



Autoinforme para el seguimiento del Título.

GRADO EN ENFERMERIA FACULTAD DE ENFERMERIA CURSO 2011/2012

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha: 15-2-2013	Fecha: 21-2-2013

1) DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO. INFORMACIÓN RELATIVA A LA PUESTA EN MARCHA DEL TÍTULO

Nombre de la Titulación:	Grado en Enfermería
Centros/Sedes en las que se imparte:	Facultad de Enfermería y Fisioterapia, Facultad de Enfermería, Escuela Universitaria Salus Infirmorum
Fecha de Publicación en BOE:	No se ha publicado
Tipo de Enseñanza:	Presencial
Web del título:	http://www.uca.es/enfalgeciras/
Observaciones de la Información Pública:	
<p>La información pública del título se canaliza fundamentalmente a través de su página web. Desde la Facultad de Enfermería se está realizando un gran esfuerzo creando, diseñando y actualizando la nueva página web. La información publicada sobre el grado en Enfermería en la web del centro sigue las directrices aprobadas en las reuniones mantenidas con la Unidad de Calidad de la UCA, siendo actualizada constantemente.</p> <p>La información pública ha sido modificada siguiendo las recomendaciones realizadas por la AAC en su último informe de seguimiento, realizando las siguientes mejoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unificar la información publicada en la web tomando como referencia la memoria verificada, en los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos de acceso y criterios de admisión. • Prácticas externas. Faltaban los centros privados con convenios • Coordinación docente horizontal y vertical. • Información específica sobre el personal docente e investigador vinculado a cada asignatura. En la web no aparece esta información de las asignaturas contempladas en el criterio 28 como no publicadas. Esto se produce debido a que el acceso a la información sobre las asignaturas en la web del centro se produce a través del enlace a las fichas 1B de las asignaturas. Si el responsable del departamento entra por algún motivo en las fichas, estas desaparecen de la web temporalmente. - Se debe incluir la siguiente información en la web del título: <ul style="list-style-type: none"> • En las asignaturas Historia de la Enfermería y Ética y Legislación falta la siguiente información: Competencias, Contenidos, Actividades formativas con su contenido en ECTS, metodología enseñanza aprendizaje y Sistemas de evaluación y calificación. Esto se produce debido a que el acceso a la información sobre las asignaturas en la web del centro se produce a través del enlace a las fichas 1B de las asignaturas. Si el responsable del departamento entra por algún motivo en las fichas, estas desaparecen de la web temporalmente. • Fecha de publicación del Título en el BOE. No puede aparecer porque todavía no ha sido enviado al BOE • Información dirigida a estudiantes de nuevo ingreso. • Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del título. <p>En la actualidad estamos realizando una encuesta sobre la página web del centro, con el objetivo de optimizar los servicios y recursos que ofrecemos a los distintos colectivos a los que va dirigida.</p>	

La CGC quiere dejar constancia de la gran dificultad que supone mantener la página web del centro adecuadamente, la necesidad de que la universidad de Cádiz creara unas directrices que siguieran todos los centros o apoyara de alguna forma con personal especializado para la actualización y el mantenimiento de dichas páginas

Teniendo en cuenta que el seguimiento de los títulos se hace fundamentalmente a través de dos vías, la página web y este autoinforme, es realmente increíble que los centros no cuenten con el apoyo suficiente para la página web

Valoración sobre el proceso de Implantación del Título

El título se está implantando tal y como se había previsto
No sé que hay que poner aquí

se hace una valoración global positiva de los servicios y recursos materiales puestos a disposición del Grado en Enfermería ya que La Facultad ha dispuesto de un equipamiento suficiente y adecuado en cuanto a instalaciones y equipos informáticos para desarrollar las distintas actividades formativas diseñadas por las asignaturas que conforman primero, segundo y tercero de Grado. No se ha construido la sala de simulación, debido a la falta de recursos económicos

Por otra parte, no se han producido incidencias en la gestión de los recursos.

la Comisión de Garantía de Calidad del Centro hace una valoración positiva a la colaboración del Centro con las actuaciones efectuadas por la Dirección General de Acceso en materia de difusión de las titulaciones, así como de la semana de la ciencia y la participación del profesorado de la Facultad realizando charlas en los centros de enseñanzas medias sobre materias afines a la titulación que se imparte en el Centro.

se hace una valoración global positiva de las actuaciones de acogida y tutorización de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el Grado en Enfermería.

La asignación del Personal Docente e Investigador para atender a la docencia del curso académico 2011-2012 del Grado en Enfermería se realiza por los Departamentos con docencia en el título. La cobertura de la actividad docente en el curso 2011-2012 relacionada con el Grado que imparte la Facultad ha sido adecuada, conforme a la planificación docente de los Departamentos.

Responsables de gestionar y coordinar el seguimiento del SGC del título:

Decano/Director del Centro: María de los Ángeles Martelo Baro

Coordinador del Grado: Cristina Gavira Fernández

Composición de la Comisión de Garantía de Calidad:

M^a Ángeles Martelo Baro (Decana)
 Cristina Gavira Fernández (Coordinadora)
 Martina Fernández Gutiérrez (Secretaria), durante su baja maternal asume el cargo Rafael González Rodríguez

Maria José García Cabanillas (Profesora)

Maria Jesús Rodríguez Cornejo (Profesora)

Ana María Roldán Perea (PAS)

Samuel Suarez Suarez(Alumno)

Especificar las reuniones realizadas:

Durante el curso se han realizado 13 reuniones de la comisión, aproximadamente seis en cada semestre. Los principales asuntos tratados han sido traslados, reconocimiento de créditos, modificaciones a la memoria y procedimientos del SGIC.

La CGC quiere dejar constancia del ingente trabajo que depende de este órgano de la facultad, la mayoría de los procesos importantes actualmente dependen de esta comisión. Parece que las comisiones delegadas de junta de facultad ahora ya no tienen trabajo????todo recae en la CGC no se si esto es así o se podría arreglar, modificar o crear comisiones delegadas de aquí....

El grado en Enfermería se ha implantado en la Universidad de Cádiz en tres centros distintos, la Facultad de Enfermería, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y la Escuela de Enfermería Salus Infirmorum. Para garantizar la coordinación de los estudios de Enfermería en todos los centros de la UCA se ha constituido la Comisión de Coordinación de título de grado en Enfermería, que se ha reunido en una ocasión durante este curso. Los principales asuntos tratados han sido las modificaciones a la memoria, ya que deben estar consensuadas en los tres centros.

Esto dificulta aún más la aplicación del sistema de garantía de calidad, ya que es el mismo título impartido en tres centros distintos, lo que genera distorsiones.

Valoración del funcionamiento y puesta en marcha del SGC en el título:

La CGC del centro valora el SGIC como una herramienta eficaz y necesaria para asegurar la calidad del grado impartido, aunque considera que el actual necesita un análisis profundo y debe ser simplificado y mejorado. Se detecta una gran atomización de los procesos que se relacionan con la actividad docente, por lo que es necesaria una simplificación de los procesos y del número de informes previstos en el Sistema de Garantía de Calidad. En la actualidad la UCA está revisando dicho SGC para simplificarlo.

Por otro lado, en el caso del grado en Enfermería, hay algunos procedimientos que deberían definirse de forma distinta a otras titulaciones, al estar implicados 3 centros en el mismo título y existir una comisión de coordinación conjunta.

- El PE04, sobre modificaciones del diseño del título, ya que en la actualidad, deben ser propuestas y aprobadas por las CGC y Juntas de Facultad de cada centro y, después, pasan por la comisión conjunta, que las acepta o no. Sería deseable que se hiciera al contrario
- El PC06 sobre prácticas externas, en nuestra titulación difiere del resto, al ser realizadas fundamentalmente en el Servicio Andaluz de Salud y tener una trayectoria de implantación de muchos años, por lo que debería ser específico de ciencias de la salud.

2) EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

a. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ENSEÑANZAS

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO		COMPARATIVAS CENTRO/UCA			
			CENTRO		UNIVERSIDAD	
	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11
Satisfacción de los alumnos con la planificación de la enseñanza y aprendizaje						
Satisfacción de los alumnos con el desarrollo de la docencia	4.4	4.3	4.4	4.3	4.1	4.1
Satisfacción de los alumnos con los resultados						

Análisis y Valoración:

Los indicadores de satisfacción de nuestro alumnado son muy positivos. En comparación con el resto de centros de la UCA son los más altos.

Puntos Fuertes:

Alto grado de satisfacción por parte de los alumnos.

Puntos Débiles:

No existen

Propuestas concretas de mejora:

Seguiremos trabajando en la mejora de la satisfacción de nuestros alumnos

b. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO			COMPARATIVAS CENTRO/UCA			
	Previsto en Memoria	Curso 2011-12	Curso 2010-11	CENTRO		UNIVERSIDAD	
				Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11
Tasa de graduación	79%	-	-	-	-	-	-
Tasa de abandono	5%	-	-	-	-	-	-
Tasa de eficiencia	90%	-	-	-	-	-	-
Tasa de éxito	90%	93.5%	86.3%	93.5%	86.3%	81.1%	77.3%
Tasa de rendimiento	-	88.5%	81.1%	88.5%	81.1%	65.7%	70.6%

Análisis y Valoración:

Los datos son satisfactorios.

La Comisión de Garantía de Calidad del centro considera que los objetivos del título se están alcanzando conforme a lo previsto en la memoria del título, teniendo en cuenta que estamos en el tercer año de implantación.

La Comisión de Garantía de Calidad considera que las competencias (generales, básicas y específicas) se están alcanzando adecuadamente, siendo evaluadas conforme a lo establecido en el S.E.R.A. y en la Guía de evaluación de competencias, así como a lo previsto en la planificación docente del curso 2011-12.

Puntos Fuertes:

Obtención de buenos resultados.

Puntos Débiles:

Propuestas concretas de mejora:

3) GARANTIZAR LA CALIDAD DEL PERSONAL DOCENTE

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO		COMPARATIVAS CENTRO/UCA			
			CENTRO		UNIVERSIDAD	
	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11
Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4.3%	4.2%	4.3%	4.2%	4	3.9%
Porcentaje de profesores participantes en acciones formativas.	46,7%	25%	46,7%	25%	41.4%	27.6%
Porcentaje del profesorado participante en Proyectos de innovación y mejora docente	100%	7.1%	100%	7.1%	42.1%	10.3%
Asignaturas implicadas en Proyectos de Innovación Docente	93.1%	100%	93.1%	100%	42.3%	85.9%
Porcentaje de calificaciones "Excelentes" obtenidas por los profesores participantes en el DOCENTIA	-	-	-	-	32.6%	-
Porcentaje de calificaciones "Favorables" obtenidas por los profesores participantes en el DOCENTIA	-	-	-	-	67.4%	-

Análisis y Valoración:

--

Puntos Fuertes:

Los profesores de la Facultad de Enfermería participan activamente en las convocatorias de formación e innovación educativa.

Puntos Débiles:

Los profesores de la Facultad de Enfermería no han participado en la actualidad en el DOCENTIA

Propuestas concretas de mejora:

Implicar al profesorado que no participa en la formación y en los proyectos de innovación docente.
Implicar a la totalidad del profesorado para participar en el DOCENTIA

4) GESTIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO	
	Curso 2011-12	Curso 2010-11
Nº de instituciones/empresas con convenio de Prácticas		

Análisis y Valoración:

En desarrollo del Real Decreto 1558/1986, de 28 de junio, se firmó en julio de 1998 el Concierto Específico entre la Junta de Andalucía y la Universidad de Cádiz para la utilización de las instituciones sanitarias en la investigación y la docencia, por el que se concerta, en su totalidad, el Hospital Universitario de Puerta del Mar, el Hospital Universitario de Puerto Real, el Hospital Asociado de Jerez de la Frontera, Hospital de Algeciras, Hospital de la Línea y los Distritos de Atención Primaria Cádiz- Bahía, Jerez y Área de Gestión Sanitaria del Campo de Gibraltar. En la actualidad se está trabajando en nuevos convenios con instituciones privadas y públicas para aumentar la oferta a los alumnos y aumentar la calidad.

Puntos Fuertes:

Las prácticas externas asociadas al título se han desarrollado sin incidencias destacables. La comisión de seguimiento de dichas prácticas, integrada por representantes del SAS y de los dos centros propios que imparten la titulación de Enfermería en la UCA ha realizado su labor de forma adecuada, organizando la distribución de alumnos y tutores.

Puntos Débiles:

Propuestas concretas de mejora:

En la actualidad se está trabajando en nuevos convenios con instituciones privadas y públicas para aumentar la oferta a los alumnos y aumentar la calidad.

5) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO		COMPARATIVAS CENTRO/UCA			
			CENTRO		UNIVERSIDAD	
	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11
Nº de convenios con otras Universidades:			-	-		
Tasa de movilidad de alumnos sobre matriculados en el título:	-	-	-	-	0.3%	0.2%
Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad	-	-	-	-	10.7%	2.3%
Tasa de rendimiento de estudiantes entrantes	-	-	-	-	37.1%	29.4%
Tasa de rendimiento de estudiantes salientes	-	-	-	-	85.7%	

Análisis y Valoración:

No procede

Puntos Fuertes:

No procede

Puntos Débiles:

No procede

Propuestas concretas de mejora:

No procede

6) ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO		COMPARATIVAS CENTRO/UCA			
			CENTRO		UNIVERSIDAD	
	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11
Índice de inserción profesional						
Tasa efectiva de inserción laboral						
Grado de satisfacción con la formación recibida						

Análisis y Valoración:

No procede

Puntos Fuertes:

No procede

Puntos Débiles:

No procede

Propuestas concretas de mejora:

No procede

7) EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO		COMPARATIVAS CENTRO/UCA			
			CENTRO		UNIVERSIDAD	
	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11
Grado de satisfacción global del alumnado con el título.						
Grado de satisfacción global del PDI con el título.						
Grado de satisfacción global del PAS con la Universidad.						

Análisis y Valoración:

Puntos Fuertes:

Puntos Débiles:

Faltan indicadores

Propuestas concretas de mejora:

Contar con los indicadores de satisfacción de PDI y PAS

8) GESTIÓN DE INCIDENCIAS, RECLAMACIONES, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO		COMPARATIVAS CENTRO/UCA			
			CENTRO		UNIVERSIDAD	
	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Curso 2010-11
Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios						
Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios						
Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios						
Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios						
Promedio de Satisfacción del Usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través del BAU						

Análisis y Valoración:

No se ha recibido ningún BAU en el centro durante el curso 11-12. Sin embargo, en los indicadores remitidos por la unidad de calidad, aparecen 14 BAUs que se han dirigido a otras unidades (7 consultas generales, 4 quejas y reclamaciones dirigidas a servicios y 3 quejas y reclamaciones dirigidas al Equipo de Gobierno) Sobre dichos BAUS no podemos realizar ningún análisis ni valoración, ya que no conocemos su contenido.

Puntos Fuertes:

Puntos Débiles:

--	--

Propuestas concretas de mejora:

--

9) PRINCIPALES INDICADORES DEL SGC

PRINCIPALES INDICADORES:	TÍTULO		Valoración de los resultados
	Curso 2011-12	Curso 2010-11	
INDICADORES CURSA:			
Tasa de graduación			
Tasa de abandono			
Tasa de eficiencia			
Tasa de rendimiento			
OTROS INDICADORES:			
Tasa de éxito			
Nota media de ingreso			
Estudiantes Matriculados de nuevo Ingreso.			
Incremento o disminución porcentual en la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso.			

Observaciones globales sobre los resultados de los indicadores:

Propuestas concretas de mejora:

10) ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO A PARTIR DEL ANÁLISIS VALORATIVO DEL TÍTULO

a) Recomendaciones de los Informes de verificación y de seguimiento

Recomendaciones del Informe de Verificación:

Nº de Recomendaciones recibidas:

4

Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones:

(SI / NO) SI

Enumerar las propuestas y analizarlas:

Recomendación 1: Se recomienda establecer de manera más clara la correlación entre competencias, materias y asignaturas.

Recomendación 2: Se recomienda especificar las actividades que se impartirán en lengua inglesa

Recomendación 3: Se recomienda incrementar el número de profesores con el grado de Doctor en el Departamento de Enfermería

Recomendación 4: Se recomienda incluir en la memoria el párrafo de respuesta a esta recomendación: ampliar el número de salas de simulación clínica en las tres sedes donde se imparte el título

Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones:

Recomendación 1:

Recomendación 2:

Recomendación 3:

Recomendación 4:

Recomendaciones de los Informes de Seguimiento de la Agencia Andaluza del Conocimiento:

Nº de Recomendaciones recibidas:

Existencia de acciones para dar respuesta a las recomendaciones:

(SI / NO)

Enumerar las propuestas y analizarlas:

Recomendación 1:

Recomendación 2:

Recomendación N+1:

Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas recomendaciones:

Recomendación 1:

Recomendación 2:

Recomendación N+1:

b) Modificaciones de la Memoria de Verificación

Modificaciones enviadas al Consejo de Universidades

Nº de modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades: 0

Especificar brevemente dichas modificaciones:

Modificación 1:

Modificación N+1:

Modificaciones NO enviadas al Consejo de Universidades

Nº de modificaciones No comunicadas al Consejo de Universidades:

Especificar dichas modificaciones:

Modificación 1: Los alumnos deben acreditar conocimientos de un segundo idioma, a un nivel igual o superior a B1

Modificación 2: Añadir la competencia CE32 (Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar, proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa) a la asignatura Enfermería en Salud sexual y reproductiva

Modificación 3: Añadir la CE32 al practicum

Modificación 4: Diferenciar las competencias de las dos asignaturas (gestión y calidad asistencial y ética y legislación) que conforman la materia Ética, administración y legislación

Modificación 5: Para la exposición pública y superación del Trabajo Fin de Grado el alumno deberá haber aprobado todas las asignaturas de la carrera

Modificación 6: Cambio numeración competencias transversales generales

Modificación 7: Organografía Microscópica Humana

Modificación 8: Adaptación por asignaturas: Inglés sanitario-inglés para enfermería, sociología de la salud- sociología de la salud, anatomía por la imagen- anatomía por la imagen, antropología de la salud- antropología de la salud

Modificación 9: En donde pone que los practicums II, III, IV, V, VI y VII aparecen en primer o segundo semestre, debe poner anual

Justificación breve de las mismas:

Modificación 1: No se considera adecuado restringir el idioma únicamente al inglés

Modificación 2: Es la única competencia específica de esta asignatura y, por error, no se incluyó.

Modificación 3: No se incluyó por error

Modificación 4: Mayor claridad de contenidos en ambas asignaturas

Modificación 5: La anterior definición de los requisitos previos impide la matriculación del alumno en el curso en que está diseñado cursar el TFG, obligando al alumnado a cursar un año más

Modificación 6: Error en la codificación de las competencias

Modificación 7: Error en el nombre de la asignatura

Modificación 8: LA CGC considera adecuado que las optativas que se impartieron en la diplomatura de Enfermería se reconozcan por las mismas optativas presentes en el grado de Enfermería

Modificación 9: Para adecuar la oferta formativa del alumnado con la oferta realizada por el Servicio Andaluz de Salud y conseguir prácticas externas de mayor calidad

11) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso)

No conformidades del Informe de auditoría interna:

Nº de no conformidades recibidas: 0

Enumerar brevemente las No conformidades detectadas:

No conformidad 1:
No conformidad N+1:

Acciones llevadas a cabo para dar respuesta a estas No conformidades:

No conformidad 1:
No conformidad N+1:

Puntos Fuertes:	Puntos Débiles:
<ul style="list-style-type: none"> - Alto grado de implicación y buena disposición demostrada a lo largo de la auditoría - Creación de una comisión de trabajo fin de grado - Creación de una comisión para gestionar las prácticas clínicas de la Facultad de Enfermería, en la que hay representantes de la Universidad y del Servicio Andaluz de Salud del campo de Gibraltar. - Creación de una comisión conjunta para gestionar las prácticas clínicas de los centros de enfermería de la Universidad de Cádiz con el SAS, en la que hay representantes de la facultad de Enfermería, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y del Servicio Andaluz de Salud 	<p>No se han detectado</p>

Propuestas concretas de mejora:

1. Elaboración de un informe sobre las quejas/sugerencias/felicitaciones del BAU
2. Elaboración de un informe sobre los indicadores de los resultados académicos
3. Elaboración de un informe sobre la valoración de los resultados del análisis de satisfacción de los distintos colectivos (alumnado, PAS, PDI, agentes externos)

12) PLAN DE MEJORA

<i>Propuesta concreta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsables</i>	<i>Fecha de inicio y fin</i>
Diseño, mantenimiento y actualización de la información pública de título (página web)	1	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y mantener la página web del centro Realizar encuesta a los usuarios de la página 	Gestora página web Coordinadora de grado	Desde la implantación del grado (2009) No tiene fecha de finalización
Mejora de la coordinación docente vertical y horizontal en el grado	2	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación horizontal: Nombrar profesores coordinadores por curso <ul style="list-style-type: none"> - Realizar reuniones del profesorado por cursos para fomentar la coordinación docente - Realizar reuniones con el alumnado de los distintos cursos para detectar problemas de coordinación docente - Participación de los delegados de curso en la elaboración de los horarios y calendario de exámenes Coordinación vertical: Coordinadora de grado <ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento de reuniones periódicas con los delegados de curso - Mantenimiento de reuniones periódicas con los profesores del grado 	1ª: Carmen Paublete 2ª: Cristina Castro 3ª Olga Paloma 4ª M Jesús Cornejo Vertical: Cristina Gavira	Desde la implantación del grado (2009) No tiene fecha de finalización
Organización, planificación y coordinación de prácticas clínicas	3	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y organizar conjuntamente las practicas asistenciales (UCA-SAS) Crear comisiones de seguimiento de prácticas 	Coordinadora prácticas clínicas Coordinadores de practicums	Desde la implantación del grado (2009) No tiene

		<p>clínicas (una de centro, otra del título)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantenimiento de reuniones periódicas 	Coordinadora de grado	fecha de finalización
Acogida y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso	4	<ul style="list-style-type: none"> Realizar Jornadas de Acogida para alumnos de primer curso Diseñar y poner en marcha el plan de acción tutorial 	Responsable del plan de acción tutorial Vicedecana de alumnos Coordinadora de grado Decana	Desde la implantación del grado (2009) No tiene fecha de finalización
Programa de tutorización y alumnos mentores	5	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar al alumnado de nuevo ingreso un profesor/a de referencia que facilite el acceso a su formación y que le ayude en su faceta humana, orientando sus necesidades Proporcionar al alumnado de nuevo ingreso un alumno/a mentor de cursos superiores de referencia que facilite la incorporación a los estudios Realizar actividades individuales y grupales para la formación y la orientación del profesorado y el alumnado. 	Responsable del plan de acción tutorial Vicedecana de alumnos Coordinadora de grado Decana	Desde la implantación del grado (2009) No tiene fecha de finalización
Coordinar programa movilidad estudiantes	6	<p>Fomentar la movilidad saliente Fomentar la movilidad entrante Reunión con responsable relaciones internacionales UCA para fomentar sobre todo la movilidad entrante Proponer convenios de movilidad conjuntos en la UCA para todas las titulaciones de CCSS</p>	Coordinadora movilidad	Desde el curso 2011-2012 en adelante No tiene fecha de finalización
Coordinar TFG	7	<p>Creación de la Comisión de TFG Elaboración del reglamento Elaboración del manual del TFG conjuntamente con el departamento de Enfermería y Fisioterapia Elaboración de los documentos necesarios</p>	Comisión TFG	Desde el curso 2011-2012 en adelante No tiene fecha de finalización

Orientación postgrado	8	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar Jornadas Informativas profesión/formación en Enfermería • Orientar laboralmente a los alumnos de últimos cursos • Orientar formativamente a los alumnos de últimos cursos 	Vicedecana alumnos Coordinadora	Desde el curso 2011-2012 en adelante No tiene fecha de finalización
Coordinación entre la Facultad de Enfermería, la Facultad de enfermería y Fisioterapia y Escuela de Enfermería Salus Infirmorum	9	Mantenimiento de reuniones periódicas entre los coordinadores de grado de los 3 centros , ya que el título impartido es el mismo	Coordinadora	Desde la implantación del grado (2009) No tiene fecha de finalización
	...			