

i ASIGNATURA CALIDAD ASISTENCIAL Y SEGURIDAD DEL PACIENTE

Código	2060006
Titulación	MÁSTER EN HUMANIZACIÓN Y ÉTICA DE LA SALUD
Módulo	MODULO COMÚN. FORMACIÓN OBLIGATORIA
Materia	INNOVACIÓN Y SEGURIDAD DE LA ASISTENCIA SANI ...
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
Ofertable en Lengua Extranjera	NO
Movilidad Nacional	NO
Movilidad Internacional	NO
Estudiante Visitante Nacional	SÍ
ECTS	3,00
Departamento	C112 - ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Las/os estudiantes deben disponer de los requisitos legalmente establecidos para el acceso a los estudios de la titulación en la que se imparte esta asignatura.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEO73GBULR7RDC36H6BBAMU	Fecha	24/09/2025 20:39:37
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEO73GBULR7RDC36H6BBAMU	Página	1/7



Recomendaciones

Las/os estudiantes deben querer profundizar en la dimensión teórica-práctica y en la dimensión investigadora-innovadora, dado que este máster tiene como propósito ampliar la formación proporcionada en los grados y está dirigido claramente a la investigación y al doctorado.

OFERTA EN LENGUA EXTRANJERA

No se oferta para Lengua Extranjera.

MOVILIDAD

- Movilidad Nacional (SICUE): No.
- Movilidad Internacional: No.
- Estudiante Visitante Nacional: Sí. Nº Plazas: 10. Tipo de enseñanza: Presencial

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Distinguirá los principales modelos de gestión de la calidad aplicables en el entorno sanitario.
2	Conocerá los conceptos clave relacionados con la seguridad del paciente y los sistemas de notificación de incidentes como herramientas para la mejora continua de la calidad asistencial.
3	Relacionará los modelos de liderazgo orientados a la mejora de la seguridad clínica y la cultura organizativa.

Id.	Resultados
4	Diseñará estrategias de mejora de la calidad asistencial y los indicadores de calidad asociados.
5	Aplicará herramientas de evaluación de riesgos y sistemas de notificación de eventos adversos.
6	Diseñará intervenciones orientadas a la mejora de la seguridad del paciente.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultado formación y aprendizaje
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS1 - Competencia en la contextualización crítica del conocimiento estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS2 - Competencia en la utilización sostenible de recursos y en la prevención de impactos negativos sobre el medio natural y social.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS3 - Competencia en la participación en procesos comunitarios que promuevan la sostenibilidad.
COMPETENCIA TRANSVERSAL	SOS4 - Competencia en la aplicación de principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.
COMPETENCIA	Elaborar informes y analizar los riesgos que pueden presentar los usuarios durante la asistencia sanitaria.
COMPETENCIA	Liderar propuestas de mejoras que ayuden a aumentar la calidad asistencial.
COMPETENCIA	Analiza el contexto actual de asistencia sanitaria y propone mejoras personales y organizativas que mejoren la misma.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEO73GBULR7RDC36H6BBAMU	Fecha	24/09/2025 20:39:37
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEO73GBULR7RDC36H6BBAMU	Página	3/7



TEMARIO

Temario	Descripción
Calidad asistencial y la gestión por procesos.	
Modelos y normas de calidad.	
Seguridad del paciente.	
Sistema de notificación de incidentes.	
Gestión de riesgo.	
Liderazgo y gestión de personas para la mejora de la calidad asistencial.	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos	Ponderación
Asistencia y participación en clase y a la sesión síncrona.	Control de asistencia.	10 %
Actividades de seguimiento en campus virtual: participación en foros, ejercicios, ...	Control de registro foros, ejercicios, ...	20 %
Pruebas escritas acreditación de competencias (cuestionarios, test, ..).	Cuestionario tipo test.	70 %

Criterios de evaluación

Sistema de evaluación

Sólo podrán optar a Matrícula de Honor aquellas/os estudiantes que, habiéndolo solicitado, hayan obtenido la calificación máxima de 9,8 a 10 en la calificación final de la asignatura (si el número de estudiantes es superior al número de matrículas posibles se realizara un examen).

Evaluación Global: Según reglamento de evaluación global de la Universidad de Cádiz:

<https://oficinadelestudiante.uca.es/opciones-evaluacion/>

Estudiantes que opten por la evaluación global, tendrán que demostrar los conocimientos de la materia trabajada en la asignatura mediante un examen tipo test de 50-70 preguntas y un máximo de cuatro preguntas a desarrollar de las unidades de aprendizaje propuestas y cuyos objetivos de aprendizaje estarán disponibles en la ficha de la asignatura y podrán estudiarlo en la bibliografía recomendada por el profesor/a y disponible en el campus virtual de la asignatura.

INDICACIONES DEL VICERRECTOR DE PROFESORADO:

Indicaciones sobre los sistemas de evaluación ante el uso de inteligencia artificial en trabajos o informes

Con la incorporación de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG), como asistentes de redacción o análisis de datos, es preciso adoptar criterios y estrategias específicas para garantizar que la evaluación refleje fielmente la adquisición de competencias por parte del alumnado.

En este sentido, se establecen las siguientes indicaciones:

1. Claridad en las normas de uso: El profesorado comunicará de manera explícita si el uso de herramientas de IAG está permitido, en qué condiciones, y cómo debe declararse su uso en los trabajos. En caso de autorizarse, el alumnado deberá indicar qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas por una IAG, especificando la/s herramienta/s utilizada/s (modelo y versión) y su función concreta.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEO73GBULR7RDC36H6BBAMU	Fecha	24/09/2025 20:39:37
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEO73GBULR7RDC36H6BBAMU	Página	5/7



2. Instrumentos complementarios: En aquellos casos en los que no se cumplan las normas anteriores de uso de la IAG, el profesorado podrá aplicar instrumentos de evaluación complementarios recogidos en la memoria del título, tales como:

- o Pruebas orales de defensa del trabajo.
- o Preguntas de control en clase relacionadas con el contenido del informe.
- o Entrevistas individuales para profundizar en el conocimiento demostrado.
- o Actividades presenciales vinculadas al mismo contenido evaluado.

3. Criterios de evaluación adaptados: Los criterios se centrarán en indicadores como:

- o Coherencia y pertinencia del contenido.
- o Capacidad para integrar y contextualizar la información.
- o Discurso Propio, reflexión y juicio crítico.
- o Nivel de dominio de las competencias específicas de la materia.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
PAUBLETE HERRERA, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
CAPITAN MELGAR, SILVIA	PROFESOR ASOCIADO CC. SALUD	No

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEO73GBULR7RDC36H6BBAMU	Fecha	24/09/2025 20:39:37
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEO73GBULR7RDC36H6BBAMU	Página	6/7



ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	16	Método de enseñanza aprendizaje: el contenido teórico de la asignatura se realizará mediante lección magistral modificada de carácter interactivo. Modalidad Organizativa: el contenido teórico de la asignatura se desarrollará en clases teóricas.
02 Prácticas, seminarios y problemas	8	Método de enseñanza-aprendizaje: se utilizará el método expositivo para la profundización de ciertos contenidos teóricos. Modalidad organizativa: los seminarios se realizarán a través de sesiones síncronas. Se grabarán los seminarios y se colgarán en el campus virtual, previo consentimiento de los docentes y estudiantado.
10 Actividades formativas no presenciales	41,00	Trabajo autónomo no presencial a través del campus virtual.
13 Otras actividades	10,00	Prácticas en el campus virtual.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la biografía actualizada está en el aula virtual de la asignatura.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TEO73GBULR7RDC36H6BBAMU	Fecha	24/09/2025 20:39:37
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TEO73GBULR7RDC36H6BBAMU	Página	7/7

