

## RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL TFG POR LA COMISIÓN EVALUADORA (Calificación máxima 3 puntos)

Nombre del estudiante:		
Indicador	Criterios Puntuación	Puntuación otorgada
<b>Lenguaje y comunicación no verbal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Estilo y vocabulario adecuado</li><li>Utiliza el vocabulario correcto y los tratamientos formales y adecuados para los miembros del tribunal</li><li>Mantiene la atención con la voz: tono y ritmo adecuado</li><li>Evita la monotonía realizando una pregunta o una exclamación de vez en cuando, sin abusar de este recurso</li></ul> <b>Buen uso de la comunicación no verbal:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Establece contacto visual con la comisión evaluadora</li><li>Evita una excesiva rigidez y un excesivo movimiento</li><li>Su postura es erguida y relajada</li><li>Acompaña el discurso con las manos (gesticulación) y la imagen del rostro (ojos, boca)</li><li>No cruza los brazos ni las piernas (actitud defensiva)</li><li>Trata de ser empático con la comisión evaluadora</li></ul>	Estilo y vocabulario adecuado. Buen uso de la comunicación no verbal. <b>1 punto</b>	
	Estilo adecuado. Vocabulario simple. Buena comunicación no verbal. <b>0,75 puntos</b>	
	Estilo adecuado. Vocabulario simple. Mala comunicación no verbal. <b>0,50 puntos</b>	
	Estilo inadecuado. Vocabulario simple. Mala comunicación no verbal. <b>0,25-0 puntos</b>	
<b>Presentación y uso de recursos audiovisuales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>La presentación es organizada y coherente</li><li>Conoce como funciona los medios que está utilizando y lleva una alternativa por si falla</li><li>El contenido de la diapositiva se puede leer fácilmente desde cualquier punto del aula.</li><li>Presenta un índice para seguir de forma ordenada la exposición</li><li>Si presenta un Posters está bien diseñado y estructurado.</li><li>Respetar el tiempo disponible para la defensa</li><li>Sabe cómo debe de empezar y finalizar la exposición del TFG</li><li>Presenta y fundamenta adecuadamente el problema a tratar</li><li>Presenta el trabajo de forma estructurada</li><li>No deja nada a la improvisación</li><li>Prepara la presentación de forma continua siempre hacia adelante, no vuelve a contar algo que ya ha sido explicado</li><li>El contenido está bien presentado y explicado</li></ul>	Presentación adecuada. Resume correctamente los contenidos. Maneja los recursos audiovisuales. Utiliza de forma adecuada el tiempo establecido para la exposición. <b>1 punto</b>	
	Presentación adecuada. Resume correctamente los contenidos. Maneja los recursos audiovisuales. Utiliza de forma inadecuada el tiempo establecido para la exposición. <b>0,75 puntos</b>	
	Presentación adecuada. No resume correctamente los contenidos. Maneja los recursos audiovisuales. Utiliza de forma inadecuada el tiempo establecido para la exposición. <b>0,50 puntos</b>	
	Presentación inadecuada. Resume mal los contenidos. No maneja los recursos audiovisuales. Utiliza de forma inadecuada el tiempo establecido para la exposición. <b>0,25-0 puntos</b>	
<b>Respuesta a las preguntas planteadas por la comisión</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Escucha con atención las preguntas y comentarios</li><li>Contesta de forma clara y precisa a las pregunta de la comisión</li><li>Responde con solvencia y aclara las dudas que pueda tener el tribunal</li><li>Sus respuestas denotan dominio del tema</li></ul>	Escucha con atención las preguntas y comentarios. Responde de forma adecuada y ordenada. <b>1 punto</b>	
	Escucha con atención las preguntas y comentarios. Responde de forma adecuada pero desordenada a las preguntas. <b>0,75 puntos</b>	
	Escucha con atención las preguntas y comentarios. No responde de forma adecuada. <b>0,25 puntos</b>	
	No escucha a las preguntas y comentarios. No responde de forma adecuada. <b>0,25-0 puntos</b>	
<b>Nota final</b>		
<b>Proponen este trabajo para matrícula de honor</b>	Si	No

Comisión Evaluadora Fdo: