

PEUCA

II Plan Estratégico
de la Universidad
de Cádiz
2015-2020

**Plan Director de la Facultad
de Enfermería**

Resumen Ejecutivo

ÍNDICE

VIGENCIA, MISIÓN, VISIÓN, VALORES	3
DIAGNÓSTICO DE LA FACULTAD	4
POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO	8
FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO	8
RETOS	9
ACTUACIONES	9
CRONOLOGÍA DEL PLAN DIRECTOR	13
PARTICIPANTES EN EL PLAN DIRECTOR	14
CUADRO DE SEGUIMIENTO DE ACTUACIONES	18
IMÁGENES DEL PLAN DIRECTOR	32
ALINEAMIENTO DEL PLAN DIRECTOR CON EL II PEUCA	34

El Comité del Plan Director de la Facultad de Enfermería ha acordado aprobar, provisionalmente, los elementos iniciales del Plan (Vigencia, Misión, Visión y Valores). El Comité determina también difundir estas propuestas para que la comunidad universitaria de la Facultad pueda realizar sugerencias y cambios.

Vigencia del Plan Director

El Plan Director se iniciaría en el curso 2018-2019 y finalizaría en el curso 2022-2023.

Misión de la Facultad de Enfermería (Lo que somos actualmente)

La Facultad de Enfermería es un centro de Enseñanza Superior comprometido con la realidad socio-sanitaria y la promoción de la educación sanitaria en su entorno, ubicado estratégicamente en el Campus Bahía de Algeciras. Se dedica a la formación integral de los futuros profesionales de la enfermería, así como, a la formación continuada a lo largo de la vida de los profesionales, transmitiéndoles la motivación y la importancia del pensamiento crítico y la excelencia mediante la innovación e investigación en los cuidados.

Visión de la Facultad de Enfermería (Lo que queremos ser en el año 2023)

Nuestra Facultad quiere ser reconocida como un centro universitario de referencia en la formación de grado y posgrado y en la investigación e innovación en las Ciencias de la Salud, para dar respuesta a las necesidades de salud de la Sociedad. Para conseguirlo, haremos énfasis en el trato cercano y personalizado al estudiante, en la innovación educativa, en la excelencia docente y en la formación práctico-clínica de forma respetuosa y responsable con la multiculturalidad y la diversidad.

Valores de la Facultad de Enfermería

La Facultad de Enfermería se adhiere a los valores de la Universidad de Cádiz y destaca como propios el compromiso con la innovación e investigación en cuidados de salud, el trabajo en equipo multidisciplinar, la motivación, la cercanía y la empatía.

Diagnóstico DAFO de la Facultad de Enfermería

DEBILIDADES

Necesidad de crear oferta de posgrado

Falta de visibilidad del Centro en la ciudad de Algeciras y en la propia Universidad

Falta de personal investigador en formación

Inadecuado diseño de las aulas (tamaño insuficiente, problemas acústicos, mobiliario mal ubicado, medios audiovisuales mejorables y aire acondicionado)

Necesidad de mejora de los servicios (cafetería, copistería, etc.)

Falta de guía de acogida para el profesorado nuevo

Falta de oferta de formación continua para la población

Falta de formación idiomática y deportiva en horarios compatibles

Necesidad de ampliar el número de asignaturas optativas

Necesidad de mejorar la planificación de horarios de clases

Problemas con la distribución de los rotatorios de prácticas clínicas

Falta de contacto con los egresados

Falta de visibilidad de la actividad investigadora

AMENAZAS

Pérdida de la estructura académica de formación de profesorado.

Falta de una línea de doctorado específica de la enfermería

Impedimentos al desarrollo de la carrera profesional del profesorado

Contratación de profesorado con perfiles poco definidos

Falta de profesorado de departamentos distintos al de enfermería con vinculación permanente

Falta de Residencia Universitaria

Carencia de instalaciones deportivas

Percepción de la localidad de Algeciras como una ciudad poco atractiva

Poca oferta de actividades por parte de la UCA en comparación con otros Campus

Incomprensión por parte de la Universidad sobre la especialización y la evolución en la enfermería

Centro desconectado del resto del campus y con dificultades de transporte

FORTALEZAS

Los indicadores del centro muestran una formación de calidad al alumnado

Innovación docente de los profesores del centro, especialmente en la enseñanza virtual y las prácticas docentes

Pertenencia al grupo consolidado de investigación biomédica, fundamentalmente en líneas de multiculturalidad, género, cuidados, lenguaje enfermero y obesidad

Buena motivación y compromiso de la administración del Campus, del alumnado y del personal, con gran capacidad de mejora y espíritu de equipo

Buenas relaciones institucionales con organismos públicos, empresas y asociaciones

Centro modernizado, con una buena sala de simulación clínica, adecuada dotación de talleres y ausencia de barreras arquitectónicas

Buena imagen exterior

Procesos de gestión bien definidos para las prácticas clínicas y los TFG

Colaboración de profesores asociados

Numerosos convenios con Centros cercanos para la realización de prácticas clínicas

Liderazgo y reconocimiento en investigación enfermera

Buena adaptación de los nuevos alumnos gracias al proyecto compañero

Cercanía con el Hospital

Visibilidad de la Facultad en Redes Sociales

OPORTUNIDADES

Posibilidad de creación de nuevos títulos (máster, doble titulación, etc.)

Titulación muy demandada

Posibilidad de tener un mayor acceso a la investigación favorecido por la existencia de institutos de investigación

Fomento de la formación online

La Facultad está situada en un enclave geoestratégico con muchas posibilidades, sobre todo en relación con el fomento de las relaciones con instituciones marroquíes y gibraltareñas

Posibilidad de mejora del Plan de estudios

Profesionales externos acreditados

Buena empleabilidad en el sector sanitario dentro de la comarca

Reconocimiento del Hospital Punta de Europa como Hospital Universitario

Este Diagnóstico DAFO general de la Facultad es priorizado por el Comité en una DAFO estratégica de cinco elementos:

DEBILIDADES

- | | |
|----|---|
| D1 | Necesidad de crear oferta de posgrado |
| D2 | Falta de visibilidad del Centro en la ciudad de Algeciras y en la propia Universidad |
| D3 | Falta de personal investigador en formación |
| D4 | Inadecuado diseño de las aulas (tamaño insuficiente, problemas acústicos, mobiliario mal ubicado, medios audiovisuales mejorables y aire acondicionado) |
| D5 | Necesidad de mejora de los servicios (cafetería, copistería, etc.) |

AMENAZAS

- | | |
|----|---|
| A1 | Pérdida de la estructura académica de formación de profesorado. |
| A2 | Falta de una línea de doctorado específica de la enfermería |
| A3 | Impedimentos al desarrollo de la carrera profesional del profesorado |
| A4 | Contratación de profesorado con perfiles poco definidos |
| A5 | Falta de profesorado de departamentos distintos al de enfermería con vinculación permanente |

FORTALEZAS

- | | |
|----|---|
| F1 | Los indicadores del centro muestran una formación de calidad al alumnado |
| F2 | Innovación docente de los profesores del centro, especialmente en la enseñanza virtual y las prácticas docentes |
| F3 | Pertenencia al grupo consolidado de investigación biomédica, fundamentalmente en líneas de multiculturalidad, género, cuidados, lenguaje enfermero y obesidad |
| F4 | Buena motivación y compromiso de la administración del Campus, del alumnado y del personal, con gran capacidad de mejora y espíritu de equipo |
| F5 | Buenas relaciones institucionales con organismos públicos, empresas y asociaciones |

OPORTUNIDADES

- 1 Posibilidad de creación de nuevos títulos (máster; doble titulación, etc.)
- 2 Titulación muy demandada
- 3 Posibilidad de tener un mayor acceso a la investigación favorecido por la existencia de institutos de investigación
- 4 Fomento de la formación online
- 5 La Facultad está situada en un enclave geoestratégico con muchas posibilidades, sobre todo en relación con el fomento de las relaciones con instituciones Marroquíes y Gibraltareñas

Posicionamiento estratégico de la Facultad

El cruce de la matriz DAFO aporta un posicionamiento estratégico de la Facultad de Enfermería OFENSIVO: pesan más las fortalezas (847 frente a 654) que las debilidades y pesan más las oportunidades que las amenazas (914 frente a 587).

Factores críticos de éxito

Los Factores Críticos de Éxito (FCE) son un número limitado de áreas en las cuales los resultados, si son satisfactorios, asegurarán el cumplimiento de la visión de la Facultad. Se muestran ordenados de mayor a menor importancia.

Incremento de la investigación del Centro en el contexto de los institutos de investigación y de las oportunidades del entorno

Potenciación de la innovación docente, la enseñanza virtual y las prácticas docentes

Creación de una oferta de títulos de máster, experto y formación continuada que atienda las necesidades de los grupos de interés y sirva como elemento previo para el diseño de nuevos títulos

Internacionalización de la actividad de la Facultad para un mejor aprovechamiento de sus indicadores académicos y su excelente situación geográfica

Mejora de la cualificación del personal investigador en formación del Centro

Incremento de la visibilidad del Centro en Algeciras y en el resto de la Universidad

Adecuación e incremento de la plantilla del profesorado con perfiles definidos para facilitar el desarrollo profesional

Mantenimiento del buen clima de trabajo de la comunidad de la Facultad

Retos

Los retos son definiciones cualitativas o cuantitativas de las aspiraciones de una organización a la hora de mejorar o de conseguir cumplir mejor con sus objetivos. Son pues, los elementos claves para lograr transformar la Facultad y sirven de guía para ejecutar con éxito las actuaciones previstas.

RETOS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

- | | |
|--------|---|
| Reto 1 | Promover la mejora de la actividad investigadora del Centro |
| Reto 2 | Mejorar la oferta y la calidad de la enseñanza impartida en la Facultad |
| Reto 3 | Aprovechar el enclave geoestratégico de la Facultad para internacionalizar su actividad |
| Reto 4 | Incrementar la visibilidad del Centro en su entorno y en el contexto de la UCA |
| Reto 5 | Adecuar la plantilla del profesorado para facilitar su desarrollo profesional |

Actuaciones

Por cada uno de los 20 cruces del diagnóstico DAFO más valorados por el Comité, sus miembros realizaron propuestas de actuaciones que ayudarán a mejorar la posición de la Facultad durante la vigencia de este Plan Director:

Estas propuestas de actuaciones evolucionaron numéricamente de la siguiente forma:

- Propuestas iniciales de actuaciones 124
- Actuaciones tras eliminar duplicidades 64
- Actuaciones tras análisis de importancia y factibilidad 36

A continuación, se muestran las 36 actuaciones organizadas respecto a los 5 retos definidos.

Reto 1	
Promover la mejora de la actividad investigadora del Centro	
1.1	Solicitar a la Biblioteca cursos virtuales (MOOC) específicos de introducción a la investigación en ciencias de la salud, así como, solicitar la impartición, si es posible, de clases presenciales en la Facultad o mediante videoconferencia
1.2	Analizar los requisitos para la inclusión de una línea de investigación en Enfermería en el programa de doctorado de Ciencias de la Salud y solicitar, si procede
1.3	Consolidar y visibilizar el Grupo de Investigación en Enfermería en el Instituto de Investigación e Innovación Biomédica de la Provincia de Cádiz, INIBICA
1.4	Potenciar acciones de innovación docente e investigación que mantengan la implicación de profesionales del ámbito asistencial
1.5	Complementar la financiación de gastos de traducción de artículos científicos, si la normativa de gastos lo permite
Reto 2	
Mejorar la oferta y la calidad de la enseñanza impartida en la Facultad	
2.1	Proponer de forma justificada un Máster Oficial, en coordinación con el SAS, que forme a nuestros estudiantes en investigación y cuidados de excelencia
2.2	Crear un grupo de trabajo de PDI y profesionales sanitarios para analizar las necesidades de formación y proponer cursos de formación de postgrado
2.3	Desarrollar y proponer una oferta de títulos de postgrado semipresenciales
2.4	Crear un grupo de trabajo formado por profesores y alumnos del Centro para la elaboración de criterios para la planificación de horarios
2.5	Analizar la Memoria del título para proponer la semipresencialidad de las asignaturas que lo permitan
2.6	Proponer la inclusión en la Memoria del título de un mayor número de asignaturas optativas, posibilitando que puedan ser semipresenciales
2.7	Mejorar la planificación de los rotatorios de prácticas clínicas de los estudiantes para evitar la repetición en la misma Unidad de Gestión Clínica/Servicio
2.8	Mantener e incrementar los convenios con asociaciones y empresas sanitarias y sociosanitarias del Campo de Gibraltar donde los estudiantes del Grado en Enfermería puedan realizar prácticas curriculares

-
- 2.9 Proponer nuevas medidas que faciliten el desplazamiento de los estudiantes a los centros de prácticas clínicas curriculares distantes de la Facultad de Enfermería
 - 2.10 Diseñar un conjunto de actuaciones que permitan mantener la colaboración entre el profesorado en innovación docente
 - 2.11 Llevar a cabo acciones para fomentar la formación en lenguaje de signos en el Grado en Enfermería
 - 2.12 Mantener actualizados los medios audiovisuales y de simulación clínica
 - 2.13 Solicitar mejoras en las condiciones acústicas y de termorregulación de las aulas, además de adecuarlas con sistemas de proyección y escritura que facilite la docencia

Reto 3

Aprovechar el enclave geoestratégico de la Facultad para internacionalizar su actividad

-
- 3.1 Traducir al inglés la información de interés para estudiantes Erasmus de la página web de la Facultad y la información que se publique de la Facultad en redes sociales
 - 3.2 Crear la figura de alumno mentor para facilitar la integración de los alumnos Erasmus entrantes
 - 3.3 Establecer nuevos convenios, entrantes y salientes, en el marco SICUE y Erasmus
 - 3.4 Establecer relaciones con empresas e instituciones para facilitar el alojamiento a los estudiantes SICUE y Erasmus entrantes
 - 3.5 Generar un espacio horario para facilitar la impartición de lenguas extranjeras en el Centro

Reto 4

Incrementar la visibilidad del Centro en su entorno y en el contexto de la UCA

-
- 4.1 Buscar fórmulas, cumpliendo la Ley de Protección de Datos, para disponer de un grupo de apoyo en la Facultad para mantener la actualización de las redes sociales, las bases de datos, la página web de la Facultad y realizar el seguimiento de los egresados
 - 4.2 Crear un vídeo promocional sobre el Centro, el Campus y el entorno
 - 4.3 Realizar acciones que contribuyan a incrementar la visibilidad de la actividad investigadora del Centro
 - 4.4 Realizar acciones de colaboración con la Mancomunidad del Campo de Gibraltar para analizar las condiciones sociosanitarias del entorno
 - 4.5 Promover una asociación de antiguos alumnos que favorezca la visibilidad de la Facultad y el contacto con los egresados, de forma que permita recoger sus demandas a nivel formativo
-

-
- 4.6 Establecer convenios con centros educativos y asociaciones para impartir cursos de promoción de la salud
 - 4.7 Proponer un programa de actividades de ocio y culturales que fomenten la unión y visualización de la Facultad en la Sociedad
 - 4.8 Proponer mejoras de los servicios externos del Centro

Reto 5

Adecuar la plantilla del profesorado para facilitar su desarrollo profesional

-
- 5.1 Promover actuaciones para que el Departamento de Enfermería y Fisioterapia potencie la creación de bolsas de contratación con perfiles específicos dentro del área de enfermería
 - 5.2 Proponer que la cobertura de las vacantes, bajas y jubilaciones se realice con personal docente e investigador de perfiles específicos
 - 5.3 Proponer, tanto al Equipo Rectoral como a la Gerencia del Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar, que los Hospitales y Distrito de Atención Primaria sean Universitarios
 - 5.4 Realizar los informes necesarios al Vicerrectorado competente para la creación de plazas con vinculación permanente en las Área de conocimiento con docencia en la Facultad
 - 5.5 Facilitar el cambio de adscripción de Centro del profesorado que lo solicite

Cronología del Plan Director

17 de julio de 2018	Reunión preparatoria entre Decana de la Facultad y Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico
19 de febrero de 2018	La Junta de Facultad aprueba la elaboración de un Plan Director; así como su cronograma de trabajo
31 de enero de 2018	Sesión informativa con el Equipo Decanal de la Facultad sobre el proceso de Plan Director
7 de marzo de 2018	Grupo Focal Empleadores
7 de marzo de 2018	Grupo Focal Egresados
7 de marzo de 2018	Grupo Focal Estudiantes
5 de abril de 2018	Sesión 1 del Comité del Plan Director: Debate Misión, Visión, Valores y Vigencia
20 de abril de 2018	Sesión 2 del Comité del Plan Director: Aprobación Misión, Visión, Valores y Vigencia. Elaboración Diagnóstico de la Facultad
4 de mayo de 2018	Sesión 3 del Comité del Plan Director: Elaboración diagnóstico Facultad y Matriz de Confrontación
18 de mayo de 2018	Sesión 4 del Comité del Plan Director: Propuesta de actuaciones
1 de junio de 2018	Sesión 5 del Comité del Plan Director: Priorización de actuaciones
13 de junio de 2018	Sesión de Trabajo con Equipo Decanal de la Facultad para avanzar en propuesta final de Plan Director
22 de junio de 2018	Sesión 6 del Comité del Plan Director: Debate y aprobación de Plan Director
Del 17 de septiembre al 15 de octubre de 2018	Período de Exposición Pública y de recepción de sugerencias y mejoras
31 de octubre de 2018	Aprobación en Junta de Facultad

Participantes en el Plan Director

COMITÉ

Inmaculada Santiago Fernández, PDI. Delegada del Rector para el Campus de Algeciras

María Asunción Arias de Molina, PAS. Directora de Secretariado de la Delegación del Rector en el Campus de Algeciras

José Torres Quirós, PAS. Administrador Campus de Algeciras

Ana María Roldán Perea, PAS. Encargada de Equipo de Conserjería Facultad de Enfermería

M^a Luisa Pacheco Trujillo, PAS. Secretaria Académica de la Facultad de Enfermería. Técnico Auxiliar de Conserjería

Pilar Domínguez Riquelme, PAS. Secretaria de Dirección Facultad de Enfermería

María Cristina Moreno Salas, estudiante. Alumna de 3º curso, Delegada de Curso y de Centro

Álvaro Zambrano Rico, estudiante. Alumno de 3º curso, Subdelegado de Curso y de Centro

Enrique Cana Benítez, estudiante. Alumno de 3º curso

Inmaculada Delgado Garrucho, Estudiante. Alumna de 1º curso

José María Águila Lobato, Estudiante. Alumno 1º curso, Delegado de Curso

Luis Javier Moreno Corral, PDI. CEU. Coordinador y representante para la Gestión y Organización de las prácticas clínicas de la Facultad de Enfermería - Departamento Enfermería y Fisioterapia

Cristina Castro Yuste, PDI.TU - Departamento Enfermería y Fisioterapia

M^a José García Cabanillas, PDI.TEU - Departamento Enfermería y Fisioterapia

M^a Jesús Rodríguez Cornejo, PDI.TEU - Coordinadora de Grado. Departamento Enfermería y Fisioterapia

Martina Fernández Gutiérrez, PDI.TU - Departamento Enfermería y Fisioterapia

Pilar Bas Sarmiento, PDI.TU - Departamento Enfermería y Fisioterapia

Cristina Gavira Fernández, PDI .TU.Vicedecana - Departamento Enfermería y Fisioterapia

Olga Paloma Castro, PDI.TU - Departamento Enfermería y Fisioterapia

M^a Carmen Paublete Herrera, PDI. Decana.TU. Departamento Enfermería y Fisioterapia

Salvador Luna Gálvez, PDI. CEU - Departamento Enfermería y Fisioterapia

Antonio Jesús Marín Paz, PDI. PSI - Departamento Enfermería y Fisioterapia

José Luis Bianchi Llave, PDI. Profesor Asociado - Departamento de Medicina

Antonio Fernández Caballero, PDI. Profesor Asociado de CC. Salud - Departamento de Enfermería y Fisioterapia

Silvia Capitán Melgar, PDI. Profesora Asociada de CC. Salud - Departamento de Enfermería y Fisioterapia

GRUPO FOCAL EMPLEADORES

Ana Belén Avileo Villanueva. Trabajadora social del Centro Alzheimer

Teresa Bautista García. Delegación de Salud y Consumo del Ayuntamiento de Algeciras

Belén Belizón Cabello. Responsable de Calidad y Formación Asansull

José Luis Bianchi Llave. Profesor Asociado de la Universidad de Cádiz y Jefe del Servicio de Medicina Interna del Campo de Gibraltar

Rafael Campos Arévalo. Presidente Colegio Enfermería

Davinia Cantero Hermosa. Quirón Salud

Juana Cid Vadillo. Delegada Salud Ayuntamiento Algeciras

Juan Manuel Diosdado Lozano. Subdirector de Enfermería AGS Campo de Gibraltar - A. Primaria

M^a Teresa Espinar Rodríguez. Coordinadora de Especialidades Médicas del Hospital Punta Europa

Ivana García Ros. Secretaria Proyecto por una Sonrisa

Eva Ledesma Blanco. Presidenta del Proyecto por una Sonrisa

Pedro Luis Lozano González. Director Centro Alzheimer

Carmen Montaña Remacha. Gerente gestión sanitaria

José María Ojeda Rodríguez. Delegación de Salud y Consumo del Ayuntamiento de Algeciras

Inmaculada Ramón Macías. Enfermera gestora de casos UGC San Roque

Roberto Ríos Pérez. GUE Servicio de Hemodiálisis Linense

Sonia Rodríguez Serrano. Residencia de Mayores Asansull

Juan Antonio Sánchez Guerrero. Subdirector de Enfermería

Eduardo Sánchez. Coordinador Enfermería Medicina Interna del Hospital Punta Europa
Yolanda Santaella Guardiola. Directora Médica del Área de Gestión Sanitaria del Campo Gibraltar
M^a Nieves del Valle López. Supervisora UGC Traumatología y Diálisis del Hospital Punta Europa
Ana Villaescusa Lamet. Presidenta Asociación Amigos de la Ciencia, Diverciencia

GRUPO FOCAL DE EGRESADOS

Demelza Becerra Robledillo
María Benita Campos Pedrosa
Anaïs Cantalejo Ortiz
Jesús Manuel Cortijo de la Encarnación
Marta Fernández Domínguez
Rafael Valdivia Díaz

GRUPO FOCAL DE ESTUDIANTES

Victoria Abollo Palacios
José María Águila Lobato
Enrique Cana Benítez
Saray Castellanos Cruz
Inmaculada Delgado Garrucho
Lourdes Fernández Cortés
Jordi Gil García
Natalia Gutiérrez García

M^a del Pilar Justicia Gil
Elizabeth Menjíbar Arévalo
Miriam Morcuende Bejarano
M^a Cristina Moreno Salas
Samuel Muñoz Córdoba
Pedro Núñez Rodríguez
Miriam Pedrosa Domingo
David Pérez Alba
Helena del Pino Chinchilla
Francisco Rivera Vera
Laura de Jesús Valenzuela González
Álvaro Zambrano Ric

METODOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN Y MODERACIÓN DE SESIONES a cargo de la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico:

María José Muñoz Cueto, Delegada del Rector para el Desarrollo Estratégico.

Antonio Javier González Rueda, Comisionado del II Plan Estratégico de la UCA.

Cristina Vallejo Muñoz, Técnico de la Delegación del Rector para el Desarrollo Estratégico.

Nuestro agradecimiento a todo el personal de Conserjería, Cafetería y Decanato por su apoyo y profesionalidad durante todo el proceso, así como a la Unidad de Bibliometría de la UCA.

Cuadro de seguimiento de actuaciones

Reto I Promover la mejora de la actividad investigadora del Centro					
	Actuaciones	Responsable Facultad	Colaborador necesario	Plazo de ejecución	Indicador de seguimiento
1.1	Solicitar a la Biblioteca cursos virtuales (MOOC) específicos de introducción a la investigación en ciencias de la salud, así como, solicitar la impartición, si es posible, de clases presenciales en la Facultad o mediante videoconferencia.	Equipo Decanal.	Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones. Biblioteca de Ciencias de la Salud. D. Ricardo Chamorro Rodríguez. Dña. María Rosario Gestido del Olmo.	Curso 2018-2019	- Remitir la solicitud. - N° de alumnos que realizan los cursos virtuales (MOOC) / total de alumnos matriculados en el TFG*100. - N° de alumnos que asisten a las clases programadas / total de alumnos matriculados en el TFG*100. - N° de profesores que realizan los cursos virtuales (MOOC) / total de profesores con asignación TFG*100 (o total de profesores con docencia en el centro) *100. - N° de profesores que asisten a las clases programadas / total de profesores con docencia en el centro*100.
1.2	Analizar los requisitos para la inclusión de una línea de investigación en Enfermería en el programa de doctorado de Ciencias de la Salud y solicitar, si procede.	Grupo de Investigación en Lenguajes, Procesos y Gestión de Cuidados de Salud. Grupo PAID: CTS-1019.	Escuela de Doctorado de la UCA (EDUCA). Comisión Académica Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. Vicerrectorado de Investigación.	Curso 2020-2021	- Remitir solicitud de Línea de Investigación en Enfermería.

1.3	Consolidar y visibilizar el Grupo de Investigación en Enfermería en el Instituto de Investigación e Innovación Biomédica de la Provincia de Cádiz, INIBICA.	Grupo de Investigación en Lenguajes, Procesos y Gestión de Cuidados de Salud. Grupo PAIDI: CTS-1019.	Consejo Rector del INIBICA. Vicerrectorado de Investigación.	Curso 2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Actas de reuniones semestrales del Grupo. - Incluir en página Web Curriculum Vitae de todos los miembros. - ORCID actualizado de los miembros del grupo.
1.4	Potenciar acciones de innovación docente e investigación que mantengan la implicación de profesionales del ámbito asistencial.	Equipo Decanal.	Grupo de Investigación en Lenguajes, Procesos y Gestión de Cuidados de Salud. Grupo PAIDI: CTS-1019. Vicerrectorado de Investigación. Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación. Gerencia del Área de Gestión Sanitaria del Campo de Gibraltar.	Curso 2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de proyectos de innovación con participación de profesionales del ámbito asistencial/ nº total de proyectos de innovación solicitados*100. - Nº de proyectos de investigación con participación de profesionales del ámbito asistencial/ nº total de proyectos investigación solicitados*100.
1.5	Complementar la financiación de gastos de traducción de artículos científicos, si la normativa de gastos lo permite.	Equipo Decanal.	Junta de Facultad.	Curso 2018-2019	- Nº de ayudas concedidas / Nº de solicitudes*100.

Reto 2 Mejorar la oferta y la calidad de la enseñanza impartida en la Facultad					
	Actuaciones	Responsable Facultad	Colaborador necesario	Plazo de ejecución	Indicador de seguimiento
2.1	Proponer de forma justificada un Máster Oficial, en coordinación con el SAS, que forme a nuestros estudiantes en investigación y cuidados de excelencia.	Equipo Decanal.	Vicerrectorado de Planificación. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal. Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Dirección Gerencia del Área de Gestión Sanitaria del Campo de Gibraltar. Junta de Facultad. Departamentos UCA.	2020-2021	- Presentar Memoria del Título a Consejo de Gobierno
2.2	Crear un grupo de trabajo de PDI y profesionales sanitarios para analizar las necesidades de formación y proponer cursos de formación de posgrado.	Equipo Decanal.	Claustro de PDI. Junta de Facultad. Dirección Gerencia del Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar. Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras.	2019-2020	- Acta de Junta de Facultad con aprobación del Grupo de Trabajo mixto UCA-SAS. - Actas de reuniones del Grupo de Trabajo. - Cursos presentados a la FUECA.

2.3	Desarrollar y proponer una oferta de títulos de postgrado semipresenciales.	Equipo Decanal.	Claustro de PDI. Junta de Facultad. Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación. Dirección Gerencia del Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar. Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras.	2019-2020	- Acta de Junta de Facultad con aprobación del Grupo de Trabajo mixto UCA-SAS. - Actas de reuniones del Grupo de Trabajo. - Cursos presentados a la FUECA.
2.4	Crear un grupo de trabajo formado por profesores y alumnos del Centro para la elaboración de criterios para la planificación de horarios.	Equipo Decanal.	Claustro de PDI. Delegados de Cursos. Junta de Facultad.	2019-202	- Acta de Junta de Facultad con aprobación del Grupo de Trabajo mixto PDI-Delegados de Curso. - Actas de reuniones del Grupo de Trabajo. - Acta de Junta de Facultad con la aprobación de los criterios para la planificación de los horarios.

2.5	Analizar la Memoria del título para proponer la semipresencialidad de las asignaturas que lo permitan.	Coordinadora del Grado. Equipo Decanal.	Junta de Facultad. Comisión Intercentros. Vicerrectorado de Planificación. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal. Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación. Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras.	2020-2021	- Acta de Junta de Facultad con la aprobación de la propuesta de modificación de la Memoria del Grado en Enfermería. - Acta de Consejo de Gobierno con la aprobación de la propuesta de modificación de la Memoria del Grado en Enfermería.
2.6	Proponer la inclusión en la Memoria del título de un mayor número de asignaturas optativas, posibilitando que puedan ser semipresenciales.	Coordinadora del Grado. Equipo Decanal.	Junta de Facultad. Comisión Intercentros. Vicerrectorado de Planificación. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal. Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación. Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras.	2020-2021	- Acta de Junta de Facultad con la aprobación de la propuesta de modificación de la Memoria del Grado en Enfermería. - Acta de Consejo de Gobierno con la aprobación de la propuesta de modificación de la Memoria del Grado en Enfermería.

2.7	Mejorar la planificación de los rotatorios de prácticas clínicas de los estudiantes para evitar la repetición en la misma Unidad de Gestión Clínica/Servicio.	Comisionado para la Organización de las Prácticas Clínicas.	<p>Profesorado Coordinador de las Asignaturas Practicum.</p> <p>Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud.</p>	2019-2020	<p>- Actas de reuniones de coordinación de las prácticas clínicas.</p> <p>- Documentos de distribución nominal estudiante-tutor clínico.</p>
2.8	Mantener e incrementar los convenios con asociaciones y empresas sanitarias y sociosanitarias del Campo de Gibraltar donde los estudiantes del Grado en Enfermería puedan realizar prácticas curriculares.	Vicedecana. Equipo Decanal.	<p>Dirección General de Relaciones Institucionales.</p> <p>Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras.</p> <p>Instituciones Sanitarias no dependientes del SAS y Sociosanitarias del Campo de Gibraltar:</p> <p>Junta de Facultad.</p>	2020-2021	<p>- N° de convenios extinguidos/ n° total de convenios realizados*100</p> <p>- N° de convenios nuevos firmados.</p>
2.9	Proponer nuevas medidas que faciliten el desplazamiento de los estudiantes a los centros de prácticas clínicas curriculares distantes de la Facultad de Enfermería.	Equipo Decanal.	<p>Vicerrectorado de Alumnado.</p> <p>Mancomunidad del Campo de Gibraltar.</p> <p>Empresas de Transportes.</p> <p>Vicerrectorado de Infraestructuras y Patrimonio.</p>	2019-2020	- Relación de medidas propuestas e implementadas.
2.10	Diseñar un conjunto de actuaciones que permitan mantener la colaboración entre el profesorado en innovación docente.	Equipo Decanal.	Claustro de PDI.	2019-2020	<p>- Actas de reuniones Claustro PDI.</p> <p>- Proyectos de Innovación Docente presentados.</p>

2.11	Llevar a cabo acciones para fomentar la formación en lenguaje de signos en el Grado en Enfermería.	Equipo Decanal.	Junta de Facultad. Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras Vicerrectorado de Planificación. Vicerrectorado de Alumnado. Centro Superior de Lenguas Modernas.	2018-2019	- Solicitud de Curso de Formación en Lenguaje de Signos. - N° de estudiantes que realizan el curso.
2.12	Mantener actualizados los medios audiovisuales y de simulación clínica.	Equipo Decanal.	Consejería. Administrador de Campus. Claustro de PDI.	2019-2020	- Inventario actualizado de los medios existentes. - Facturas e Inventario de nuevas adquisiciones.
2.13	Solicitar mejoras en las condiciones acústicas y de termorregulación de las aulas, además de adecuarlas con sistemas de proyección y escritura que facilite la docencia.	Equipo Decanal.	Consejería. Administrador de Campus. Vicerrectorado de Infraestructuras y Patrimonio.	2019-2020	- CAU de solicitud. - Factura e Inventario de material adquirido.

Reto 3 Aprovechar el enclave geoestratégico de la Facultad para internacionalizar su actividad

	Actuaciones	Responsable Facultad	Colaborador necesario	Plazo de ejecución	Indicador de seguimiento
3.1	Traducir al inglés la información de interés para estudiantes Erasmus de la página web de la Facultad y la información que se publique de la Facultad en redes sociales	Vicedecana. Equipo Decanal.	Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación. Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras.	2019-2020	- Página web traducida al inglés en un 80%. - Creación de enlaces a redes sociales con información de interés para estudiantes Erasmus.
3.2	Crear la figura de alumno mentor para facilitar la integración de los alumnos Erasmus entrantes.	Vicedecana. Equipo Decanal.	Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Vicerrectorado de Alumnado. Junta de Facultad.	2018-2019	- Creación de la figura de alumno mentor. - Definir funciones, derechos y deberes del alumno mentor. - Convocatoria proceso de selección. - Información en la página web. - Nombramiento alumno seleccionado. - Determinar reconocimiento académico.
3.3	Establecer nuevos convenios, entrantes y salientes, en el marco SICUE y Erasmus.	Vicedecana. Equipo Decanal.	Dirección General de Relaciones Institucionales. Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Vicerrectorado de Alumnado. Junta de Facultad.	2020-2021	- Número de Convenios suscritos.

3.4	Establecer relaciones con empresas e instituciones para facilitar el alojamiento a los estudiantes SICUE y Erasmus entrantes.	Vicedecana. Equipo Decanal.	Ayuntamiento de Algeciras. Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Vicerrectorado de Alumnado. Junta de Facultad.	2019-2020	- Numero de acuerdos alcanzados.
3.5	Generar un espacio horario para facilitar la impartición de lenguas extranjeras en el Centro.	Equipo Decanal.	Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Vicerrectorado de Alumnado. Centro Superior de Lenguas Modernas.	2019-2020	- Acta de Junta de Facultad con marco horario establecido.

Reto 4 Incrementar la visibilidad del Centro en su entorno y en el contexto de la UCA

	Actuaciones	Responsable Facultad	Colaborador necesario	Plazo de ejecución	Indicador de seguimiento
4.1	Buscar fórmulas, cumpliendo la Ley de Protección de Datos, para disponer de un grupo de apoyo en la Facultad para mantener la actualización de las redes sociales, las bases de datos, la página web de la Facultad y realizar el seguimiento de los egresados.	Equipo Decanal.	Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Vicerrectorado de Alumnado. Claustro PDI. Delegación de Alumnos. Facultad de Enfermería.	2019-2020	- Creación de Grupo de Apoyo. - Consecución de Becario.

4.2	Crear un vídeo promocional sobre el Centro, el Campus y el entorno.	Delegación del Rector en el Campus. Equipo Decanal.	Mancomunidad del Campo de Gibraltar. Vicerrectorado de Infraestructuras y Patrimonio.	2019-2020	- Publicación en la Web de la Facultad del video promocional.
4.3	Realizar acciones que contribuyan a incrementar la visibilidad de la actividad investigadora del Centro.	Delegación del Rector en el Campus. Equipo Decanal.	Grupo de Investigación en Lenguajes, Procesos y Gestión de Cuidados de Salud. Grupo PAIDI: CTS-1019. Dirección Gerencia Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar. Junta de Facultad.	2019-2020	- Enlace en la Web de la Facultad a Web y Grupo de Investigación. - Realizar Reunión Científica Bianaual para presentar Resultados de Investigación.
4.4	Realizar acciones de colaboración con la Mancomunidad del Campo de Gibraltar para analizar las condiciones sociosanitarias del entorno.	Equipo Decanal.	Claustro PDI. Junta de Facultad. Dirección Gerencia Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar. Mancomunidad del Campo de Gibraltar.	2020-2021	- Nº acciones realizadas. - Nº actividades propuestas.

4.5	Promover una asociación de antiguos alumnos que favorezca la visibilidad de la Facultad y el contacto con los egresados, de forma que permita recoger sus demandas a nivel formativo.	Equipo Decanal.	Delegación de Alumnos de la Facultad. Vicerrectorado de Alumnado. Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Junta de Facultad.	2019-2020	<ul style="list-style-type: none">- Aprobar la Asociación de Antiguos Alumnos.- Aprobar el Reglamento de la Asociación de Antiguos Alumnos.- Crear un espacio en la Web de la Facultad para la asociación de Antiguos Alumnos.
4.6	Establecer convenios con centros educativos y asociaciones para impartir cursos de promoción de la salud.	Equipo Decanal	Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Mancomunidad del Campo de Gibraltar. Dirección Gerencia Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar. Claustro PDI.	2020-2021	<ul style="list-style-type: none">- Convenios firmados.- Cursos impartidos.

4.7	Proponer un programa de actividades de ocio y culturales que fomenten la unión y visualización de la Facultad en la Sociedad.	Equipo Decanal.	Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Mancomunidad del Campo de Gibraltar. Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Extensión Cultural y Servicios. Junta de Facultad. Claustro PDI. Delegación de Alumnos de la Facultad.	2020-2021	- Programas de Actividades propuestos.
4.8	Proponer mejoras de los servicios externos del Centro.	Equipo Decanal.	Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Vicerrectorado de Infraestructuras y Patrimonio. Administrador de Campus.	2019-2020	- Relación de mejoras instauradas en los Servicios Externos de la Facultad.

Reto 5 Adecuar la plantilla del profesorado para facilitar su desarrollo profesional

	Actuaciones	Responsable Facultad	Colaborador necesario	Plazo de ejecución	Indicador de seguimiento
5.1	Promover actuaciones para que el Departamento de Enfermería y Fisioterapia potencie la creación de bolsas de contratación con perfiles específicos dentro del área de enfermería.	Equipo Decanal.	Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal. Junta de Facultad.	2018-2019	- Remisión de escrito de solicitud.
5.2	Proponer que la cobertura de las vacantes, bajas y jubilaciones se realice con personal docente e investigador de perfiles específicos.	Equipo Decanal.	Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal. Junta de Facultad. Departamentos Universitarios con docencia en la Facultad.	2018-2019	- Remisión de escrito de solicitud.
5.3	Proponer, tanto al Equipo Rectoral como a la Gerencia del Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar, que los Hospitales y Distrito de Atención Primaria sean Universitarios.	Equipo Decanal. Comisionado para la Organización de las Prácticas Clínicas.	Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal. Dirección Gerencia Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar.	2018-2019	- Remisión de escrito de solicitud.

5.4	Realizar los informes necesarios al Vicerrectorado competente para la creación de plazas con vinculación permanente en las Área de conocimiento con docencia en la Facultad.	Equipo Decanal.	Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal. Departamentos Universitarios.	2018-2019	- Remisión de escrito de solicitud.
5.5	Facilitar el cambio de adscripción de Centro del profesorado que lo solicite.	Equipo Decanal.	Delegación del Rector para el Campus Bahía de Algeciras. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal. Departamentos Universitarios.	2020-2021	- N° de solicitudes presentadas y tramitadas.

Imágenes del Plan Director



Sesión con Grupo Focal de Empleadores



Sesión con Grupo Focal de Empleadores



Sesión con Grupo Focal de Estudiantes



Sesión con Grupo Focal de Estudiantes



Sesión con Grupo Focal de Egresados



Sesión I Conjunta del Comité del Plan Director



Sesión 2 del Comité del Plan Director



Sesión 3 del Comité del Plan Director



Sesión 4 del Comité del Plan Director



Sesión 5 del Comité del Plan Director



Sesión 6 del Comité del Plan Director



Sesión con Equipo Decanal

Alineamiento del Plan Director con el II PEUCA

Ámbitos	Objetivos	Código	Líneas de acción II PEUCA	Código	Actuaciones del Plan Director de la Facultad de Enfermería
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	01.- Garantizar la adecuada correspondencia de la oferta formativa con los intereses y oportunidades de nuestra comunidad académica y del entorno socioeconómico	LA 1.1	Impulsar la orientación de los Grados y Másteres hacia la mejora continua y hacia las oportunidades que ofrecen las agregaciones con otras universidades e instituciones	2.1	Proponer de forma justificada un Máster Oficial, en coordinación con el SAS, que forme a nuestros estudiantes en investigación y cuidados de excelencia.
				2.4	Crear un grupo de trabajo formado por profesores y alumnos del Centro para la elaboración de criterios para la planificación de horarios.
				2.5	Analizar la Memoria del título para proponer la semipresencialidad de las asignaturas que lo permitan.
				2.6	Proponer la inclusión en la Memoria del título de un mayor número de asignaturas optativas, posibilitando que puedan ser semipresenciales.
				2.7	Mejorar la planificación de los rotatorios de prácticas clínicas de los estudiantes para evitar la repetición en la misma Unidad de Gestión Clínica/Servicio.
				2.9	Proponer nuevas medidas que faciliten el desplazamiento de los estudiantes a los centros de prácticas clínicas curriculares distantes de la Facultad de Enfermería.
				3.2	Crear la figura de alumno mentor para facilitar la integración de los alumnos Erasmus entrantes.
				3.3	Establecer nuevos convenios, entrantes y salientes, en el marco SICUE y Erasmus.
				3.4	Establecer relaciones con empresas e instituciones para facilitar el alojamiento a los estudiantes SICUE y Erasmus entrantes.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	01.- Garantizar la adecuada correspondencia de la oferta formativa con los intereses y oportunidades de nuestra comunidad académica y del entorno socioeconómico	LA 1.2	Revisar e impulsar la oferta formativa complementaria	2.2	Crear un grupo de trabajo de PDI y profesionales sanitarios para analizar las necesidades de formación y proponer cursos de formación de posgrado.
				2.3	Desarrollar y proponer una oferta de títulos de postgrado semipresenciales.
				2.11	Llevar a cabo acciones para fomentar la formación en lenguaje de signos en el Grado en Enfermería.
		LA 1.3	Reforzar las Escuelas de Doctorado.	1.2	Analizar los requisitos para la inclusión de una línea de investigación en Enfermería en el programa de doctorado de Ciencias de la Salud y solicitar, si procede.
LA 2.3	Introducir el uso de idiomas extranjeros en el desarrollo de la Docencia.	3.5	Generar un espacio horario para facilitar la impartición de lenguas extranjeras en el Centro.		
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	03.- Incrementar la productividad y calidad de nuestra investigación.	LA 3.2	Mejorar las oportunidades de formación de los investigadores y técnicos de apoyo a la investigación y transferencia.	1.1	Solicitar a la Biblioteca cursos virtuales (MOOC) específicos de introducción a la investigación en ciencias de la salud, así como, solicitar la impartición, si es posible, de clases presenciales en la Facultad o mediante videoconferencia.
				1.4	Potenciar acciones de innovación docente e investigación que mantengan la implicación de profesionales del ámbito asistencial.
		LA 3.3	Reforzar y mejorar las infraestructuras científicas.	5.3	Proponer, tanto al Equipo Rectoral como a la Gerencia del Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar, que los Hospitales y Distrito de Atención Primaria sean Universitarios.
	LA 4.2	Vertebrar la investigación singular de la UCA a través de los Institutos y Centros de Investigación.	1.3	Consolidar y visibilizar el Grupo de Investigación en Enfermería en el Instituto de Investigación e Innovación Biomédica de la Provincia de Cádiz, INIBICA.	
04.- Estimular las agregaciones científicas y su desarrollo en redes de investigación.					

ORGANIZACIÓN Y RECURSOS	06.- Adecuar las estructuras y los procesos a las necesidades de nuestros grupos de interés	LA 6.1	Alcanzar una plantilla de PDI y PAS estable y equilibrada en áreas, unidades y campus.	5.1	Promover actuaciones para que el Departamento de Enfermería y Fisioterapia potencie la creación de bolsas de contratación con perfiles específicos dentro del área de enfermería.
				5.2	Proponer que la cobertura de las vacantes, bajas y jubilaciones se realice con personal docente e investigador de perfiles específicos.
				5.4	Realizar los informes necesarios al Vicerrectorado competente para la creación de plazas con vinculación permanente en las Área de conocimiento con docencia en la Facultad.
				5.5	Facilitar el cambio de adscripción de Centro del profesorado que lo solicite.
	07.- Gestionar los recursos de forma eficiente y sostenible, procurando un desarrollo equilibrado en cada campus	LA 7.1	Adecuar las infraestructuras universitarias y de tecnología de la información, atendiendo a las singularidades y características de los campus.	2.12	Mantener actualizados los medios audiovisuales y de simulación clínica.
				2.13	Solicitar mejoras en las condiciones acústicas y de termorregulación de las aulas, además de adecuarlas con sistemas de proyección y escritura que facilite la docencia.
4.8				Proponer mejoras de los servicios externos del Centro.	

PERSONAS	08.- Transmitir a la comunidad universitaria la importancia y la utilidad de su trabajo	LA 8.1	Impulsar la participación del alumnado y de nuestros egresados en la Universidad.	4.1	Buscar fórmulas, cumpliendo la Ley de Protección de Datos, para disponer de un grupo de apoyo en la Facultad para mantener la actualización de las redes sociales, las bases de datos, la página web de la Facultad y realizar el seguimiento de los egresados.
		LA 8.2	Potenciar mecanismos de motivación para el PDI y el PAS basados en la eficiencia y mejora continua en el trabajo.	1.5	Complementar la financiación de gastos de traducción de artículos científicos, si la normativa de gastos lo permite.
		LA 9.2	Adecuar la formación y capacidades del personal a las funciones, objetivos y necesidades organizativas.	2.10	Diseñar un conjunto de actuaciones que permitan mantener la colaboración entre el profesorado en innovación docente.
ENTORNO	10.- Identificar y analizar el impacto de los grupos de interés en colaboración con el Consejo Social.	LA 10.1	Captar las necesidades de los grupos de interés.	4.5	Promover una asociación de antiguos alumnos que favorezca la visibilidad de la Facultad y el contacto con los egresados, de forma que permita recoger sus demandas a nivel formativo.
		LA 10.2	Mejorar la interacción de la UCA con su entorno, enriqueciendo la oferta de servicios y actividades hacia los grupos de interés.	2.8	Mantener e incrementar los convenios con asociaciones y empresas sanitarias y sociosanitarias del Campo de Gibraltar donde los estudiantes del Grado en Enfermería puedan realizar prácticas curriculares.
				4.4	Realizar acciones de colaboración con la Mancomunidad del Campo de Gibraltar para analizar las condiciones sociosanitarias del entorno.
				4.6	Establecer convenios con centros educativos y asociaciones para impartir cursos de promoción de la salud.
	11.- Mejorar la imagen y la difusión de la institución.	LA 11.1	Consolidar la imagen corporativa única y el concepto de marca UCA, con una visión más dinámica y potenciando nuestras singularidades.	3.1	Traducir al inglés la información de interés para estudiantes Erasmus de la página web de la Facultad y la información que se publique de la Facultad en redes sociales.
				4.2	Crear un vídeo promocional sobre el Centro, el Campus y el entorno.
				4.3	Realizar acciones que contribuyan a incrementar la visibilidad de la actividad investigadora del Centro.
4.7				Proponer un programa de actividades de ocio y culturales que fomenten la unión y visualización de la Facultad en la Sociedad.	



Universidad
de Cádiz

Facultad de Enfermería

PEUCA 

II Plan Estratégico
de la Universidad
de Cádiz