

DOCUMENTO DE ELABORACIÓN PLAN DIRECTOR DE CENTROS



Gabinete del Rector para el Desarrollo Estratégico

Cádiz, a 3 de febrero de 2022

| | |
|---------------------------|-------------------|
| Aprobado: | Aprobado: |
| Comisión Garantía Calidad | Junta de Centro |
| Fecha: 17-05-2022 | Fecha: 18-05-2022 |

DOCUMENTO DE EVALUACIÓN DEL ANTERIOR PLAN DIRECTOR DEL CENTRO

| | |
|--|-------------------------------|
| CENTRO: Facultad de Enfermería | VIGENCIA: 2018-2022 |
|--|-------------------------------|

| RETO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDO | PARCIALMENTE CUMPLIDO | MUY AVANZADO | TOTALMENTE CUMPLIDO |
| 1. Promover la mejora de la actividad investigadora en el centro. | | | X | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 1.1 Solicitar a la Biblioteca cursos virtuales (MOOC) específicos de introducción a la investigación en Ciencias de la Salud, así como solicitar la impartición, si es posible, de clases presenciales en la Facultad o mediante videoconferencia. | | X | | |

ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS:

Como evidencia de la mejora de la actividad investigadora tenemos que ha se ha incrementado el número de doctores alcanzando el 55,3% del profesorado, lo que ha tenido como efecto un incremento en el número de TU y una disminución de los TEU, el número de publicaciones del profesorado adscrito a nuestro centro, número de sexenios, 7 en total. Además contamos con profesores acreditados como ayudantes doctores pendientes de que se convoquen plazas y profesorado pendiente de someterse a acreditación.

Evidencia:

<https://colabora.uca.es>

RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > EVIDENCIAS 4 > DATOS BILÍOMÉTRICOS FACULTAD ENFERMERÍA

| | |
|---|-------------|
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI |
| | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 1.2 Analizar los requisitos para la inclusión de una línea de investigación en enfermería en el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud y solicitar, si procede. | X | | | |

ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS:

Aunque se ha solicitado a la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz una línea de investigación para Enfermería al Doctorado en Ciencias de la Salud, en la actualidad, Enfermería sigue dentro del Doctorado en Ciencias de la Salud.

| | |
|---|-------------|
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI |
| | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 1.3 Consolidar y visibilizar el grupo de investigación en Enfermería en Instituto de Investigación e Innovación Biomédica de la Provincia de Cádiz (INIBICA). | | | X | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Participación en un proyecto financiado por el propio INIBICA: “Desarrollo y efectividad de una intervención de mHealth en la mejora de la Alfabetización en Salud y autogestión del paciente pluripatológico con insuficiencia cardíaca: un ensayo controlado aleatorizado”. Pertenece a: I PLAN PROPIO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN BIOMÉDICA DE CÁDIZ. LÍNEA I Proyectos de investigación e innovación para grupos de investigación INIBICA | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |
| En el año 2021 gran parte del grupo de investigación en Enfermería se ha pasado al Instituto de Investigación INDESS, el reto sería trasladable dentro del INDESS. | | | | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 1.4 Potenciar acciones de innovación docente e investigación que mantengan la implicación profesional del ámbito asistencial. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Las acciones de innovación docente han aumentado en los últimos años entre el profesorado de nuestra Facultad, como se recogen en los indicadores de cada año del Contrato Programa del Centro. En cuanto a la investigación existe un proyecto en marcha en el que están implicados profesionales del SAS: “Desarrollo y efectividad de una intervención de mHealth en la mejora de la Alfabetización en Salud y autogestión del paciente pluripatológico con insuficiencia cardíaca: un ensayo controlado aleatorizado”. | | | | |
| Evidencias: RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos> FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 4. PROFESORADO > EVIDENCIAS 4 > Proyectos de innovación y mejora de la docencia | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 1.5 Complementar la financiación de gastos de traducción de artículos científicos si la normativa de gasto lo permite. | X | | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Cuando se estableció esta línea de actuación existía dificultad por parte del Departamento para financiar los gastos de traducción tanto del área de Enfermería como de Fisioterapia, pero posteriormente el Departamento que es quien tiene que financiar los gastos de traducción se hizo cargo de ellos. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| RETO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDO | PARCIALMENTE CUMPLIDO | MUY AVANZADO | TOTALMENTE CUMPLIDO |
| 2. Mejorar la oferta y la calidad de la enseñanza impartida en la Facultad. | | | X | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.1 Promover de forma justificada un Máster oficial en Coordinación con el SAS, que forme a nuestros estudiantes en investigación y cuidados de excelencia. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Tras negociaciones con la Dirección Gerencia del SAS para ver la posibilidad de poner en conjunto un Título de Máster Oficial entre el AGS del Campo de Gibraltar y la Facultad de Enfermería, tal como viene reflejado en el convenio de colaboración UCA-SAS, el 10 de mayo de 2021, se celebró la primera reunión para poner en marcha el Máster. En estos momentos, estamos en fase de concreción de los diferentes módulos del Máster. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.2 Crear un grupo de trabajo de PDI y profesionales sanitarios para analizar las necesidades de formación y proponer cursos de formación de posgrado. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Se han realizado diferentes convocatorias de reuniones de trabajo del grupo delegado de la Comisión paritaria entre los que se encuentran profesorado del Departamento de Enfermería y Fisioterapia del Área de Enfermería, Asociados de Ciencias de la Salud, de las AGSCG Este y Oeste y las dos Direcciones Gerente en las que se están diseñando los diferentes módulos de un futuro máster que se pondrá en marcha conjuntamente con el SAS. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.3 Desarrollar y proponer una oferta de Títulos de Posgrado semipresenciales. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Se han realizado diferentes convocatorias de reuniones de trabajo del grupo delegado de la Comisión paritaria entre los que se encuentran profesorado del Departamento de Enfermería y Fisioterapia del Área de Enfermería, Asociados de Ciencias de la Salud, de las AGSCG Este y Oeste y las dos Direcciones Gerente en las que se están diseñando los diferentes módulos de un futuro máster que se pondrá en marcha conjuntamente con el SAS. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.4 Crear un grupo de trabajo formado por profesores y alumnos del centro para la elaboración de criterios para la planificación de horarios. | | | | X |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Desde el año 2009 la Decana y la Coordinadora de Grado de nuestro centro elaboran una propuesta de planificación horaria y se reúnen con los Delegados y Subdelegados de los diferentes cursos, que trasladan sus sugerencias y modificaciones al horario. Una de las peticiones que tenían los estudiantes era descargar el horario de tarde trasladándolo a la mañana, esto era debido a que los profesores que imparten estas asignaturas tenían actividad asistencial. Gradualmente se ha ido adaptando el horario a las sugerencias del alumnado. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI X |
| | | | | NO |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.5 Analizar la memoria del Título para proponer la semipresencialidad de las asignaturas que lo permitan | X | | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Se ha propuesto en la Comisión Intercentros del Grado en Enfermería y, en la actualidad, nuestra memoria no admite asignaturas semipresenciales. Estamos en proceso de modificación de la memoria. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.6 Proponer la inclusión en la Memoria del Título un mayor número de asignaturas optativas, posibilitando que puedan ser semipresenciales. | | | | X |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| En la Comisión Intercentros del Grado en Enfermería se propuso por parte de nuestro centro una modificación parcial de la Memoria añadiendo nuevas asignaturas optativas que no pueden ser semipresenciales por las razones explicadas en la actuación 5. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.7 Mejorar la planificación de los rotatorios de prácticas clínicas de los estudiantes para evitar la repetición en la misma Unidad de Gestión Clínica/ Servicio. | | | | X |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| El grupo de trabajo delegado de la Comisión paritaria entre los que se encuentran profesorado del Departamento de Enfermería y Fisioterapia del Área de Enfermería, Asociados de Ciencias de la Salud, de las AGSCG Este y Oeste y las dos Direcciones Gerente, desde el inicio de este Plan Director se ha estado reuniendo y en la actualidad los rotatorios de prácticas están perfectamente coordinados y no existe repetición. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.8 Mantener e incrementar los convenios con asociaciones y empresas sanitarias y sociosanitarias del Campo de Gibraltar donde los estudiantes del Grado en Enfermería puedan realizar prácticas curriculares. | | | | X |
| <p>ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS:</p> <p>Se han firmado múltiples convenios, no solamente con empresas sanitarias y sociosanitarias del Campo de Gibraltar, y otros lugares de Andalucía de donde provienen nuestros alumnos, sino que también se han realizado convenios con empresas de otras provincias (fundamentalmente de Málaga, Granada y Sevilla) para facilitar las prácticas de los estudiantes en sus lugares de residencia.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-40 Relación de centros de prácticas y número de estudiantes>convenios de prácticas</p> | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.9 Proponer nuevas medidas que faciliten el desplazamiento de los estudiantes a los centros de prácticas clínicas curriculares distantes de la Facultad de Enfermería. | | | | X |
| <p>ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS:</p> <p>La Facultad de Enfermería, el Coordinador de las Prácticas clínicas, las Coordinadoras de las asignaturas Practicum I-VII y los Prof. Asociados de Ciencias de la Salud, realizan la asignación de los estudiantes en los centros sanitarios atendiendo las peticiones formuladas por los estudiantes para facilitar la cercanía a su domicilio y preferencia, una vez cumplido los requisitos del convenio UCA-SAS y atendiendo a las competencias a adquirir por los estudiantes. Existe procedimiento, con formulario de preferencia sobre el cual se realiza la distribución de estudiante/centro sanitario, ANEXO 14 DISTRIBUCIÓN NUMÉRICA BÁSICA ASIGNATURAS PRACTICUM I-VII, el cual es publicado en el campus virtual de la asignatura, abriéndose un periodo de solicitud de cambios, ANEXO 16 SOLICITUD DE CAMBIOS EN LA DISTRIBUCIÓN ESTUDIANTES.</p> <p>Las solicitudes recibidas son estudiadas y se intenta resolver favorablemente cumpliendo los requisitos de los convenios.</p> <p>En relación al sistema de ayudas para facilitar el desplazamiento de los estudiantes a los centros asistenciales, los Centros y Coordinadores de las Asignaturas Practicum informan de la Convocatoria de becas de Transporte para prácticas Curriculares de la UCA en sus dos convocatorias primer y segundo cuatrimestre. (Requisitos de la convocatoria, Plazos y procedimiento de solicitud, el cual se realiza mediante CAU en el que deben aportar documento acreditativo del centro sanitario y duración de las prácticas clínicas. Este sistema de ayuda es gestionado por el por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.</p> <p>El procedimiento de solicitud de impreso de Acreditación de prácticas se gestiona a través del campus virtual, el alumno rellena el impreso confeccionado por el Vicerrectorado de Alumnos y el Coordinador verifica centro, localidad y periodo, firmando dicho documento.</p> <p>Evidencias:</p> <p>https://colabora.uca.es</p> | | | | |

| | |
|---|-------------|
| RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE > DEVA-40 Relación de centros de prácticas y número de estudiantes> PRACTICAS CURRICULARES> Centros y Sistema de asignación de prácticas | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI |
| | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.10 Diseñar un conjunto de actuaciones que permitan mantener la colaboración entre el profesorado en innovación docente. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Las actuaciones realizadas se encuentran en el reto 1, actuación 4. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI | | | |
| | NO X | | | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.11 Llevar a cabo acciones para fomentar la formación en lenguaje de signos en el Grado en Enfermería. | | | | X |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| En los cursos académicos 2018-19 y 2019-20 el Equipo Decanal en colaboración con el CSLM, puso en marcha cursos de formación de diferentes niveles de lenguaje de signos, cuya matrícula (150€) la Facultad de Enfermería bonificó con 100€ por alumno. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI | | | |
| | NO X | | | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.12 Mantener actualizados los medios audiovisuales y de simulación clínica. | | | | X |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Desde el curso 2016-17 a la actualidad se ha efectuado numerosas mejoras en las infraestructuras de la Facultad, contando actualmente con instalaciones totalmente renovadas y actualizadas. | | | | |
| Evidencias | | | | |
| https://colabora.uca.es | | | | |
| RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > EVIDENCIAS CRITERIO 5> | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI | | | |
| | NO X | | | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 2.13 Solicitar mejoras en las condiciones acústicas y de termorregulación de las aulas, además de adecuarlas con sistemas de proyección y escritura que faciliten la docencia. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Los medios audiovisuales si se han actualizado. Las condiciones acústicas y de termorregulación están en proyecto. | | | | |
| Evidencias https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 5. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS > EVIDENCIAS CRITERIO 5> | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| RETO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDO | PARCIALMENTE CUMPLIDO | MUY AVANZADO | TOTALMENTE CUMPLIDO |
| 3. Aprovechar el enclave geoestratégico de la Facultad para internacionalizar su actividad. | | | X | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 3.1 Traducir al inglés la información de interés para estudiantes Erasmus de la Página web de la Facultad y la información que se publique en redes sociales. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Durante tres meses contamos con un estudiante becado al conseguir una ayuda del Vicerrectorado de Internacionalización para la promoción de la internacionalización de los centros consistente en traducir la información más relevante de nuestra página web. Está hecha la primera parte, cuando se iba lanzar la segunda parte del proyecto, fue el inicio de la pandemia y se paralizó, quedando pendiente actualizar la página web. Aun así, este año, con un proyecto del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se ha creado un apartado en la página web en la que se subirá videos e información sobre la Facultad en inglés. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 3.2 Crear la figura de alumno mentor para facilitar la integración de alumnos Erasmus entrantes. | | | | X |
| <p>ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS:</p> <p>Cada año, antes de que lleguen y una vez que han llegado los estudiantes Erasmus, los ponemos en contacto con estudiantes de la Facultad que ya han tenido la experiencia Erasmus para ayudarles en la integración. Además, se ha creado la figura de un tutor de prácticas encargado de facilitar a los estudiantes de movilidad tanto SICUE como Erasmus, la adaptación de las prácticas curriculares.</p> <p>EVIDENCIA https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-13>INFORMACIÓN SOBRE LA GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD></p> | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 3.3 Establecer nuevos convenios entrantes y salientes en el marco SICUE y Erasmus. | | | | X |
| <p>ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS:</p> <p>Desde el inicio de este Plan Director hasta la actualidad se han ido incorporando nuevos convenios Erasmus y SICUE.</p> <p>EVIDENCIA https://colabora.uca.es RUTA: Mis sitios > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN > Biblioteca de documentos > Documentos > FACULTAD DE ENFERMERIA > RENOVACIÓN ACREDITACIÓN 2 > 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO > DEVA-13>INFORMACIÓN SOBRE LA GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD> Pág. Web Facultad de Enfermería https://enfalgeciras.uca.es/movilidad/</p> | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI X |
| | | | | NO |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 3.4 Establecer relaciones con empresas e instituciones para facilitar el alojamiento de los alumnos SICUE y Erasmus entrantes. | | | X | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| El Vicerrectorado de Campus ha establecido un acuerdo con la residencia militar: R.M.D. Fuerte Santiago, para el alojamiento de los estudiantes que lo necesiten, este acuerdo solo es posible con alumnos SICUE. El Vicerrectorado de Campus está en negociaciones con el Ayuntamiento de Algeciras para poner en marcha una Residencia Universitaria. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 3.5 Generar un espacio horario para facilitar la impartición de lengua extranjera en el centro. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Se procura dejar una mañana libre en el horario para facilitar que se impartan cursos de lenguas extranjeras en nuestro centro. Hasta el momento no hemos conseguido que se impartan, debido a la situación pandémica y a la dificultad del CSLM para ofertar cursos en el Campus Bahía de Algeciras. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| RETO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDO | PARCIALMENTE CUMPLIDO | MUY AVANZADO | TOTALMENTE CUMPLIDO |
| 4. Incrementar la visibilidad del centro en su entorno y en el contexto de la UCA. | | | X | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 4.1 Buscar fórmulas, cumpliendo la ley de Protección de Datos, para disponer de un grupo de apoyo en la Facultad para mantener la actualización de las redes sociales, las bases de datos, la página web de la Facultad y realizar seguimiento de los egresados. | | | | X |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Desde el inicio de este Plan Director tenemos a personas implicadas en el mantenimiento de las redes sociales entre las que se encuentran egresados, igualmente, nuestra página web se actualiza constantemente y tenemos grupos de whatsapp donde mantenemos el contacto con los egresados. | | | | |

| | |
|---|-------------|
| Evidencias: Facultad de Enfermería: https://www.facebook.com/enfermeriaalgeciras , @ENFERMERIA_ALG https://www.facebook.com/DelEnfAlg , @DELENFALG | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI |
| | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 4.2 Crear un vídeo promocional sobre el Centro, el Campus y el entorno. | | | | X |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: Tanto en nuestra página web como en la web de la Universidad de Cádiz se encuentra nuestro video promocional. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI | | | |
| | NO X | | | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 4.3 Realizar acciones que contribuyan a incrementar la visibilidad de la actividad investigadora del centro. | | | | X |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: El profesorado de este centro participa todos los años en programas de radio y otras jornadas informativas, tipo "Café con Ciencia", donde los grupos de investigación de nuestro centro hacen difusión de sus actividades. Otras formas de difusión: visitas guiadas a los Centros de alumnos de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos; participación de profesores del Centro en actividades de orientación y promoción del Título en Centros de Educación Secundaria y Bachillerato; colaboración en Jornadas de Orientación Universitaria, organizadas por el Vicerrectorado de alumnos; participación en "Diverciencia" realizados en Algeciras por la asociación "Amigos de la ciencia" y participación de profesorado en el evento "Sin Ciencia no hay futuro" (2021). | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI X | | | |
| | NO | | | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 4.4 Realizar acciones de colaboración con la Mancomunidad del Campo de Gibraltar para analizar las condiciones sociosanitarias del entorno. | | | X | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: Se han realizado diferentes estudios en algunas barriadas de Algeciras, Tarifa, Los Barrios, etc.; en el contexto del Proyecto RELAS que se han efectuado o continúan desarrollándose en las mismas. Se han analizado las características de los diferentes contextos sociales que en ellos se encuentran. Asimismo, se ha realizado y obtenido reconocimiento la actividad de innovación docente "sol-201900138300-tra: Fomento de la participación comunitaria en el alumnado de enfermería mediante el análisis sociosanitario local" en la convocatoria de INNOVA 2019-2020. | | | | |

| | |
|---|-------------|
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI |
| | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 4.5 Promover una asociación de antiguos alumnos que favorezca la visibilidad de la Facultad y el contacto con los egresados de forma que permita recoger sus demandas a nivel formativo. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Aunque, no se ha creado la asociación de antiguos alumnos, si es cierto que contamos con egresados de los últimos años que están en constante contacto con nosotros y nos transmiten las inquietudes de su colectivo. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI | | | |
| | NO X | | | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 4.6 Establecer convenios con centros educativos y asociaciones para impartir cursos de promoción de la salud. | | | X | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Desde el Ayuntamiento de Algeciras, nos pide cada año nuestra predisposición para realizar talleres de formación a estudiantes de tercero o cuarto de educación primaria, en este sentido, salvo los dos últimos años por motivo de la pandemia, hemos participado con todos los centros educativos que nos han solicitado colaboración. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI X | | | |
| | NO | | | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 4.7 Proponer un programa de actividades de ocio y culturales que fomenten la unión y visualización de la Facultad con la sociedad. | | | | X |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Desde el año 2016 la Facultad de Enfermería participa en todos los eventos "Diverciencia" realizados en Algeciras por la asociación "Amigos de la ciencia". Del mismo modo desde hace 9 años la Facultad de Enfermería colabora con la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras en la actividad: "Campus de verano. Experiencias investigadoras", en la que participan alumnos de primero y segundo de Bachillerato, y en la que colabora también "Amigos de la Ciencia". | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | SI | | | |
| | NO X | | | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 4.8 Proponer mejoras de los servicios externos del Centro. | | | X | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Se están consiguiendo importantes mejoras en la Facultad, como la cafetería. Asimismo, se proyectó el emplazamiento del Área de Deportes en los terrenos anexos a la Facultad de Enfermería, pero finalmente fue desestimado por el Vicerrectorado del Campus Bahía de Algeciras. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| RETO | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDO | PARCIALMENTE CUMPLIDO | MUY AVANZADO | TOTALMENTE CUMPLIDO |
| 5. Adecuar la plantilla del profesorado para facilitar su desarrollo profesional. | | X | | |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 5.1 Promover actuaciones para que el Departamento de Enfermería y Fisioterapia potencie la creación de bolsas de contratación con perfiles específicos dentro del área de enfermería. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| El Equipo Decanal ha realizado diferentes escritos y justificaciones tanto al Departamento de Enfermería y Fisioterapia como al Vicerrectorado correspondiente para que las contrataciones de profesorado se hagan desde perfiles específicos. No en todas las ocasiones hemos obtenido el resultado esperado. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 5.2 Proponer que la cobertura de las vacantes, bajas y jubilaciones, se realice con Personal Docente e Investigador de perfiles específicos. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| El Equipo Decanal ha realizado diferentes escritos y justificaciones tanto al Departamento de Enfermería y Fisioterapia como al Vicerrectorado correspondiente para que las contrataciones de profesorado se hagan desde perfiles específicos. No en todas las ocasiones hemos obtenido el resultado esperado. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 5.3 Proponer tanto al Equipo Rectoral como a la Gerencia del AGSCG, que los hospitales y distritos de atención primaria sean universitarios. | | X | | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| El Equipo Decanal y los Vicerrectorados del Campus Bahía de Algeciras y de Ciencias de la Salud, están en negociaciones para que el Hospital Punta de Europa sea universitario. Esperamos que próximamente finalicen los trámites. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI |
| | | | | NO X |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 5.4 Realizar los informes necesarios al Vicerrectorado competente para la creación de plazas con vinculación permanente en las áreas de conocimiento con docencia en la Facultad. | | | X | |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Este Equipo Decanal trabaja estrechamente con los diferentes Departamentos con docencia en este centro para conseguir este reto. Recientemente se ha incorporado un Profesor Ayudante Doctor con vinculación permanente y según conversaciones mantenidas con el Vicerrectorado de Profesorado, nos trasladan la intención de que dentro de este curso académico convoquen una serie de plazas de Ayudante Doctor que sustituyan a las plazas de PSI. | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI X |
| | | | | NO |

| ACTUACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|--------------|---------------------|
| | NO CUMPLIDA | PARCIALMENTE CUMPLIDA | MUY AVANZADA | TOTALMENTE CUMPLIDA |
| 5.5 Facilitar el cambio de adscripción de centro del profesorado que lo solicite. | | | | X |
| ELEMENTOS/EVIDENCIAS EN QUE BASA SU ANÁLISIS: | | | | |
| Desde el inicio de este Plan Director nos hemos comprometido con el profesorado funcionario que estaba con nosotros desde la apertura de este centro para facilitar el acercamiento a sus lugares de residencia, en este sentido tres de los profesores de nuestra plantilla se han podido cambiar de adscripción a la Facultad de Enfermería y Fisioterapia y hemos facilitado informes favorables a otros profesores que lo han solicitado con el compromiso del Vicerrector de profesorado de convocar plazas en nuestra Facultad para que puedan ir desplazándose para el Campus de Cádiz | | | | |
| TRASLADABLE AL NUEVO PLAN DIRECTOR | | | | SI X |
| | | | | NO |

CENTRO: Facultad de Enfermería

Títulos de Grado o Doble Grado que imparten, concretando sede:

| |
|-----------------------------------|
| <p>Grado en Enfermería</p> |
|-----------------------------------|

Títulos de Máster que imparten, concretando sede:

| |
|--|
| |
|--|

Metodología de elaboración del Plan Director

Órganos que lo aprueban / Reuniones mantenidas / Fechas

| |
|--|
| <p>Cronología del Plan Director:</p> <ul style="list-style-type: none">• 26 enero 2022 1ª Reunión de la Facultad de Enfermería con el Delegado del Rector para el Desarrollo Estratégico.• 2 febrero 2022 2ª Reunión Delegado del Rector para el Desarrollo Estratégico (Todos los centros)• 9 febrero 2022 1ª Reunión del Equipo Decanal para análisis del anterior Plan Director.• 16 febrero 2022 Análisis de los retos 1 y 2 del Plan Director 2015-2020 de la Facultad de Enfermería.• 23 febrero 2022 Análisis de los retos 3, 4 y 5 del Plan Director 2015-2020 de la Facultad de Enfermería.• 2 marzo 2022 Análisis del DAFO y propuestas de objetivos• 8 marzo 2022 Junta de Facultad a la que se invita a los representantes de los alumnos de los cuatro cursos y profesorado para informarles del proceso de elaboración del Plan director• 9 marzo 2022 reunión del equipo Decanal para terminar de completar el borrador de objetivos y líneas de actuación.• 14 marzo 2022 Reunión para revisión del borrador del Documento para la elaboración del plan Director• 17 marzo 2022 Reunión con el Delegado del Rector para el desarrollo estratégico. |
|--|

- **28 marzo 2022** Reunión de continuación para seguir trabajando en el Documento de elaboración del Plan Director.
- **4 mayo 2022** Reunión de continuación de trabajo del Documento del Plan Director.
- **6, 10 y 11 mayo 2022** Trabajo de la Comisión delegada vía correo electrónico.
- **12 mayo 2022** Reunión de continuación de trabajo del Documento del Plan Director.
- **16 mayo 2022** Reunión de continuación de trabajo del Documento del Plan Director
- **17 mayo 2022** Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad para revisión y aprobación del Plan Director.
- **18 mayo 2022.** Aprobación del Plan Director en Junta de Facultad.

Debilidades UCA:

- Desequilibrio entre Oferta y Demanda en algunas titulaciones.
- Productividad Científica Global creciente, pero mejorable.
- Baja internacionalización de los Grados.
- Envejecimiento plantilla PDI y PAS.
- Excesiva eventualidad de la plantilla PDI (PSI estructural, fórmulas de acceso inadecuadas y falta de definición carrera profesional).
- Estructura de gobernanza académica sobredimensionada y baja relación PAS/PDI.
- Inexistencia de una Contabilidad Analítica implantada y pública.
- Estrategias de Comunicación mejorables.
- Tasas académicas mejorables (Graduación, Abandono, Rendimiento).
- Cultura Calidad creciente pero muy entendida aún como una tarea burocrática.
- Estado deficiente de algunas infraestructuras (Ciencias de la Educación, Ciencias del Trabajo).
- Porcentaje significativo de estudiantes que cursan estudios diferentes a sus preferencias.
- Posibilidades de mejora en los procedimientos necesarios para formalizar y activar las relaciones con el tejido social y empresarial.
- Disminución de oferta no reglada y escasa financiación privada.
- Iniciativas duplicadas y poco consolidadas en materia de Egresados.
- Inexistencia de instrumentos para saber de forma sistemática las demandas sociales.

Debilidades Centro:

- Falta de visibilidad del Centro en la ciudad de Algeciras y en la propia Universidad.
- Necesidad de crear oferta de posgrado.
- Baja internacionalización.
- Envejecimiento plantilla PDI y PAS.
- Excesiva eventualidad de la plantilla PDI (PSI estructural, fórmulas de acceso inadecuadas y falta de definición carrera profesional).
- Productividad científica creciente, pero mejorable.

Amenazas UCA:

- Incertidumbre sobre el efecto que tendrá el Modelo de Financiación del SUPA en el presupuesto de la UCA.
- Escaso reconocimiento de la Investigación y de los investigadores a nivel empresarial y social.
- Financiación pública destinada a investigación muy por debajo a la de otros países de nuestro entorno.
- Dificultades para la atracción y conservación del talento.
- Contexto económico provincial y regional en una situación desfavorable con respecto a la media andaluza y nacional.
- Excesiva dependencia de la financiación autonómica.
- Crisis sanitaria y económica.
- Inestabilidad Política e incertidumbre en torno a cambios en normativa universitaria (creación de universidades, estatutos del profesorado, etc.)
- Crisis ambiental y agotamiento de las políticas de crecimiento y la Economía lineal.
- Revolución 4.0. (Plena conectividad, acceso a grandes cantidades de información, robótica, biónica, inteligencia artificial, economía digital).
- Tendencias al envejecimiento de la población y menor población con edad de cursar estudios universitarios.
- Competitividad creciente (Universidades Públicas y Privadas).
- Pérdida de confianza de los ciudadanos en las instituciones públicas.
- Incertidumbre en torno al papel futuro de las Fundaciones.

Amenazas Centro:

- Incertidumbre sobre el efecto que tendrá el Modelo de Financiación del SUPA en el presupuesto de la UCA.
- Escaso reconocimiento de la Investigación y de los investigadores a nivel empresarial y social.
- Financiación pública destinada a investigación muy por debajo a la de otros países de nuestro entorno.
- Dificultades para la atracción y conservación del talento.
- Contexto económico provincial y regional en una situación desfavorable con respecto a la media andaluza y nacional.
- Excesiva dependencia de la financiación autonómica.
- Crisis sanitaria y económica.
- Inestabilidad Política e incertidumbre en torno a cambios en normativa universitaria (creación de universidades, estatutos del profesorado, etc.)
- Crisis ambiental y agotamiento de las políticas de crecimiento y la Economía lineal.
- Revolución 4.0. (Plena conectividad, acceso a grandes cantidades de información, robótica, biónica, inteligencia artificial, economía digital).
- Tendencias al envejecimiento de la población y menor población con edad de cursar estudios universitarios.
- Competitividad creciente (Universidades Públicas y Privadas).
- Pérdida de confianza de los ciudadanos en las instituciones públicas.
- Incertidumbre en torno al papel futuro de las Fundaciones.

Fortalezas UCA:

- Importante impacto económico y social de la UCA en la provincia.
- Significativa satisfacción de los estudiantes con la docencia.
- Coordinación proyecto SEA-EU / Campus Excelencia.
- Entrada de la UCA en importantes Rankings internacionales.
- Impacto normalizado de las citas superior a la unidad.
- Alto posicionamiento a nivel internacional de algunos investigadores, áreas y centros.
- Importante Red de contactos y convenios con Empresas (Prácticas).
- Satisfactoria internacionalización en másteres y doctorado.
- Alto compromiso del PAS y PDI, así como capacidad demostrada de adaptación a las nuevas tecnologías y un importante número de proyectos de innovación educativa puestos en marcha anualmente.
- Existencia de procedimientos para la detección de fraudes (Compliance).
- Compromiso de la UCA con la Transparencia, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Mejoras significativas del Sistema de Información y reconocimientos relevantes a la calidad de la gestión.
- Implicación y compromiso de los representantes de estudiantes.
- Infraestructuras Científicas y Tecnológicas.
- Existencia de Institutos de Investigación / Escuela de Doctorado.
- Estructura campus.
- Singularidad de algunas áreas.
- Colaboración con Consejo Social.

Fortalezas Centro:

- Buenas relaciones institucionales con organismos públicos, empresas y asociaciones
- Los indicadores del centro muestran una formación de calidad al alumnado.
- Innovación docente de los profesores del centro, especialmente en la enseñanza virtual y las prácticas docentes
- Pertenencia al grupo consolidado de investigación. Buena motivación y compromiso de la administración del Campus, del alumnado y del personal, con gran capacidad de mejora y espíritu de equipo
- Centro modernizado, con una buena sala de simulación clínica, adecuada dotación de talleres y ausencia de barreras arquitectónicas y un nuevo sistema de audiovisuales.
- Buena imagen exterior
- Procesos de gestión bien definidos para las prácticas clínicas y los TFG
- Colaboración de profesores asociados
- Numerosos convenios para la realización de prácticas clínicas.
- Liderazgo y reconocimiento en investigación enfermera
- Buena adaptación de los nuevos alumnos gracias al proyecto compañero
- Cercanía con el Hospital
- Visibilidad de la Facultad en Redes Sociales
- Tasas académicas con buenos resultados (Graduación, Abandono, Rendimiento).

Oportunidades UCA:

- Economía azul / Economía Verde / Economía Circular / ODS.
- Economías Emergentes.
- Posicionamiento en Norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina.
- Necesidad creciente de actualización en la formación de profesionales.
- Menor Tasa Bruta de Matriculación de la provincia que el resto de provincias andaluzas.

Oportunidades Centro:

- Economía azul / Economía Verde / Economía Circular / ODS.
- Economías Emergentes.
- Posicionamiento en Norte de África, Gibraltar, Europa del Este, Asia Central y América Latina.
- Necesidad creciente de actualización en la formación de profesionales.
- Menor Tasa Bruta de Matriculación de la provincia que el resto de provincias andaluzas.

| | ESTRATEGIAS / LÍNEAS DE ACCIÓN | OBJETIVOS DEL CENTRO (5-10 Alineados con L.A) |
|--|--|--|
| OBJETIVO 1: INNOVAR, REDISEÑAR Y ACTUALIZAR NUESTRA OFERTA FORMATIVA PARA ADAPTARLA A LAS NECESIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS DE NUESTRO ENTORNO. | L.A.1.1 Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado, impulsando la presencia en los planes de estudios de competencias transversales, profesionales y digitales, y aquellas de carácter emprendedor y solidario. | O.C. 1 Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado de Enfermería. |
| | L.A.1.2 Establecer mecanismos de seguimiento y apoyo en la empleabilidad de los egresados, aprovechando la red de previos convenios formalizados para prácticas de empresa, así como el tejido productivo de la provincia con la especialidad de sus distintas comarcas. | O.C.2 Establecer mecanismos de seguimiento y apoyo en la empleabilidad de los egresados, aprovechando la red de convenios formalizados para la realización de prácticas clínicas |
| | L.A.1.4 Incrementar la formación no reglada, dada la necesidad creciente de actualización y especialización de conocimientos y competencias por parte de los profesionales y egresados, donde las Fundaciones pueden tener un papel decisivo. | O.C.3 Incrementar la formación no reglada, orientada a la actualización y especialización de conocimientos y competencias por parte de los profesionales y egresados. |
| | L.A. 1.6 Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado, master y programas de Doctorado), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el SEA_UE y nuestro posicionamiento en diferentes áreas geográficas (Sudamérica, Este Europa, Marruecos). | O.C. 4 Potenciar la internacionalización del Grado en Enfermería |
| OBJETIVO 2: CONSEGUIR LOS NIVELES MÁS ALTOS DE CALIDAD EN NUESTRA OFERTA FORMATIVA PROPIA Y REGLADA. | L.A.2.1 Mejorar las infraestructuras físicas, con especial atención a la Facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias del Trabajo, y telemáticas para la impartición de la docencia. | O.C.5 Mejorar las infraestructuras físicas y telemáticas para la impartición de la docencia. |
| | L.A.2.2 Fortalecer la calidad de la oferta académica de los títulos, tanto propios como oficiales, consiguiendo la acreditación institucional de todos nuestros centros. | O.C.6 Fortalecer la calidad del Título de grado en enfermería, consiguiendo la acreditación institucional de nuestro centro. |
| | L.A.2.3 Favorecer la mejora de tasas de graduación, tasas de abandono y rendimiento de nuestros títulos. | O.C. 7 Favorecer la mejora de tasas de graduación, tasas de abandono y rendimiento del título. |

| | | |
|--|---|---|
| | L.A.2.4 Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa a estudiantes potenciales, habida cuenta de la baja Tasa Bruta de Matriculación de nuestra provincia, así como la orientación académica y profesional a nuestros estudiantes. | O.C. 8 Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa a estudiantes potenciales, así como la orientación académica y profesional a nuestros estudiantes. |
| OBJETIVO 3: AUMENTAR SIGNIFICATIVAMENTE NUESTRO POSICIONAMIENTO EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERIR DE FORMA RELEVANTE Y ÚTIL NUESTRA INVESTIGACIÓN A NUESTRO TEJIDO SOCIAL Y PRODUCTIVO. | L.A.3.6 Generar instrumentos que den mayor transparencia, visibilidad e impacto a nuestra investigación y transferencia. | O.C. 9 Utilizar instrumentos que den mayor transparencia, visibilidad e impacto a nuestra investigación y transferencia. |
| OBJETIVO 4: CONSOLIDAR UN MODELO DE GOBIERNO SOSTENIBLE Y SOCIALMENTE RESPONSABLE. | L.A.4.1 Desarrollar y aplicar códigos de buen gobierno y ética. | O.C.10 Aplicar códigos de buen gobierno y ética. |
| | L.A.4.5 Reducir impactos medioambientales de la universidad. | O.C. 11 Reducir el impacto medioambiental en nuestro centro. |
| OBJETIVO 6: GENERAR VALOR COMPARTIDO CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | L.A. 6.1 Elaborar un plan previsional de plantillas y buscar alternativas al personal con mayor inestabilidad laboral (envejecimiento plantilla). | O.C.12 Elaborar un plan previsional de plantilla para la Facultad de Enfermería y buscar alternativas al personal con mayor inestabilidad laboral. |
| OBJETIVO 7: REFORZAR LA IMPORTANCIA DEL PAPEL DE LA UCA EN LA SOCIEDAD. | L.A.7.3 Potenciar y mejorar la conexión de nuestra universidad con la sociedad civil. | O.C.13 Potenciar y mejorar la conexión de nuestro centro universidad con la sociedad. |

OBJETIVOS DEL CENTRO

| CÓDIGO: OC 1: Mejorar el perfil formativo y competencial del egresado de Enfermería. (Objetivo 1 PEUCA3) | | |
|---|---|---|
| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
| AC 1.1 Incluir competencias emanadas de las ODS | <p>Desarrollar un protocolo que permita la inclusión de los ODS en las asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información al profesorado. - Recabar participantes. - Realizar talleres formativos. - Trabajar de forma conjunta Coordinadora, profesores junto con el Grupo de investigación HUM462, "Desarrollo profesional del Docente". | L.1.1. AC.1 Desarrollar un protocolo que permita la inclusión de las competencias transversales emanadas de los ODS y la cultura emprendedora en los planes de estudio de los títulos de la Universidad de Cádiz, en colaboración con los Centros y Departamentos. |
| AC 1.2 Evaluar y mejorar las competencias digitales transversales del plan de estudios. | <p>Desarrollar un protocolo que permita la evaluación y mejora de las competencias digitales transversal incluida en nuestro plan de estudios:</p> <p><i>"CT5 - Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación." Memoria verificada</i></p> | L.1.1. AC.2 Desarrollar un protocolo que permita la inclusión de las competencias digitales, tanto básicas como las relacionadas con big data, inteligencia artificial, etc. en los planes de estudio de los títulos de la Universidad de Cádiz, en colaboración con los Centros y Departamentos. |
| AC 1.3 Modificar el Plan de Estudios de Grado en Enfermería. | Trasladar y trabajar en la Comisión de Garantía de Calidad del Título las modificaciones aprobadas por la Conferencia Andaluza de Decanos de Ciencias de la Salud al Plan de Estudios de Grado en Enfermería. | L.1.1 AC.3 Analizar conjuntamente con los centros la oferta de un plan global de mejora de las Competencias profesionales de los Títulos. |

OBJETIVOS DEL CENTRO

| CÓDIGO: OC 2 Establecer mecanismos de seguimiento y apoyo en la empleabilidad de los egresados, aprovechando la red de convenios formalizados para la realización de prácticas clínicas (Objetivo 1 PEUCA3) | | |
|--|--|--|
| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
| AC 2.1 Apoyar la empleabilidad de los egresados. | Gestionar las ofertas de empleo recibidas en el Decanato a través de la figura de un/a estudiante egresado/a coordinador de los canales de comunicación cuya creación será solicitada a la Oficina de Egresados de la UCA. | L.1.2.6. Establecer canales de comunicación permanentes con colegios profesionales, asociaciones empresariales y red de empleadores. |

OBJETIVOS DEL CENTRO

CÓDIGO: OC 3 Incrementar la formación no reglada, orientada a la actualización y especialización de conocimientos y competencias por parte de los profesionales y egresados. (Objetivo 1 PEUCA3)

| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
|---|--|--|
| AC 3.1 Facilitar al Colegio Profesional y asociaciones profesionales la impartición de formación no reglada. | La Facultad actuará como elemento facilitador y motivador para realizar este tipo de formación voluntaria. | L.1.4 AC.2 Incentivar en los colegios profesionales la formación no reglada a demanda como medio de completar y actualizar los conocimientos de los asociados, así como proponer la creación de un Portal Formativo UCA en las webs de los Colegios Profesionales. |

OBJETIVOS DEL CENTRO

CÓDIGO: OC 4 Potenciar la internacionalización del Grado en Enfermería. (Objetivo 1 PEUCA3).

| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
|--|--|---|
| AC 4.1 Favorecer la integración de los estudiantes entrantes y salientes. | Mantener la figura de mentores de movilidad (para alumnos, PDI y PAS) para facilitar la integración de alumnos Erasmus y Sicues entrantes y salientes. | L.1.6 Potenciar la internacionalización de nuestra oferta formativa (grado, máster y programas de Doctorado), aprovechando la idoneidad que proporciona la formación semipresencial y a distancia, así como la oportunidad que ofrece el SEA-EU y nuestro posicionamiento en diferentes áreas geográficas (Sudamérica, Este de Europa, Marruecos) |
| AC 4.2 Incrementar la oferta de movilidad. | Establecer nuevos convenios entrantes y salientes en el marco SICUE y ERASMUS, aprovechando las oportunidades que proporciona el SEA-EU. | |
| AC.4.3 Facilitar mecanismos docentes para los estudiantes de movilidad. | Mantener los criterios de adaptación de la docencia, en aquellos casos en que sea necesario, de las asignaturas implicadas en la movilidad saliente. | |

OBJETIVOS DEL CENTRO**CÓDIGO: OC 5 Mejorar las infraestructuras físicas y telemáticas para la impartición de la docencia.** (Objetivo 2 PEUCA3).

| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
|---|---|--|
| AC 5.1 Valorar las necesidades de infraestructuras y equipamiento. | Detectar las infraestructuras susceptibles de mejora, así como los equipamientos audiovisuales que deban actualizarse y gestionar la adquisición de los mismos. | L.2.1 AC.5 Avanzar en la accesibilidad física y virtual de nuestras instalaciones. |

OBJETIVOS DEL CENTRO**CÓDIGO: OC 6 Fortalecer la calidad del Título de grado en enfermería, consiguiendo la acreditación institucional de nuestro centro.** (Objetivo 2 PEUCA3).

| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
|--|--|---|
| AC.6.1 Implementar el Sistema de Garantía de Calidad del Centro. SGCC V03 | Asistir y participar en el Plan de formación sobre acreditación institucional. Realizar cronograma para la solicitud de acreditación del centro (IMPLANTA). | L.2.2 AC.4. Realizar una planificación temporal de solicitud de acreditación del SGC del centro |
| AC.6.2 Fomentar una cultura de mejora continua de la calidad. | Trasladar a los grupos de interés de la Facultad la importancia de la mejora continua de la calidad, fomentando su participación | L.2.2.AC. 8. Buscar soluciones que agilicen los procesos/procedimientos, reduzcan la carga burocrática, ligados al sistema de garantía de calidad de los centros y sus títulos. |

OBJETIVOS DEL CENTRO**CÓDIGO: OC 7 Favorecer la mejora de tasas de graduación, tasas de abandono y rendimiento del título.** (Objetivo 2 PEUCA3).

| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
|--|--|---|
| AC7.1 Análisis de los resultados de los procesos enseñanza-aprendizaje (P04 SGCC V03) | Diseñar un procedimiento para recabar información necesaria que nos permita analizar las causas de las altas tasas abandono. | L.2.3.AC.3. Analizar las causas de abandono y las bajas tasas de graduación, en aquellos títulos y centros con tasas inadecuadas, así como llevar a cabo propuestas y aplicación de acciones de mejora. |

OBJETIVOS DEL CENTRO

CÓDIGO: OC 8 Consolidar y mejorar nuestras prácticas de difusión de oferta formativa a estudiantes potenciales, así como la orientación académica y profesional a nuestros estudiantes. (Objetivo 2 PEUCA3).

| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
|--|--|--|
| <p>AC 8.1 Orientación preuniversitaria</p> | <p>Participar en Jornadas, Eventos, Charlas que den visibilidad de nuestra oferta formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornadas de Orientación Universitaria programadas por Dirección General de Acceso y Orientación • Diverciencia- Jornadas de Ciencia en la calle • Charlas en centros de bachillerato y ciclos formativos del Campus Bahía de Algeciras para incrementar la captación de alumnos de nuestra área geográfica lo que contribuye a disminuir las tasas de abandono por traslado a centros más próximos al lugar de residencia • Elaboración y reparto de folletos informativos del mapa de recorrido del Grado en Enfermería, Master y Doctorado | <p>L.2.4.AC.2. Dar visibilidad a la oferta global de la universidad elaborando y divulgando mapas de recorrido que permitan establecer la relación existente entre los estudios de grado, máster y doctorado, así como entre los títulos oficiales y los títulos propios, elaborando vídeos de promoción de los centros universitarios.</p> <p>L.2.4.AC.3. Potenciar las Jornadas de Orientación Universitaria (JOU) y adaptarlas al entorno virtual (Jornadas virtuales de orientación), así como las Clases Aplicadas.</p> <p>L.2.4.AC.4. Participación en Ferias presenciales y virtuales nacionales e internacionales en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización.</p> |
| <p>AC 8.2 Orientación académica</p> | <p>Participación en la Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: "Proyecto Compañero" Creación del curso campus virtual "Proyecto Compañero" Creación del Curso "Apoyo y orientación al estudiante de nuevo ingreso" en el campus virtual para la orientación más específica del centro</p> | <p>L.2.3. AC. 7. Fortalecer las actuaciones del Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica de la UCA, intensificando y redefiniendo las actividades de orientación en los centros.</p> |
| <p>AC 8.3 Orientación Profesional</p> | <p>La Facultad actuará como elemento facilitador de la interrelación entre empleadores, asociaciones profesionales y el Colegio Profesional y estudiantes de últimos cursos del Grado en Enfermería, así como divulgar y motivar la participación de los estudiantes en el PIFE.</p> | <p>L.1.2.6. Establecer canales de comunicación permanentes con colegios profesionales, asociaciones empresariales y red de empleadores.</p> |

OBJETIVOS DEL CENTRO

CÓDIGO: OC 9 Utilizar instrumentos que den mayor transparencia, visibilidad e impacto a nuestra investigación y transferencia. (Objetivo 3 PEUCA3).

| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
|--|--|--|
| AC 9.1 Actividades de Divulgación de la investigación | Fomentar y facilitar la participación del profesorado en actividades de divulgación científica. | LÍNEA DE ACCIÓN 3.6: Generar instrumentos que den mayor transparencia, visibilidad e impacto a nuestra investigación y transferencia. |
| AC 9.2 Visibilidad investigación en web del centro | Publicar y actualizar la información de la web del centro respecto a la actividad investigadora que se realiza, incluyendo el impacto de las publicaciones | L.3.6.1. Disponer de un Portal de Investigación que permita recopilar, integrar y dar visibilidad a la investigación que se realiza en la UCA a través de las publicaciones de los investigadores, así como mostrar la calidad de las mismas a través de los indicadores de impacto. |

OBJETIVOS DEL CENTRO

CÓDIGO: OC 10 Aplicar códigos de buen gobierno y ética. (Objetivo 4 PEUCA3)

| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
|---|---|--|
| AC 10.1 Actualizar los Reglamentos de la Facultad | Revisar y actualizar el Reglamento UCA/CG01/2016, de 1 de marzo, de régimen interno de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Cádiz, adaptándolo a los códigos de buen gobierno y ética. Actualizar el Reglamento de régimen interno de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad, adaptándolo a los códigos de buen gobierno y ética. | L.4 .1 .2 Elaborar y poner en marcha un Código de Buen Gobierno. |
| AC 10.2 Aumentar la transparencia de los Órganos de Gobierno de la Facultad de Enfermería. | Mantener el compromiso con la transparencia, la eficacia en la gestión, la igualdad, la imparcialidad y la diligencia en el cumplimiento de sus obligaciones, a través de mecanismos que permitan la participación de la Comunidad Universitaria de la Facultad en los órganos de Gobierno. | Objetivo 5 Peuca3 L.A.5.1.AC.3 Reforzar la Transparencia externa e interna, explorando y poniendo en marcha acciones con datos en abierto. |

OBJETIVOS DEL CENTRO

| CÓDIGO: OC 11 Reducir el impacto medioambiental en nuestro centro. (Objetivo 4 PEUCA3) | | |
|---|---|--|
| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
| AC 11.1 Programa de disminución del uso del plástico. | Continuar con el programa existente de disminución del uso de plásticos de un solo uso incentivando la utilización de botellas reutilizables. | L.A.4.5.1. Aprobar y poner en marcha un Plan Ambiental de la UCA (Energía, Agua, Biodiversidad, Residuos, Reciclaje, Desperdicios de alimentos, movilidad, energías alternativas, etc.). |
| AC 11.2 Reducción del uso de papel. | Revisión de procesos identificando los que se puedan sustituir por formatos digitales. | L.A. 4.5.5. Incentivar la progresiva reducción del papel en las publicaciones. |
| AC 11.3 Optimizar el uso de energía. | Finalizar el proceso de mejora del sistema de iluminación de la Facultad, sustituyendo todas las luminarias por luces LED. | L.A.4.5.1. Aprobar y poner en marcha un Plan Ambiental de la UCA (Energía, Agua, Biodiversidad, Residuos, Reciclaje, Desperdicios de alimentos, movilidad, energías alternativas, etc.). |

OBJETIVOS DEL CENTRO

| CÓDIGO: OC 12 Elaborar un plan previsional de plantilla para la Facultad de Enfermería y buscar alternativas al personal con mayor inestabilidad laboral. (Objetivo 6 PEUCA3). | | |
|---|---|--|
| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
| AC 12.1 Consolidar al PDI de la Facultad. | Solicitar la creación de plazas sin vinculación permanente (Profesor Ayudante Doctor) y con vinculación permanente en las áreas de conocimiento con docencia en la Facultad. Facilitar el cambio de adscripción de centro del profesorado que lo solicite. | L.A 6.1.1 Establecer Planes de Estabilización en el PDI conducentes a plazas de Profesorado Permanente, con el objetivo de reducir la temporalidad y precariedad. |
| AC 12.2 Dotar a la Facultad de Enfermería de un técnico de taller y laboratorio. | La Facultad de Enfermería cuenta con una serie de instalaciones (laboratorio, talleres y salas de simulación). Todos estos espacios están dotados de mucho material que necesita de preparación y mantenimiento y es por ello, que se necesita contar con un técnico de taller y laboratorio ya que todos los espacios se utilizan durante todo el curso. | L.A 6.1.1 Establecer Planes de Estabilización en el PDI conducentes a plazas de Profesorado Permanente, con el objetivo de reducir la temporalidad y precariedad. |

OBJETIVOS DEL CENTRO

CÓDIGO: OC 13 Potenciar y mejorar la conexión de nuestro centro con la sociedad. (Objetivo 7 PEUCA3).

| ACCIÓN | DESCRIPCIÓN | ACCIONES RELACIONADAS PEUCA3 |
|--|---|--|
| AC 13.1 Incrementar la conexión de la Facultad de Enfermería en su contexto social. | Establecer nuevos convenios y mecanismos de colaboración y mantener los ya existentes con asociaciones, agrupaciones profesionales y empleadores. | L.A.7.3.2 Fomentar convenios desde la UCA y con el Consejo Social con asociaciones y fundaciones vinculadas con la discapacidad, ONGs. |

ACCIONES

CÓDIGO: AC 1.1: Incluir competencias emanadas de las ODS

| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
|---|---|---|--|---|-------------|
| <p>Desarrollar un protocolo que permita la inclusión de los ODS en las asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información al profesorado. - Recabar participantes. - Realizar talleres formativos. <p>Trabajar de forma conjunta Coordinadora, profesores junto con el Grupo de investigación HUM462, "Desarrollo profesional del Docente".</p> | <p>Indicador 1: Horas de formación y asistentes a cursos sobre docencia y ODS</p> <p>Indicador 2: Reuniones informativas y de coordinación</p> <p>Indicador 3: Asignaturas con incorporación de ODS en competencias</p> <p>Indicador 3: Proyectos de innovación presentados</p> | Inclusión de los ODS en la mayoría de las asignaturas posibles. | Departamentos con docencia en la Facultad. Profesores Equipo Decanal | <p>Curso 22-23 Inclusión de ODS en 3 asignaturas Básica u obligatorias 20%</p> <p>Curso 2023-24 50% de asignaturas</p> <p>Curso 2024-25 75-100% de asignaturas</p> | No requiere |

CÓDIGO: AC 1.2. Evaluar y mejorar las competencias digitales transversales del plan de estudio

| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
|--|---|---|---|--------------|-------------|
| <p>Desarrollar un protocolo que permita la evaluación y mejora de las competencias digitales transversal incluida en nuestro plan de estudios: "CT5 - Capacidad y habilidades de utilización de las <i>Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.</i>" <i>Memoria verificada</i></p> | <p>Indicador 1: Horas de formación y asistentes a cursos sobre competencias digitales</p> <p>Indicador 2: Reuniones informativas y de coordinación</p> <p>Indicador 3: Asignaturas que incorporan las competencias digitales de forma transversal</p> <p>Indicador 3: Proyectos de innovación que incluyan competencias digitales</p> | Revisar el uso valoración de la competencia digital transversal en las asignaturas del plan de estudios | Equipo Decanal. Facultad de Enfermería. Facultad de Enfermería y Fisioterapia Comisión de Garantía de calidad del Título | Anual | No requiere |

| CÓDIGO: AC 1.3 Modificar el Plan de Estudios de Grado en Enfermería. | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| Trasladar y trabajar en la Comisión de Garantía de Calidad del Título (Intercentro) las modificaciones aprobadas por la Conferencia Andaluza de Decanos de Ciencias de la Salud al Plan de Estudios de Grado en Enfermería | <p>Indicador 1: Reuniones de trabajo</p> <p>Indicador 2: Reuniones Comisión de Garantía de calidad del Título (Intercentro)</p> | Presentar la modificación del título a la DEVA en el curso 2025-26. | Equipo Decanal. Facultad de Enfermería. Facultad de Enfermería y Fisioterapia Comisión de Garantía de calidad del Título | Curso 2025-26 | No requiere |

| CÓDIGO: AC 2.1 Apoyar la empleabilidad de los egresados | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| Gestionar las ofertas de empleo recibidas en el Decanato a través de la figura de un/a estudiante egresado/a coordinador de los canales de comunicación cuya creación será solicitada a la Oficina de Egresados de la UCA. | <p>Indicador 1: Número de ofertas comunicadas a los egresados/ total de ofertas recibidas *100</p> <p>SGCC V03:</p> <p>ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas</p> <p>ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas</p> <p>ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional (año realización encuestas) en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.</p> <p>ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica (año realización encuestas).</p> | Consolidar la figura de Delegado/a alumni de centro. | Vicerrectorado estudiantes y empleo ALUMNI CÁDIZ Equipo Decanal | Trabajarlo en el curso 2022-23 para que esté establecido en el curso 2023-24. | Por determinar |

CÓDIGO: AC 3.1 Facilitar al Colegio Profesional y asociaciones profesionales la impartición de formación no reglada.

| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
|--|---|--|----------------|--------------|-------------|
| La Facultad actuará como elemento facilitador y motivador para realizar este tipo de formación voluntaria. | <p>Indicador 1: Horas de formación no reglada</p> <p>Indicador 2: Alumnos que asisten a la formación/ total de alumnos a los que iba dirigida*100</p> | Organizar el marco horario para facilitar que se puedan impartir cursos de formación no reglada. | Equipo Decanal | Anual | No requiere |

CÓDIGO: AC 4.1 Favorecer la integración de los estudiantes entrantes y salientes.

| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
|--|--|--|---|--------------|-------------|
| Mantener la figura de mentores de movilidad (para alumnos, PDI y PAS) para facilitar la integración de alumnos Erasmus y Sicues entrantes y salientes. | <p>Indicador 1: Número de mentores de movilidad</p> <p>Indicador 2: Alumnos de movilidad/total de acuerdos que se inician*100.</p> <p>SGCC V03: ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado sobre el total de matriculados en el Título (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes).</p> <p>ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que participa en redes de movilidad (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes)</p> | <p>Disponer de al menos 1 mentor de movilidad de alumnos, PDI y PAS.</p> <p>Reconocer la figura de los estudiantes mentores.</p> | Vicedecana de estudiantes y relaciones internacionales. Equipo Decanal | Anual | No requiere |

| CÓDIGO: AC 4.2 Incrementar la oferta de movilidad. | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------|--|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| Establecer nuevos convenios entrantes y salientes en el marco SICUE y ERASMUS, aprovechando las oportunidades que proporciona el SEA-EU. | <p>Indicador 1: Convenios realizados</p> <p>SGCC V03: ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado sobre el total de matriculados en el Título (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes)</p> | Conseguir la formalización de al menos un nuevo convenio anual. | Vicerrectorado de Internacionalización. Área de Gestión al Alumnado y Relaciones Internacionales Equipo Decanal Vicedecana de estudiantes y relaciones internacionales. | Anual | Por determinar por los órganos responsables. |

| CÓDIGO: AC 4.3 Facilitar mecanismos docentes para los estudiantes de movilidad. | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| Mantener los criterios de adaptación de la docencia, en aquellos casos en que sea necesario, de las asignaturas implicadas en la movilidad saliente. | <p>SGCC V03: ISGC-P04-09: Tasa de movilidad del alumnado sobre el total de matriculados en el Título (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes)</p> <p>ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que participa en redes de movilidad (Nacional e Internacional/Entrantes y Salientes)</p> | Adaptar, en la medida de lo posible, la docencia no presencial, en las asignaturas que lo permitan, para facilitar la movilidad de los estudiantes, así como la utilización de los llamamientos especiales. | Equipo Decanal Vicedecana de estudiantes y relaciones internacionales Profesorado | Anual | No requiere |

| CÓDIGO: AC 5.1 Valorar las necesidades de infraestructuras y equipamiento. | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------|----------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| <p>Detectar las infraestructuras susceptibles de mejora, así como los equipamientos audiovisuales que deban actualizarse y gestionar la adquisición de los mismos.</p> | <p>Indicador 1: Peticiones realizadas/peticiones solicitadas *100 SGCC V03: ISGC-P06-09: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título ISGC-P06-10: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título</p> | <p>Conseguir que las instalaciones de la Facultad, estén equipadas con medios audiovisuales actualizados, en los siguientes espacios: Salón de Actos, Taller 1, Espacio de aprendizaje, Taller 2.</p> | <p>Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras Equipo Decanal</p> | <p>Inicio del curso 2022-23</p> | <p>Aprox. 38.000</p> |

| CÓDIGO: AC 6.1 Implementar el Sistema de Garantía de Calidad del Centro. SGCC V03 | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| <p>Asistir y participar en el Plan de formación sobre acreditación institucional. Realizar cronograma para la solicitud de acreditación del centro (IMPLANTA).</p> | <p>Indicador 1: Nº de sesiones realizadas/número total de sesiones programadas *100. Indicador 2: Realización de informes de gestión.</p> | <p>Someternos en abril de 2025 a la acreditación por centros según modelo IMPLANTA</p> | <p>Vicerrectorado de Planificación, calidad y evaluación. Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos Equipo Decanal</p> | <p>Cursos académicos 2021-22 2022-23, 2023-24 y 2024-25.</p> | <p>No requiere</p> |

| CÓDIGO: AC 6.2 Fomentar una cultura de mejora continua de la calidad. | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| <p>Trasladar a los grupos de interés de la Facultad la importancia de la mejora continua de la calidad, fomentando su participación.</p> | <p>Indicador 1: Reuniones informativas, Tavira Indicador 2: Propuestas de mejora realizadas por los grupos de interés</p> | <p>Mejorar nuestros estándares de calidad, haciendo partícipe a toda la comunidad universitaria.</p> | <p>Equipo Decanal PDI de la Facultad PAS de la Facultad Representantes de Estudiantes Vicerrectorado Campus</p> | <p>Anual</p> | <p>No requiere</p> |

CÓDIGO: AC 7.1 Análisis de los resultados de los procesos enseñanza-aprendizaje (P04 SGCC V03)

| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
|--|---|---|--|---|-------------|
| Diseñar un procedimiento para recabar información necesaria que nos permita analizar las causas de las altas tasas abandono. | <p>Indicador 1: Número de alumnos que abandonan y se estudian las causas/ total de alumnos que abandonan*100</p> <p>SGCC V03:</p> <p>ISGC-P04-04: Tasa de abandono</p> <p>ISGC-P04-05: Tasa de graduación</p> | <p>Indicador 1: 80%</p> <p>ISGC-P04-04: Tasa de abandono: 15%</p> <p>ISGC-P04-05: Tasa de graduación : 65%</p> | Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo Responsable de Calidad de la Facultad Secretaría del Campus B. Algeciras Equipo Decanal | Comienzo Indicador 1 curso 21-22 junio Anual | No requiere |

CÓDIGO: AC 8.1 Orientación preuniversitaria

| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
|---|--|--|---|--------------|-------------|
| <p>Participar en Jornadas, Eventos, Charlas que den visibilidad a nuestra oferta formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jornadas de Orientación programadas por Dirección General de Acceso y Orientación Diverciencia- Jornadas de Ciencia en la calle Charlas en centros de bachillerato y ciclos formativos del Campus Bahía de Algeciras para incrementar la captación de alumnos de nuestra área geográfica lo que contribuye a disminuir las tasas de abandono por traslado a centros más próximos al lugar de residencia Elaboración y reparto de folletos informativos del mapa de recorrido del Grado en Enfermería, Master y Doctorado | <p>Indicador 1: Actividades de difusión realizadas</p> <p>Indicador 2: Asistentes en actividades de difusión</p> | Conseguir aumentar el número de estudiantes del Campo de Gibraltar que cursen Enfermería en este Campus. | Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Dirección General de Acceso. Orientador Académico Campus Equipo Decanal | Anual | No requiere |

| CÓDIGO: AC 8.2 Orientación Académica | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| Participación en la Acción de Mentoría o tutoría entre iguales: “Proyecto Compañero” Creación del curso campus virtual “Proyecto Compañero” Creación del Curso “Apoyo y orientación al estudiante de nuevo ingreso” en el campus virtual para la orientación más específica del centro. | Indicador 1: Alumnos mentores Indicador2: Participación PDI SGCC V03: ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica | ISGC-P06-07: Mantener o incrementar los resultados (3.88) | Servicio de Atención Psicopedagógica (SAP) Equipo Decanal | Anual | No requiere |

| CÓDIGO: AC 8.3 Orientación Profesional | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| La Facultad actuará como elemento facilitador de la interrelación entre empleadores, asociaciones profesionales y el Colegio Profesional y estudiantes de últimos cursos del Grado en Enfermería, así como divulgar y motivar la participación de los estudiantes en el PIFE. | Indicador 1: Charlas/ jornadas de orientación profesional específicas del grado Indicador2: Participación en el PIFE SGCC V03: ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional | Incrementar la participación de alumnos de 4º curso ISGC-P06-08: Mantener o incrementar los resultados (3.74) | Vicerrectorado de Estudiantes y empleo. Centro de Promoción de empleo y prácticas Equipo Decanal | Anual | No requiere |

| CÓDIGO: AC 9 .1 Actividades de Divulgación de la investigación | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| Fomentar y facilitar la participación del profesorado en actividades de divulgación científica. | Indicador 1: Actividades de divulgación Indicador 2: PDI participante | Conseguir que el profesorado de la Facultad se implique en este tipo de actividades. | Vicerrectorado Campus B. Algeciras Equipo Decanal | Anual | No requiere |

| CÓDIGO: AC 9.2. Visibilizar investigación en web del centro | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---------------------|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| Publicar y actualizar la información de la web del centro respecto a la actividad investigadora que se realiza, incluyendo el impacto de las publicaciones | Indicador 1: La web del centro contiene información actualizada (si/no) | Dar visibilidad a todas las actividades relacionadas con la investigación del profesorado de nuestro centro. | Equipo Decanal Profesorado | Anual | No requiere |

| CÓDIGO: AC 10.1 Actualizar los reglamentos de la Facultad | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| Revisar y actualizar el Reglamento UCA/CG01/2016, de 1 de marzo, de régimen interno de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Cádiz, adaptándolo a los códigos de buen gobierno y ética. Actualizar el Reglamento de régimen interno de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad, adaptándolo a los códigos de buen gobierno y ética. | Indicador 1: Reglamento de régimen interno de la Facultad actualizado. Indicador 2: Reglamento de la Comisión de Garantía de Calidad actualizado. | Aprobar en CGC y JF los nuevos Reglamentos. Publicación en BOUCA | Equipo Decanal Comisión de Garantía de Calidad Junta de Facultad | Para el curso 2022-2023. | No requiere |

CÓDIGO: AC 10.2 Aumentar la transparencia de los Órganos de Gobierno de la Facultad de Enfermería

| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
|---|---|---|--|--|-------------|
| Mantener el compromiso con la transparencia, la eficacia en la gestión, la igualdad, la imparcialidad y la diligencia en el cumplimiento de sus obligaciones, a través de mecanismos que permitan la participación de la Comunidad Universitaria de la Facultad en los órganos de Gobierno. | <p>Indicador 1: Convocatorias de Junta de Facultad en las que se invita a Profesores, PAS y Representantes de Estudiantes no miembros de la JF.</p> <p>Indicador 2: Correos electrónicos enviados a la Comunidad Universitaria con la toda la información relevante que llega al Decanato.</p> <p>Indicador 3: Creación de un apartado en la web de la Facultad (Con clave), donde pueda accederse a las Actas, acuerdos, certificados etc. De los Órganos de Gobierno</p> | Creación en la página web de un apartado de acceso a la documentación relativa a los Órganos de Gobierno de la Facultad. Simultáneamente a la producción. | Equipo Decanal Comisión de Garantía de Calidad Junta de Facultad | Desde el curso 2022-2023, en adelante. | No requiere |

CÓDIGO: AC 11.1 Programa de disminución del uso de plástico

| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
|---|---|---|---|---------------|-------------|
| Continuar con el programa existente de disminución del uso de plásticos de un solo uso incentivando la utilización de botellas reutilizables. | <p>Indicador 1: Reparto de botellas de acero inoxidable reutilizables a los estudiantes de nuevo ingreso.</p> <p>Indicador 2: Mantenimiento de las fuentes de agua potable y filtrada en los pasillos de la Facultad.</p> | Retirar la venta de botellas de botellas de plástico de las máquinas expendedoras de la Facultad. | Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Equipo Decanal | Curso 2022-23 | Aprox. 400€ |

| CÓDIGO: AC 11.2 Reducción del uso de papel | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| Revisión de procesos identificando los que se puedan sustituir por formatos digitales. | <p>Indicador 1: Eliminación de la entrega y conservación de TFG en formato papel, sustituyéndolo por entrega en formato electrónico.</p> <p>Indicador 2: Entrega de las rúbricas de evaluación del TFG del Profesorado en formato digital.</p> <p>Indicador 3: Número de profesorado implicado en la reducción del uso de papel en la docencia.</p> | Reemplazar la entrega en formato papel de todos los procesos susceptibles por su entrega en formato digital. | Equipo Decanal Profesores | Desde el curso 2022-23 en adelante. | No requiere |

| CÓDIGO: AC 11.3 Optimizar el uso de energía. | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|--------------------|
| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
| Finalizar el proceso de mejora del sistema de iluminación de la Facultad, sustituyendo todas las luminarias por luces LED. | <p>Indicador 1: Presupuestos/ Facturas</p> <p>Indicador 2: Sustitución de bombillas incandescentes por LED, en la parte de la facultad que falta.</p> | Sustituir todas las luminarias de la Facultad. | Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras Equipo Decanal | Curso 2022-23. | Aprox. 8000€ |

CÓDIGO: AC 12.1 Consolidar al PDI de la Facultad.

| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
|--|---|---|---|----------------|-------------|
| <p>Solicitar la creación de plazas sin vinculación permanente (Profesor Ayudante Doctor) y con vinculación permanente en las áreas de conocimiento con docencia en la Facultad.</p> <p>Facilitar el cambio de adscripción de centro del profesorado que lo solicite.</p> | <p>Indicador 1: Correos tanto a la Dirección del Departamento como al Vicerrector de Profesorado, solicitando la creación de plazas de ayudante doctor y/o contratado doctor con adscripción a la Facultad de Enfermería.</p> <p>Indicador 2: Informes positivos a la solicitud del profesorado que lo solicita de cambio de adscripción.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir que todo el profesorado adscrito a la Facultad tenga vinculación permanente. • Facilitar al profesorado que lleva más de 20 años en la Facultad el acercamiento a sus localidades de residencia. | Vicerrector de Profesorado. Departamentos con docencia en la Facultad. Equipo Decanal | Curso 2023-24. | No requiere |

CÓDIGO: AC 12.2 Dotar a la Facultad de Enfermería de un técnico de taller y laboratorio.

| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
|---|---|---|---|---------------|---|
| La Facultad de Enfermería cuenta con una serie de instalaciones (laboratorio, talleres y salas de simulación). Todos estos espacios están dotados de mucho material que necesita de preparación y mantenimiento y es por ello, que se necesita contar con un técnico de taller y laboratorio ya que todos los espacios se utilizan durante todo el curso. | <p>Indicador 1: Petición de la creación de la plaza.</p> <p>Indicador 2: Creación de la plaza de Técnico de taller y laboratorio.</p> | Conseguir un técnico de taller y laboratorio con adscripción a la Facultad de Enfermería. | Gerencia Administrador del Campus. Equipo Decanal. | Curso 2022-23 | Por determinar por la unidad responsable. |

CÓDIGO: AC 13.1 Incrementar la conexión de la Facultad de Enfermería en su contexto social.

| DESCRIPCIÓN | INDICADORES | RETO | RESPONSABLES | TEMPORALIDAD | PRESUPUESTO |
|---|--|---|--|--------------|-------------|
| Establecer nuevos convenios y mecanismos de colaboración y mantener los ya existentes con asociaciones, agrupaciones profesionales y empleadores. | <p>Indicador 1: Convenios formalizados</p> <p>Indicador 2: Número de actividades realizadas con las instituciones colaboradoras.</p> | Conservar los convenios. Intentar formalizar nuevos convenios. | Vicerrectorado de Campus Bahía de Algeciras. Directora de Secretariado del Campus B. de Algeciras Equipo Decanal | Anual | No requiere |