursos necesarios: Que se convoque de forma oficial la Comisión de Garantía de Calidad Intercentro por la autoridades académicas competentes</p> | CGC | 06/2017 | 06/2019 |
| Nos faltan datos para analizar la satisfacción de los implicados en las Prácticas Clínicas | 3 | <p>Acción: Proponer a la Unidad de calidad la elaboración y difusión de dichas encuestas.</p> <p>Recursos necesarios:</p> | Comisión de Prácticas y coordinadores de prácticas de los Centros | 02/2018 | 10/2018 |
| Baja tasa de Movilidad Internacional | 4 | <p>Acción: Se están teniendo reuniones, con la Dirección General de Relaciones Internacionales, de igual modo, se están realizando diversos acuerdos con Universidades Extranjeras. Aumentar el número de reuniones con los delegados de curso. Mejorar el formato de la información publicada en la página web del centro para incrementar el atractivo del programa de movilidad</p> | Coordinadores de Movilidad Responsable de la página web | 02/2018 | 10/2018 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|----------|---------|
| | | Recursos necesarios: | | | |
| <p>En la Facultad de Enfermería: Infraestructura*</p> <ul style="list-style-type: none"> Fallos del sistema de vídeo en los medios audiovisuales Facilitar cursos, reuniones grupos de investigación intercampus, etc. Mediante Teledocencia y Videoconferencia Mobiliario de despacho de profesores deteriorado Espacio insuficiente y poco flexible en el laboratorio, que no permite el trabajo en grupo de los alumnos | 1 | <p>En la Facultad de Enfermería: Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cambios de los medios audiovisuales de las aulas Creación de aula de Teledocencia Creación de aula de Videoconferencia Adquisición y sustitución de los mismos Mejora en la infraestructura y material de prácticas del laboratorio <p>Recursos necesarios: Recursos económicos</p> | Equipo Decanal de la Facultad de Enfermería | 02/02/18 | 10/2018 |

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

| Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento o de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|---|--|----------------|---|---|
| Autoinforme 2010-11 | 1. Aumentar la información global del Título. | <p>Acción1: Aumentar y actualizar la información de la página web del Centro.</p> <p>Evidencia: http://salusinfirmorum.uca.es/ http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/, http://enfalgeciras.uca.es</p> | 2010-11 | 100% | 1. Se ha mejorado la información disponible en las páginas web de los Centros haciéndola más completa |

| Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|--|---|----------------|---|---|
| | 2. Propuesta de modificaciones a la memoria para adecuar las competencias asignadas a asignaturas. | Acción2: Se modifica el mapa competencial, adecuándolo a la realidad de las distintas asignaturas. Evidencia: Mapa competencial que aparece en la Memoria de Verificación del Título. | 2010-11 | 100% | 2. Con el nuevo mapa competencial el profesorado puede planificar con más facilidad las competencias a adquirir en cada asignatura |
| | 3. Inclusión de indicadores de satisfacción con el Título PDI | Acción 3: Para el curso 11-12 se cuenta con dichos indicadores de satisfacción, por lo que se pueden analizar y tener en cuenta para mejorar el seguimiento del Título. Evidencia: P08 – | 2010-11 | 100% | 3. Se pueden planificar mejoras en los puntos débiles que se detecten en la satisfacción del PDI a través de la cuestión del proceso P08 - procedimiento para la de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |
| Autoinforme 2011-12 | 1. Reducción de la burocratización del SGC y duplicidad en la documentación. | Acción 1: Solicitar la reducción de indicadores del GD-SGC lo que ha facilitado su cumplimentación y seguimiento del Título. Evidencia: SGC Versión 1.0 | 1. 10/12 | 100% | 1. Esta acción ha producido una mayor agilidad y sencillez a la hora de realizar los distintos registros del SGC. |
| | 2. Articular mecanismos de diferenciación de datos. | Acción 2: Actualmente hay diferenciación entre los datos de Cádiz y Jerez. Evidencia: las tasas de los distintos indicadores se presentan por separado en los informes y autoinformes | 2. 10/12 | 100% | 2. Ha mejorado el análisis de los indicadores de calidad de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y su Extensión docente de Jerez |

| Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|--|---|-----------------|---|---|
| | <p>3. Solicitar un formato para unificar los registros del SGC a la Unidad de Calidad de la Universidad de Cádiz.</p> | <p>Acción 3: Actualización de los formatos que se ha realizado al mismo tiempo que las distintas versiones del SGC. La última modificación fue en el curso 2013-14. Evidencia: SGC Versión 1.0 y análisis recogidos en los autoinformes en el apartado “Diseño, implantación y revisión del Sistema de Garantía de Calidad”</p> | <p>3. 10/13</p> | <p>100%</p> | <p>3. Esta acción ha producido una mayor agilidad y sencillez a la hora de realizar los distintos registros del SGC.</p> |
| | <p>4. Actualizar la información pública del Título reflejada en la página web, conforme a las mejoras en el Informe de Seguimiento recibido de la AAC del Curso 11-12</p> | <p>Acción 4: Actualizar la información pública del Título reflejada en la página web, conforme a las mejoras en el Informe de Seguimiento recibido de la AAC del Curso 11-12. Evidencia: http://salusinfirmorum.uca.es/ http://enfermeriayfisioterapia.uca.es/, http://enfalgeciras.uca.es</p> | <p>4. 10/12</p> | <p>100%</p> | <p>4. El Grado de satisfacción de los estudiantes sobre la información de la titulación reflejada en la página web, ha aumentado, tal y como se refleja en el P01-02 y P01-03.</p> |
| <p>Autoinforme 2012-13</p> | <p>1. Aumentar la fluidez de la comunicación entre las distintas unidades de gestión</p> | <p>Acción 1: Transmitir a las Unidades de Gestión correspondientes y a la Inspección General de Servicios, todas aquéllas deficiencias detectadas.</p> | <p>1. 13/14</p> | <p>100%</p> | <p>1. Esta acción ha producido una mayor agilidad y sencillez a la hora de realizar los distintos registros del SGC.</p> |
| <p>Autoinforme 2013-14</p> | <p>1. Creación de una Comisión de Prácticas Clínicas, con el objetivo de mejorar la evaluación de las mismas y la optimización de la distribución del alumnado en los distintos servicios sanitarios. (Facultad de Enfermería, centro adscrito).</p> | <p>Acción 1: Creación de la Comisión de Prácticas Clínicas. Evidencia: Actas de sus reuniones</p> | <p>10/13</p> | <p>100%</p> | <p>1. Mediante la Comisión de Prácticas Clínicas, se ha llegado a un mejor consenso con los alumnos y una distribución más satisfactoria para ellos.</p> |

| Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|--|---|----------------------------------|---|---|
| Autoinforme 2013-14 | 2. Establecer reuniones con los responsables de movilidad para llevar a cabo acciones que mejoren nuestras tasas. | Acción 2: Convocar reuniones informativas sobre los programas de movilidad e intensificar la difusión y la información sobre movilidad estudiantil. Evidencias: Pósters de las reuniones informativas y espacios específicos en las web de las facultades para la movilidad estudiantil. | Se siguen realizando actualmente | | 2. En los cursos posteriores ha aumentado muy ligeramente las tasas de movilidad estudiantil. |
| | 3. Realizar nuevas acciones y sesiones informativas para dar a conocer la necesidad de obtener la acreditación de un segundo idioma B1 para la obtención del Título. | Acción 3: Realizar sesiones informativas sobre la importancia del nivel B1 de idiomas para la obtención del Título en las distintas clases y en las acciones de bienvenida. Evidencias: Entrevista a coordinadores sobre cómo fueron esas sesiones informativas. | Se siguen realizando actualmente | | 3. Ha aumentado el número de alumnos con la acreditación del B1 antes de finalizar el curso. |
| | 4. Implicar y motivar al profesorado en la participación en el DOCENTIA, utilizando para ello las reuniones mantenidas para la coordinación docente. | Acción 4: Difundir entre el profesorado la importancia de disponer de evidencias sobre la mejora docente y profesional Evidencias: Aumento del número de participantes en el DOCENTIA-UCA | Se siguen realizando actualmente | | 4. Ha aumentado el número de profesores que han presentado sus CV al programa DOCENTIA. |
| | 5. Incluir en el programa DOCENTIA-UCA al profesorado del C.U.E. "Salus Infirmorum" adscrito a la Universidad de Cádiz | Acción 5: Solicitar a la Unidad de Calidad de la UCA la inclusión del profesorado del Centro adscrito en el Programa DOCENTIA UCA | Se siguen realizando actualmente | 50% | 5. Actualmente, el CUE "Salus Infirmorum" aún no ha obtenido respuesta a este respecto. |

| Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|---|--|-------------------------------------|---|---|
| | | Evidencias: Reunión con los responsables de la Unidad de Calidad y solicitud de dicho proceso | | | |
| | 6. El CUE Salus Infirmorum está proyectando disponer de un nuevo taller de demostraciones para finales del 2016 para el mejor aprendizaje de los alumnos en cuanto a prácticas | Acción 6: Comenzar la realización del nuevo taller de demostraciones Evidencias: Nuevo taller de demostraciones | 04/2016 | 100% | 6. Mejora en la satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales y mejora en la adquisición de competencias prácticas propias de Enfermería. |
| | 7. Incorporar, en el CUE Salus Infirmorum, al proceso de gestión de estos servicios una encuesta de satisfacción con la respuesta y/o solución recibida | Acción 7: Realizar e implementar encuestas de satisfacción en la gestión de servicios Evidencias: La propia encuesta y los datos obtenidos del análisis de dichas encuestas | 10/14 | 100% | 7. Se ha mejorado el análisis de la satisfacción de los usuarios con la respuesta y/o solución recibida ante la gestión de incidencia en la gestión de servicios. |
| | 8. Corregir los datos de utilización del campus virtual adecuándolos a la realidad de uso en los centros (Facultad de Enfermería y Fisioterapia y Facultad de Enfermería Algeciras) | Acción 8: Solicitar al CAU de Campus Virtual la corrección de esos datos y tomar las medidas oportunas para no siga ocurriendo Evidencias: CAU enviado y los datos obtenidos en el ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del Título con actividad dentro del Campus Virtual. | 10/14 | 100% | 8. Se ha conseguido un seguimiento más exacto sobre la utilización del campus virtual en las Facultades de Enfermería y Fisioterapia y de Enfermería Algeciras. |
| Autoinforme 2013-14 | 9. Realizar nuevas acciones y sesiones informativas para dar a conocer la necesidad de contestar a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés de la UCA (on line). | Acción 9: Mailing a todos los grupos que hay que encuestar en coordinación con la Unidad de Calidad de la UCA. Ronda informativa por las clases por parte de los Coordinadores Evidencias: Email enviado. Entrevista a coordinadores sobre cómo fueron esas sesiones informativas | 9. Se siguen realizando actualmente | | 9. La realización de esas acciones no provocó un aumento significativo en el número de respuestas a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés. |

| Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|--|--|----------------|---|---|
| Informe de Verificación de la ANECA con fecha 5-10-09 | <p><i>Recomendación nº 1:</i> Establecer de manera más clara la correlación entre competencias, materias y asignaturas.</p> | <p>Acción 1: En el Informe de Seguimiento de las convocatorias 2012/13 y 2013/14 se da por cerrada esta recomendación. De igual modo, se ha modificado la Memoria del Título. Evidencia: Recogido en la Memoria actual.</p> | 2010-14 | 100% | <p>1. Se suministra una información pública más clara.</p> |
| | <p><i>Recomendación nº 2:</i> Se recomienda especificar las actividades que se impartirán en lengua inglesa.</p> | <p>Acción 2: En el Informe de Seguimiento de las convocatorias 2012/13 y 2013/14 se da por cerrada esta recomendación. Se ha subsanado en las nuevas modificaciones a la memoria. Se imparte en lengua inglesa la asignatura optativa "Inglés para Enfermería". Evidencia: Recogido en la Memoria actual.</p> | | | <p>2. Ha mejorado la información suministrada al alumnado. Se ha potenciado la adquisición del nivel B1 de Inglés.</p> |
| | <p><i>Recomendación nº 3:</i> Se recomienda incrementar el número de profesores con el grado de Doctor en el Departamento de Enfermería.</p> | <p>Acción 3: En el Informe de Seguimiento de las convocatorias 2012/13 y 2013/14 se da por cerrada esta recomendación. Se ha aumentado el número de Doctores. En el Centro Adscrito Salus Infirmorum disponen de los Profesores Doctores con los requerimientos de Acreditación necesarios que marca la LOU. Evidencia: Recogido en la Memoria actual.</p> | | | <p>3. Al poder acceder o coordinar los doctores grupos y líneas de Investigación y verse incrementado su número, esto repercute muy favorablemente en la calidad de la enseñanza y por tanto en el Título.</p> |
| Informe de Verificación de la ANECA con fecha 5-10-09 | <p><i>Recomendación nº 4:</i> Se recomienda incluir en la memoria el párrafo de respuesta a esta recomendación: ampliar el número de salas de simulación clínica en las tres sedes donde se imparte el Título.</p> | <p>Acción 4: En el Informe de Seguimiento de las convocatorias 2012/13 y 2013/14 se da por cerrada esta recomendación. Se ha aumentado el número de salas de simulación clínica. Evidencia: Visita a las instalaciones.</p> | 2010-14 | 100% | <p>4. Ha aumentado la calidad de las actividades teórico-prácticas.</p> |
| Informe seguimiento DEVA | <p><i>Recomendación nº 1:</i> Se recomienda documentar todos los indicadores del sistema interno de garantía de calidad,</p> | <p>Acción: Se ha mejorado la documentación de los indicadores del SIGC. Evidencia: Ver Autoinformes posteriores.</p> | | | <p>1. Mejora el seguimiento del Título.</p> |

| Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|---|--|----------------|---|---|
| Convocatoria 11-12 Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz , Ext. Docente de Jerez, Facultad de Enfermería de Algeciras y E.U. "Salus Infirmorum" | detectando buenas prácticas, puntos débiles y propuestas de mejora. | | | | |
| Informe seguimiento DEVA convocatoria 12-13 y 13-14 Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz, Ext. Docente de Jerez, Facultad | <i>Recomendación nº 1:</i> El Título valorado tiene 4 sedes (Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz, Extensión Docente de Jerez, Facultad de Enfermería de Algeciras y Escuela Universitaria Salus Infirmorum), cada uno con sus respectivas peculiaridades. No se presenta una visión global del Título, ya que en ninguno de los autoinformes presentados hay comparativas de los indicadores entre los distintos Centros que lo imparte. | Acción 1: Se presenta el Autoinforme con una visión global del Título, incluyendo comparativas de los indicadores de los distintos Centros que lo imparten. Evidencia: Ver Autoinforme 13-14. | 2010-13 | 100% | 1. Ha mejorado el seguimiento y la Coordinación entre los distintos Centros en los que se imparte el Título. |
| | <i>Recomendación nº 2:</i> Algunos indicadores no han podido ser calculados, debido al momento de desarrollo de la implantación del Título. En otros casos, los datos son poco consistentes y el propio autoinforme (por ejemplo, el de la Facultad de Enfermería y | Acción 2: Las Unidades responsables han facilitado más información y datos para la realización de los Registros, aunque siguen faltando algunos. Evidencia: Ver Autoinforme 13-14. | 2010-13 | 100% | 2. Ha mejorado el cálculo de los indicadores y por tanto ha mejorado el seguimiento del Título |

| Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento o de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|--|--|----------------|---|--|
| de Enfermería de Algeciras y E.U. "Salus Infirmerum" | <p>Fisioterapia de Cádiz) resaltan que no se ajustan a la realidad o en el caso de la Facultad de Enfermería se plantea que "siguen faltando muchos datos e indicadores necesarios para la correcta realización de los informes". Es importante garantizar la fiabilidad de los datos, ya que a partir de ellos es como ha de evaluarse el Título y plantear acciones de mejora.</p> <p><i>Recomendación nº 3:</i> En general se plantean acciones de mejora a partir de los resultados de los indicadores, aunque no en todos los casos en los que dichos resultados son inadecuados. Así, por ejemplo, cuando se obtienen resultados peores que los esperados en la memoria verificada (por ejemplo, las tasas de graduación o abandono en Jerez , en la EU Salus Infirmerum o en Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz o inferiores a años anteriores (por ejemplo, reducción en Jerez a la mitad de los profesores calificados como excelentes o en Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz, con una reducción reconocida de la valoración dada al Título por alumnos PDI), con frecuencia no se identifican como puntos débiles ni se plantean propuestas de mejora para solventarlo (habitualmente con la única y sorprendente explicación de que no procede).</p> | <p>Acción 3: En el Autoinforme del 13-14 se han detectado como puntos débiles la tasa de graduación y abandono, se han analizado y explicado las causas de las mismas, planteando propuestas o medidas de mejora.</p> <p>Evidencia: Ver Autoinforme 13-14.</p> | 2010-13 | 100% | <p>3. Se verá el impacto producido por las acciones que se han llevado a cabo y que están descritas en el Autoinforme 13/14, a finales del curso 15/16.</p> |

| Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|--|--|----------------|---|---|
| Informe seguimiento DEVA Convocatoria 14-15 | <p><i>Recomendación de especial seguimiento nº1:</i> Se debe incluir información precisa sobre el proceso de implementación del SIGC (estructura, organización, composición, funcionamiento, etc.) en cada uno de los centros.</p> | <p>Acción 1: En el criterio 2 del autoinforme 13-14 se incluye información sobre el Diseño, implantación y Revisión del Sistema de Garantía de Calidad, La Comisión de Garantía de Calidad, el gestor documental, etc.</p> <p>Evidencia: Autoinforme para la Renovación de la Acreditación.</p> | 2010-14 | 100% | <p>1. Esta información permite al evaluador un mejor análisis.</p> |
| | <p><i>Recomendación de especial seguimiento nº2:</i> Dada la importancia de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad en la gestión de los Títulos, es preciso documentar y reunir las evidencias necesarias que permitan mostrar y evaluar su funcionamiento.</p> | <p>Acción 2: Todas las evidencias de funcionamiento se encuentran en el gestor documental del Título y en la plataforma Colabora basada en la Web para la colaboración y la gestión social de contenidos y documentos.</p> <p>Evidencia: http://sgc.uca.es ; https://colabora.uca.es</p> | 2010-14 | 100% | <p>2. Esta información permite al evaluador un mejor análisis</p> |
| Autoinforme 2015-16 | <p>1. Que se convoque de forma oficial la Comisión de Garantía de Calidad Intercentro por la autoridades académicas competentes</p> | <p>Acción 1: Se ha solicitado a la unidad de Calidad, la puesta en funcionamiento de la Comisión de Garantía de calidad Intercentro.</p> <p>Evidencia: Correos electrónicos de los Decanos de Centro</p> | 07/18 | 50% | |
| | <p>2. Proponer a la Unidad de calidad la elaboración y difusión de las encuestas de satisfacción de las prácticas clínicas.</p> | <p>Acción 2: Se contactará con la unidad de Calidad para la creación y difusión de dichas encuestas</p> <p>Evidencia: aún no disponemos de evidencia</p> | 07/18 | 0 | |
| | <p>3. Hacer una modificación a la memoria con respecto a la estimación de las tasas de Graduación, Abandono y de Adecuación</p> | <p>Acción 3: Una vez que tengamos la reunión de la comisión de calidad intercentro , se propondrá una modificación a la memoria</p> | 07/18 | 0 | |

| Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX | Propuesta de mejora | Acciones desarrolladas | Mes/año de fin | Grado de cumplimiento de la acción (0-100%) | Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora |
|--|---|--|----------------|---|--|
| | | Evidencia: Aún no disponemos de evidencia | | | |
| | <p>4. Realizar reuniones con los alumnos, desde los primeros cursos de cara a informar y motivar sobre el enorme interés de compartir experiencias con otros estudiantes y profesionales de Ciencias de la Salud de otras Universidades y Sistemas Sanitarios, así como las ventajas que supone para su futuro académico y profesional.</p> <p>5. Mejorar el formato de la información publicada en la página web del centro para incrementar el atractivo del programa de movilidad</p> | <p>Acción 4: A comienzo de curso reunión del equipo decanal con los estudiantes de los distintos cursos</p> <p>Acción 5: La responsable de la página web aportará un formato más atractivo a dicha información</p> | 07/18 | 0 | |
| | <p>6. En la Facultad de Enfermería: Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocación de regletas en las mesas de las aulas para el próximo curso • Remodelación de zonas comunes para incrementar espacio de trabajo del alumnado • Adquisición de mobiliario para dichas zonas • Adquisición de taquillas para cubrir las necesidades detectadas en los alumnos • Adquisición de equipos informáticos adecuados a las necesidades del profesorado • Limpieza, saneamiento y pintado de la fachada • Apertura de ventana y cambio de puerta • Redistribución de despachos | <p>Acción 6: Se han acometido las distintas obras y adquisición del mobiliario que se propuso para la mejora</p> | 09/17 | 100% | <p>Aumento en la calidad de las actividades teórico practicas</p> <p>Aumento de la satisfacción con las nuevas infraestructuras y recursos</p> |